



Levanger kommune
Levangken tjielte

ÅRSPLAN

2025/2026

YTTERØY BARNEHAGE



1. Generell informasjon

Ved barnehagestart denne høsten har vi 25 flotte barn i Ytterøy barnehage. I løpet av høsten vil vi øke til 26 barn. Vi starter høsten med 8 barn på Lille Kylling og 17 barn på Bambi. Vi har en god del samarbeid mellom avdelingene, både med tanke på at barna på begge avdelingene treffes mye både ute og inne, og ansatte jobber på begge avdelingene. Base Bambi er i gymsalen hver mandag formiddag og base Nasse Nøff og avdeling Lille Kylling samarbeider hver tirsdag. Vi synes det er viktig at barna gjør seg kjent i lokalmiljøet og et av tiltakene er å besøke helsetunet en gang i måneden. Da synger barna for pensjonærene.

Tre barn er skolestartere høsten 2026. De har skoleklubb en dag i uka. De aktuelle familiene får egen plan som viser hva de skal gjøre dette året.



FORUT Barneaksjon er et pedagogisk opplegg, om livet til barn i Afrika og Asia. I år skal vi bli kjent med Sanjana (4) som bor på den vakre øya Sri Lanka. Vi blir kjent med hverdagen hennes, mammas butikk og det fantastiske havet. Aksjonen heter «Sanjana og havet». Barnehagen får tilsendt en pakke med materiell gratis med blant annet filmer, bildeplakater, fortellerark, musikkvideo med dans og mye mer. Barnehagen forplikter seg til å gjennomføre en innsamlingsaksjon til inntekt for FORUTs bistandsarbeid og derfor avsluttes dette opplegget med en kafè der vi inviterer familien til barna.

Ytterøy barnehage er en trafikksikker barnehage som betyr at barnehagens trafikkopplæring skal integreres som en del av omsorgs – og opplæringsarbeidet. Her kan foreldre være gode rollemodeller og hjelpe oss å gi barna gode holdninger i trafikken. Her inngår blant annet sikring av barn i bil som en vesentlig del. Barn og voksne bruker refleksvest når de ferdes langs veien.

Ytterøy barnehage ble resertifisert som Miljøfyrtårn i januar 2025. Tema som er aktuelle i løpet av året er søppelsortering og bruk av ressurser naturen gir oss som for eksempel sopp og bær. Vi skal også høste grønnsaker, frukt og bær fra kjøkkenhagen vår. Barnehagen skal årlig rapportere inn klima – og miljødata.

Hovedtemaet dette barnehageåret er vennskap. I årshjulene til hver avdeling vil dere se hvordan det er tenkt å jobbe med det. I tillegg vil det bli mer inngående informasjon på månedsplanene som blir sendt ut.

Årsplanen må sees i sammenheng med virksomhetsplanen som ligger på hjemmesida vår.

2. Utviklingsarbeid

Vår barnehage er med på ett utviklingsarbeid der vi blir veiledet av en ansatt hos Dronning Mauds Minne høyskole. Barnehagen bestemmer selv hva vi ønsker å bli veiledet på. Vi bruker både praksisfortellinger og filming av vår praksis i hverdagen som grunnlag i veiledninga. Tema dette året er det fysiske lekemiljøet i barnehagen.

Vi har nå i flere år kjørt trivselsmonitoren på de 2 eldste kullene. Da stiller vi spørsmål til barna om deres hverdag i barnehagen. I tillegg har vi samtaler med barna der de får uttrykke seg om hvordan de har det i barnehagen.

3. Dokumentasjon

- a) Barnas produkter
- b) IST Daglig Dialog – et toveis kommunikasjonsverktøy der man blant annet legger ut planer, rapporter og bilder fra hverdagen i barnehagen, og foreldre kan melde inn fravær.
- c) Bilder som blir hengt opp
- d) Vise bilder ved møter og tilstelninger i barnehagen

4. Merkedager

2025	
14.08 og 15.08	Planleggingsdag, barnehagen stengt
23.09	Foreldremøte
Uke 43	Foreldresamtaler (skolestarterne)
Uke 42 - 46	FORUT
28.10	Kursdag for ansatte. Barnehagen stengt
14.11	Forut – kafè kl. 14.30 – 15.30
15.12	Juleavslutning kl. 14.00 – 15.30
24.12 og 31.12	Barnehagen stengt

