



Levanger
kommune

Ytterøy barnehage

ÅRSPLAN

2023/2024

YTTERØY BARNEHAGE



1. Generell informasjon

Ved barnehagestart denne høsten har vi 20 flotte barn i Ytterøy barnehage. Vi starter høsten med 6 barn på Lille Kylling og 14 barn på Bambi. I løpet av barnehageåret vil det starte flere barn i barnehagen. Vi har en god del samarbeid mellom avdelingene, både med tanke på at barna på begge avdelingene treffes mye både ute og inne, og ansatte jobber på begge avdelingene. Barna på Bambi er i gymsalen hver mandag formiddag og barna på Lille kylling går dit hver tirsdag. En gang i måneden har avdelingene felles sangstund. Vi synes det er viktig at barna gjør seg kjent i lokalmiljøet og et av tiltakene er å besøke helsetunet en gang i måneden. Da synger barna for pensjonærene.



FORUT Barneaksjonen er et pedagogisk opplegg, om livet til barn i Afrika og Asia. I år skal vi bli kjent og lære mer om livet til Hamphless i Malawi. Barnehagen får tilsendt en materiellpakke gratis med blant annet filmer, bildeplakater, fortellerark, musikkvideo med dans og mye mer. Barnehagen forplikter seg til å gjennomføre en innsamlingsaksjon til inntekt for FORUTs bistandsarbeid. Derfor avsluttes dette opplegget med en kafè der vi inviterer familien til barna.

Det er 3 gutter som er skolestartere dette barnehageåret. De har skoleklubb en dag i uka. De aktuelle familiene får egen plan som viser hva de skal gjøre dette året.

Ytterøy barnehage er en trafikk sikker barnehage som betyr at barnehagens trafikkopplæring skal integreres som en del av omsorgs – og opplæringsarbeidet. Her kan foreldre være gode rollemodeller og hjelpe oss å gi barna gode holdninger i trafikken. Her inngår blant annet sikring av barn i bil som en vesentlig del. Barn og voksne bruker refleksestvest når de ferdes langs veien.

Ytterøy barnehage ble i januar 2022 sertifisert som Miljøfyrtårn. Vi har i den forbindelse ordnet et byttetorg for klær og sko inne på tørkerommet til småbarn. Der kan foreldre legge klær de ønsker å gi bort og ta med seg klær de har bruk for. Andre tema som er aktuelle i løpet av året er søppelsortering og bruk av ressurser naturen gir oss som for eksempel sopp og bær. Barnehagen skal årlig rapportere inn klima – og miljødata.

Årsplanen må sees i sammenheng med virksomhetsplanen som ligger på hjemmesida vår.

2. Utviklingsarbeid

Vår barnehage er med på ett utviklingsarbeid der vi blir veiledet av en ansatt hos Dronning Mauds Minne høyskole. Barnehagen bestemmer selv hva vi ønsker å bli veiledet på. Vi bruker både praksisfortellinger og filming av vår praksis i hverdagen som grunnlag i veiledninga. Barnehageåret 2022/2023 jobbet vi med voksnes rolle i lek, og vi ønsker å jobbe


med det temaet i år også.

Vi har nå i flere år kjørt trivselsmonitoren på de 2 eldste kullene. Det er spørsmål som stilles barna om deres hverdag i barnehagen. I tillegg har vi samtaler med barna der de får uttrykke seg om hvordan de har det i barnehagen.

3. Dokumentasjon

- a) Barnas produkter
- b) IST Daglig Dialog – et toveis kommunikasjonsverktøy der man blant annet legger ut planer, rapporter og bilder fra hverdagen i barnehagen, og foreldre kan melde inn fravær.
- c) Bilder som blir hengt opp
- d) Vise bilder ved møter og tilstelninger i barnehagen

4. Merkedager

2023	
15.08 og 16.08	Planleggingsdag, barnehagen stengt
26.09	Foreldremøte
Uke 43	Foreldresamtaler (skolestarterne)
Uke 42 - 46	FORUT
13.11	Forut – kafè kl. 14.00 – 15.00
29.11	Kursdag for personalet, barnehagen stengt.
19.12	Juleavslutning kl. 13.30 – 15.00
27.12, 28.12, 29.12 vanlig åpningstid	Barnehagen åpen ved behov. 
2024	
2.01	Planleggingsdag. Barnehagen stengt