29.12, 30.12 vanlig åpningstid	Barnehagen åpen ved behov. 
2026	
2.01	Planleggingsdag. Barnehagen stengt
Ukene 4,5,6	Foreldresamtaler (alle bortsett fra skolestarterne)
6.02	Samefolkets dag
13.02	Karneval
16.02	Litauens nasjonaldag
9.03	Planleggingsdag, barnehagen stengt
Uke 12	Foreldresamtaler (skolestarterne)
27.03	Gul fest
1.04, 2.04, 3.04, 6.04	Påske. Barnehagen stengt
17.04	Besøksdag, kafè 14.30 – 15.30
1.05	Offentlig høytidsdag. Barnehagen stengt
14.05	Kristi Himmelfart. Barnehagen stengt
17.05	Norges nasjonaldag, markeres i barnehagen 15.05
25.05	2.pinsedag. Barnehagen stengt.
12.06	Planleggingsdag. Barnehagen stengt.
18.06	Sommeravslutning 14.00 – 15.30
Ukene 29, 30 og 31	Sommerstengt.
13.08 og 14.08	Planleggingsdag. Barnehagen stengt 

	LILLE KYLLING	BAMBI
--	----------------------	--------------

		
MOBIL NUMMER	456 34 671	456 06 518
PERSONALET	Lena, Jorunn, Mari, Maylen	Laila, Line, Rima, Sissel, Mari
VIKARER	Ida, Oddbjørn	

styrer	952 86 887
--------	------------

5. Samarbeidsutvalget (SU) 2025 – 2026

SU er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget er med på å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehage og lokalsamfunnet. SU skal ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene.

SU består av:

Per Aunan, vara Tone Wanderås (eierrepresentant)

Mari Taklo Gjermstad, vara Mats Brenne Alkanger (foreldrerepresentant)

Laila Grande Barstad (ansattrepresentant)

Sissel Skjørstad (styrer, referent og ikke stemmeberettiget)

Nå følger en oversikt som sier noe om hva hver enkelt avdeling vil jobbe med i løpet av dette barnehageåret og ser det opp imot fagområdene vi skal jobbe med.

Årshjul Lille Kylling 2025-2026

Lek, Vennskap og Følelser

Måned, hovedtema	Innhold	Begreper / erfaringer
------------------	---------	-----------------------

August og september Tilvenning, oppstart Brannvern-uke i uke 38 Foreldremøte tirsdag 23/9	Vi bruker tid på bli kjent med hverandre og omgivelsene så alle kan føle seg trygge i bhgn. Blir kjent med dagsrytmen. Vi snakker litt om brann, ser Bjørnis-filmer og besøker brannstasjonen. Formingsaktiviteter.	Navn på barn og voksne, Hei, hade' Barnehagen... Bjørnis, Brann, slokke, Brannstasjonen
Oktober og november Lek, vennskap og følelser Kroppen, sanser Høst (Uke 41 er høstferie på skolen) Forut Barneaksjon	Oppstart års-tema – lek, vennskap og følelser Leken står i fokus hos oss på lille kylling. Vi blir kjent med hverandre i leken og øver oss på hvordan vi skal håndtere de ulike følelsene. Lage vennskapstre der alle får ta del på hver sin måte. Vi skal utforske de ulike sansene våre - smake på ulik mat og bruke kroppen vår både ute og inne. Vi ser naturen i høstdrakt, Går på tur, plukker høstblader etc Formingsaktivitet med naturmaterialer. Forut - Egen info om Forut kommer i hylla. Vi får litt kjennskap til andre kulturer. Begynne forberedelser til advent og jul. Lage julegaver, julepynt, bake,	Glad, trist/lei seg, redd, Venn, være god, Vi, sammen, dele Se, høre, lukte, smake, føle, Høstløv, blader, farger
Desember Juleforberedelser		Advent er ventetid, Jul, bursdagen til Jesus,

Adventsstund Nissefest Vennskap Juleavslutning med foreldre	Adventsstund hver dag, med tenning av lys, adventskalender. Snakke om at det snart er jul, synge julesanger, lage pynt, kort og gaver. Julebakst. Vi skal være sammen og lage oss ei fin adventstid i barnehagen. Nissefest med nissegrøt -og kanskje kommer nissen!?!...	Farger; lilla, rød, grønn... Julekaker,juletre, julegaver, Julenisse, ris-grøt,
Januar Vinter, vinteraktiviteter Lek, vennskap og følelser Foreldresamtaler	Snø og vintervær(?) Akebrett, vinteraktiviteter. Bygge og forme med snø, fryse vann, tine snø.. Vi tar for oss følelsene våre - lese små bøker om Selma som lærer seg å håndtere følelsene sine.	Snø, is, farger Varm, kald, Fryse, tine Snømann,
Februar Samefolkets dag man.6. Litauens nasj.dag tors.16. Karneval (Vinterferie skolen uke 8) Eventyr som omhandler lek, vennskap og følelser	Forberede og - Markere merkedagene med dertil passende pynt, mat og aktiviteter. Høre litt om det vi markerer. Se bilder, film. Lage rytmeinstrument, maske? Vi tar for oss et eventyr eller en figur som fenger barna og gir oss noe vi kan jobbe godt med.	Samisk, Nasjonaldag, Litauisk, Rytme, dans, Sminke, utkledding
Mars og april Vår Påske (uke 14)	Påskeforberedelser, lage påskepynt, synge sanger. Gul fest Se etter vårtegn i naturen.	Påske, påskeforberedelser, Vår, blomster,

Gul fest	Gå på turer.	
Lek, vennskap og følelser	Ha fokus på hvordan vi håndterer våre egne følelser i samspill med andre barn og voksne. Dramatisering og formingsaktiviteter.	
Mai	Se mer etter hva som skjer i naturen om våren.	
Vår	Snakke om hva 17.mai er, kaller det bursdagen til Norge. Lage pynt, synge sanger.	17.mai, flagg, tog, bunad, pynte seg.
17.mai, Norges nasjonaldag	Feire med å gå i tog og mat.	is, sodd, pølse i brød,
Juni og juli	Håper på fine dager med «passe varmt» sommer- vær der vi kan kose oss ute i bhgn eller på turer.	Sol, varmt, solkrem, solbriller, bade, ferie,
Sommeraktiviteter		
Sommeravslutning		

Gjengen på **Lille Kylling** liker å leke seg og utforske både inne på avdelingen og ute. De koser seg når vi setter på musikk og er engasjerte i samlingsstund. Vi har valgt **Lek, Vennskap og Følelser** som tema til å følge oss gjennom året. Vi tenker at dette er et godt grunnleggende tema for småbarn med sine første måneder i barnehagen.

Rammeplanen gir føringer for barnehagens innhold og sier mye om hva barna skal oppleve og hva personalet har ansvar for å tilby; Blant mye annet at «I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.» og:

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

I løpet av barnets første tid i barnehagen skjer det mye for barnet i forhold til å bli kjent og trygg i sin nye hverdag. Barnet blir kjent med seg selv og finner sin plass i fellesskapet. Vi voksne er der og støtter og veileder barna, gir omsorg og trygghet. Etter hvert blir utforskning og lek viktig og barna lærer med hele seg gjennom å prøve seg fram, sanse og erfare. De voksne i barnehagen har som ansvar å hjelpe og veilede, tilføre nye elementer og legge til rette for inspirasjon og utvikling. Vi vil gi leken god plass for barna på Lille Kylling. Hva som karakteriserer vennskap, vil variere i løpet av barndommen og kan deles inn i forskjellige faser.

Vi kommer til å holde samlingsstunder der vi sitter sammen, går igjennom hvem som er til stede og prater om tema eller noe annet som opptar barna og synger sanger som passer til tema eller sesong. Vi legger innhold etter hva vi ser treffer hos barna og introduserer mer eller mindre.

Etter jul, februar/mars/april tar vi for oss et **eventyr** eller en fantasi-figur som fanger barna og gir oss noe vi kan jobbe med i fellesskapet.

Vi er glade for å kunne benytte nærmiljøet vårt til å gå på **turer** i; skogen, Helsetunet, Brannstasjonen, fjøset til Lena etc. eller kanskje bare opp til gapahuken bak bhgn. Vi har den fine vogna vår med plass til 4 barn og tvillingvogn, og kan derfor komme oss lettere et stykke av gårde, så kan barna få mer tid til å være der vi stopper. Vi prøver at barna også skal gå og røre seg en del selv på turene, men med barna i vogna oppleves det tryggere å ferdes langs veier med trafikk. Årsplanen er veiledende, det kommer endringer etter hvert som vi ser mer av hva barna interesserer seg for og hva som passer til gruppen eller andre forutsetninger.

Årshjul Bambi 2025-2026

Storbarnsavdeling 2025/2026

Også i år regner vi oss som en storbarnsavdeling med to baser, Bambi og Nasse Nøff. Bambi består av de 12 eldste barna. Nasse Nøff er de 5 yngste, i samarbeid med Lille kylling, som kommer med sine 2 eldste, og en voksen. Gruppene har felles årsplan, men hver sine periodeplaner. Vi ser for oss å ha felles tid på morgenen og på ettermiddagen. Vi deler oss i kjernetida, fra ca kl 9-14. Utendørs blir vi jo selvfølgelig mye sammen.

Overordnet tema hele barnehageåret: VENNSKAP.

«Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt» *Rammeplan for barnehagen*

For å bygge trygge vennskap, trenger man gode verdier, som en grunnmur. Det fremgår av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Dette skal ligge til grunn i arbeidet vårt hele tiden.

“Kunst, kultur og kreativitet i barnehagen”: et deltidsstudium på Nord Universitet

Dette er et deltidsstudium på Nord Universitet som Line har valgt å gå i høst, og våren -26. Det er et studium som ansatte har blitt anbefalt å søke av barnehagemyndighetene. Studiet er samlingsbasert og Line blir borte i perioder. Det blir da satt inn vikar.

I høst er fokuset mest på Reggio Emilia- pedagogikken. Den oppsto i Reggio Emilia, en kommune nord i Italia, som en motsats til fascismen, og er fundamentert på demokrati og samarbeid.

Dette kan lett knyttes opp mot det overordna temaet i barnehagen: “Vennskap”. Etter jul er fokuset på samisk kultur, håndverk og tradisjoner. I samisk tradisjon er nærheten til naturen og materialene viktig – akkurat som i Reggio Emilia-pedagogikken. Rammeplanen sier: *“Alle barnehager skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barn kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.”* og *“Rammeplanen har tydelige krav til hvordan barnehager skal ivareta samisk kultur og tradisjon. Samene er et urfolk, og Norge har en særlig forpliktelse til å ivareta samiske barns og foreldres interesser”*. ([Samisk i barnehagen | udir.no](https://www.samisk-i-barnehagen.no))

Line vil i hovedsak jobbe med Nasse Nøff-gruppa under studiet. Viktig informasjon vil komme fortløpende. Et eget tema for Nasse-Nøff-gruppa blir “Vind”. Dette blir knyttet opp mot det andre

vi jobber med i barnehagen og Line vil dokumentere fortløpende ved hjelp av bl.a. bilder og barnas produkter. Tekst blir også en del av dokumentasjonen.

Periode	Tema	Hva gjør vi	Begreper/erfaringer
September Oktober Fra uke 34	Tilvenning	Innarbeide rutiner Bli kjent med hverandre, både store og små Bli kjent i barnehagen - for de som er <i>helt</i> ny.	Barnehagens og avdelingens dagsrytme og ukentlige gjøremål.
Uke 38	Brannvernuka	Gjennom Bjørnis-opplegget lærer vi om hvorfor det kan bli brann, og hva vi skal gjøre hvis det blir brann. Brannøvelse Besøke brannstasjonen Bjørnis-sang og -dans Synger sanger, rim og regler som handler om høsten Se på forandringer i naturen, spesielt når vi er på turer.	Brann Brannbil Brannstasjon Røykvarsler Brannøvelse Brannslukningsapparat (Vi oppfordrer foreldre til å snakke om dette hjemme) Kaldere vær Bladene skifter farge og faller av trærne.

uke 39-41	Høst	Hva skjer i naturen om høsten?	<i>Gruppe "Nasse Nøff" skal også jobbe med tema "vind" gjennom høsten. Som en del av Lines studieopplegg.</i>
	Vennskap	Lage vennskapsvegg	Snakke om begreper som er viktige i vennskap: leke sammen, være snill, samarbeid, dele, hjelpe hverandre, trøste hverandre, vente på tur.
Oktober November Uke 42-46	Forut	I år skal vi bli kjent med 4 år gamle Sanjana, og familien hennes. De bor på Sri Lanka. Det blir fokus på livet på Sri Lanka, men også havet og utfordringene knyttet til plastforsøpling. Dette formidles gjennom havskilpadden «Palaiya» Prosjektet skal ende i en innsamlingsaksjon	Bli kjent med en annen kultur og dagliglivet til barn på Sri Lanka. Gjennom å hjelpe andre jobber man med solidaritet.
November Desember Uke 48-52	Jul	Adventsstund hver dag i desember, hvor vi tenner lys, teller ned til jul og synger julesanger. Lære om hvorfor vi feirer jul.	Begreper som handler om jula. Historien om da Jesus ble født Adventstida skal være ei rolig og koselig tid i barnehagen, preget av forventning og glede.

[illegible]

			<i>Gruppe Nasse Nøff jobber ekstra med samisk håndverk og joik. Som en del av Lines studieopplegg. Vi vil nok holde på i god tid før samisk nasjonaldag.</i>
	-Markering av Litauens nasjonaldag 16. februar (markere fredag 14.) -Karneval 13.februar	Litauisk flagg Høre om Litauen, lære/høre litauisk sang, smake litauisk mat Vi kler oss ut og har fest! Ser på skolens karnevals opptog	Farger i flagget Dans, oppleve noe gøy sammen
Mars April	PÅSKE	Lære om hvorfor vi feirer påske. Lage påskepynt Planlegge og gjennomføre gulfest.	Begreper som handler om påske, f.eks: påskeegg, påskehare, påskekylling Historien om hva som skjedde med Jesus i påsken
April Mai	Vår	Være mye ute, både på lekeplassen og på turer. Se på forandringer i naturen, hvordan alt spirer og gror. Følge med i froskedammen fra egg til rumpetroll.	Begreper som handler om vår og 17. mai, f.eks blomsternavn, fugler, 17.mai-tog, flagg. Oppleve at snøen smelter, det blir varmere, og naturen våkner til liv.

	-markere 17.mai	Så i grønnsaks-kassene våre. Synge vårsanger Lytte til lydene som endrer seg Lære om hvorfor vi feirer 17. mai. Planlegge og gjennomføre 17.mai-fest. Synge 17.maisanger, høre musikk	
Juni	Sommer	Være mye ute, på lekeplassen, i skogen og fjæra. Planlegge og gjennomføre sommeravslutning. Synge sommersanger	Begreper som handler om sommer, f.eks sol, varmt, bade, ferie, blomsternavn, fjæra.

Fagområdene Bambi

Kommunikasjon, språk og tekst	Daglig kommunikasjon, hvor vi voksne etterstreber å være språklige forbilder, gjennom å forklare godt, snakke tydelig, ikke snakke for fort, og benevne alt vi ser og gjør gjennom dagen. Vi bruker også ASK (Alternativ og Supplerende Kommunikasjon Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) statped.no,) som er et bildeverktøy for å forklare/underbygge det muntlige, kort forklart. Samlingsstund omtrent hver dag. Fast del med samtale omkring dagtavla; dagen i dag, og sang. Ellers kan det være innslag av rim og regler, eventyr, dramatisering og høytlesning. Sang, musikk og rytme er en viktig del av kommunikasjon.
--------------------------------------	--

	Når vi har høytlesning, bruker vi prinsippene vi lærte gjennom «Språkløyper»: dialog omkring bilder og tekst i utvalgt bok. Barna får medvirke gjennom at de blir gitt tid, rom og mulighet for å komme med innspill i samlingsstunder, måltider, planlagte aktiviteter, og all dialog gjennom dagen. De skal oppleve at deres stemme er viktig, og blir hørt!
Kropp, bevegelse, mat og helse	Daglig uteleik mener vi er viktig, fordi uteområdet er mer tilrettelagt for motorisk lek enn inne-arealet. Frisk luft er godt for «hode og sinn». Turdager utenfor barnehagens område, i ulikt terreng, som inviterer til klatring, balansering og hopping. Bevegelse i variert terreng og opplevelser i naturen, betyr også mye for hjernens utvikling Vi har innredet et puterom slik at barna har mulighet til å være fysisk aktive inne også. Bruk av gymsal en dag i uka, med planlagte aktiviteter som innebærer bruk av ulike muskelgrupper og bevegelsesformer, bl.a. dans/bevegelse til musikk og sang. Det er også rom for frileik. Jobbe med begreper som beskriver kropp, sanser og følelser. Begreper omkring kropp, hva er greit/hva er ikke greit å gjøre mot andre. Barna bestemmer hvilken sang vi synger før maten. Vi legger vekt på hygiene, ro, hygge og bordskikk rundt måltidet. Sunn mat og drikke tilbys til hverdags, med varmmat innimellom. Til bursdager lages det varmmat. Til store anledninger som jul, karneval og påske unner vi oss noe godt, i moderate mengder. Barna får medvirke gjennom å komme med ønsker om hvor vi skal gå på tur, aktiviteter i gymsalen, velge varmmat til sin egen bursdag, hjelpe til med å lage varmmat.
Kunst, kultur og kreativitet	Barna får gjøre seg erfaringer gjennom ulike formingsaktiviteter med ulike materialer, hvor prosessen er viktigere enn produktet. Vi kan bruke formingsaktiviteter til å bearbeide inntrykk barna får gjennom ulike opplevelser og tema vi jobber med.

	Vi bruker daglig sang og musikk, mest i samlingsstunder, men også i andre situasjoner. Setter av og til på musikk etter ønsker fra barna. Sangstund på Helsetunet en gang i måneden for Bambi. Barna vil møte ulike former for dramatisering i samlingsstundene. Vi har et utvalg med utkleddingsklær og leker som innbyr til rollelek. Vi ønsker at formingsaktivitetene skal være preget av barnas egen fantasi og utforskertrang. De kan få inspirasjon, og gitte materialer, men ut ifra det skape sine egne produkt. Barna får innblikk i både samisk kultur når vi markerer samenes nasjonaldag, litauisk kultur når vi markerer Litauens nasjonaldag og delvis i barnehagens hverdag. Norsk kultur gjennomsyrrer barnehagens hverdag gjennom bl.a. mat, sang og musikk og andre barnehagetradisjoner som jul, påske, 17.mai-markering osv.
Natur, miljø og teknologi	Vi ønsker ukentlig å dra på turer i nærmiljøet, i ulike typer natur. Se på forandringer i naturen når årstidene skifter. Lære om dyr og fugler rundt oss, og husdyr gjennom gårdsbesøk. Barna er med på kildesortering av søppel. Vi blir også nærmere kjent med ulike naturmaterialer og naturfenomener som f.eks vind, snø, vann osv. Bruk av tekniske hjelpemidler som nettbrett og pc, i læringssituasjoner. Barna medvirker gjennom å komme med ønsker om turmål, og aktiviteter underveis på turen.
Antall, rom og form	Dette fagområdet møter vi daglig. Når vi rydder, sorterer vi. Når vi klatrer, kryper under, over og gjennom noe, orienterer vi oss i rom. Vi teller, måler og sammenligner (hvilken bil er størst, hvilket dyr er minst, hvem går først, hvem sitter i midten osv. Vi snakker om former ved å se på hva som er rundt, firkanta og trekanta. Spille brettspill. Sang, musikk, rim og rytme er også en del av dette fagområdet.

	Barns behov for medvirkning blir ivare tatt gjennom at vi spiller spill når barna kommer med ønske om det. Barna får mulighet til å ommøblere for å bygge nye rom i rommet. Vi følger opp barnas initiativ når de er opptatt av noe, f.eks hvis de ønsker å telle.
Etikk, religion og filosofi	Barna skal møte et verdisyn i barnehagen som er preget av respekt, anerkjennelse og likeverd. Vi skal være snille med hverandre, og alle skal ha noen å leke med. Vi deltar i Forut-aksjonen, hvor et av formålene er at vi skal bygge solidaritet, toleranse, omsorg og empati. Vi lærer om, og markerer høytidene jul og påske, som feires ganske likt på norsk og litauisk. Deltar på julevandring i kirka. Vi skal legge til rette for, og oppmuntre barna til undring, dette for å øve opp barnas evne til refleksjon og kritisk tenkning. Vi jobber med temaet vennskap, gjennom eventyr, sanger om vennskap og leser bøker om vennskap. I tillegg jobber vi med samarbeid gjennom lek, formingsaktivitet, fysisk aktivitet osv. eller i ulike prosjekter. Barn medvirker i hverdagen sin gjennom at det skal være rom for deres filosofiske spørsmål.
Nærmiljø og samfunn	Besøk i nærmiljøet, f.eks skolen, helsetunet, bygdatunet, brannstasjonen, kirka og gårdsbesøk. Barna skal føle at deres behov og ønsker blir sett og anerkjent, men noen ganger er det fellesskapets beste som blir avgjørende, noe som kjennetegner et demokrati, som vårt land er bygd på. Markering av Norges og Litauens nasjonaldag, og samisk nasjonaldag. Vi deltar i Forut-aksjonen, hvor målet er å bli kjent med andre kulturer. Vi er en trafiksikker barnehage, dvs at vi legger vekt på å lære barna å ferdes langs veien. Vi har ikke fortau, så vi må dele veien med allslags trafikk. Vi lærer hvilken side vi skal gå på, vi stopper når det kommer bil, vi ser oss til begge sider før vi krysser veien. Vi bruker sansene, hører og ser om det kommer bil. Vi bruker refleks-vest når vi går langs veien og ellers når vi går på tur.