Ukene 3,4,5	Foreldresamtaler (alle bortsett for skolestarterne)
6.02	Samefolkets dag
15.02	Karneval
16.02	Litauens nasjonaldag
8.03	Planleggingsdag, barnehagen stengt
Uke 10	Foreldresamtaler (skolestarterne)
22.03	Gul fest
27.03	Onsdag i påskeuka, barnehagen stengt
27.03,28.03, 29.03,1.04	Påske. Barnehagen stengt
19.04	Besøksdag, kafè 10.00 – 11.00
1.05	Offentlig høytidsdag. Barnehagen stengt
9.05	Kristi Himmelfart. Barnehagen stengt
17.05	Norges nasjonaldag. Vi markerer den i barnehagen 16. mai.
20.05	2. pinsedag. Barnehagen stengt
10.06	Planleggingsdag. Barnehagen stengt.
12.06	Sommeravslutning
Ukene 29 og 30	Sommerstengt. Sommerstengt-perioden kan bli forlenget etter vedtak i samarbeidsutvalget.
15.08. og 16.08.24	Planleggingsdag. Barnehagen stengt 

	LILLE KYLLING	BAMBI
		

MOBIL NUMMER	456 34 671	456 06 518
PERSONALET	Lena, Maylen, Jorunn, Sissel	Laila, Line, Rima, Jorunn

5. Samarbeidsutvalget (SU) 2023 – 2024

SU er et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. Utvalget er med på å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehage og lokalsamfunnet. SU skal ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene. Det blir valgt nye eierrepresentanter høsten 2023 for perioden 2024 – 2027.

SU består av i skrivende stund:

Per Aunan, vara(eierrepresentant)

Mari Myrstrand Taklo, vara Helena Søtvik Winje (foreldrerepresentant)

Laila Grande Barstad (ansattrepresentant)

Sissel Skjørstad (styrer)

Nå følger en oversikt som sier noe om hva hver enkelt avdeling vil jobbe med i løpet av dette barnehageåret.

Årshjul Lille Kylling 2023-2024

Livet på (bonde-)gården går som tema gjennom hele året.

Måned, hovedtema	Innhold	Begreper / erfaringer
August og september	Vi bruker tid på bli kjent med hverandre og omgivelsene så alle kan føle seg trygge i bhgn. Blir kjent med dagsrytmen.	Navn på barn og voksne, Hei, hade'
Tilvenning, oppstart		Barnehagen...
<i>Livet på gården</i>	Introdusere tema <i>Livet på (bonde)gården</i> , bli kjent med flere av dyreslagene vi har på gårdene på Ytterøy.	
De forskjellige dyreslagene på gårdene på Ytterøy	Synger sanger om dyrene.	Navn på vanlige dyreslag på Ytterøy.

<p>Brannvern-uke i uke 38</p> <p>Foreldremøte</p>	<p>Formingsaktiviteter om dyrene og det vi ser på tur.</p> <p>Gå på tur, tenne bål på tur</p> <p>Vi snakker litt om brann, ser Bjørnis-filmer og besøker brannstasjonen.</p> <p>Brannøvelse for hele barnehagen og skolen</p>	<p>Sau, lam, ku, kalv, geit, gris, høne, kylling, hest, hund, katt..</p> <p>Korn, bær, epler, melk, egg, kjøtt,</p> <p>Bjørnis, Brann, slokke, Brannstasjonen, Brannøvelse,</p>
<p>Oktober og november</p> <p>Høst</p> <p>De forskjellige dyreslagene på gårdene på Ytterøy</p> <p>Epler</p> <p>(Uke 41 er høstferie på skolen)</p> <p>Forut Barneaksjon (ukene 42-46)</p> <p>Forut-kafé</p> <p>Nye barn begynner 1.november</p>	<p>Vi ser naturen i høstdrakt,</p> <p>Går på tur, plukker høstblader, etc</p> <p>Formingsaktivitet med naturmaterialer.</p> <p>Plukker epler og lager mat med eplene.</p> <p>Forut - Vi blir litt kjent med Hamphless som bor i Malawi i Afrika.</p> <p>Egen info om Forut kommer i hylla.</p> <p>Vi får litt kjennskap til andre kulturer.</p> <p>Begynne forberedelser til advent og jul.</p> <p>Lage julegaver, julepynt,</p> <p>Bake</p>	<p>Høst, høstløv, blader, farger, epler,</p> <p>Lukte, smake, føle,</p>
<p>Desember</p> <p>Juleforberedelser</p> <p>Adventsstund</p> <p>Nissefest</p>	<p>Adventsstund hver dag, med tenning av lys, adventskalender. Snakke om at det snart er jul, synge julesanger, lage pynt, kort og gaver. Julebakst.</p> <p>Nissefest med nissegrøt</p> <p>-og kanskje kommer nissen!?!...</p>	<p>Advent er ventetid,</p> <p>Jul, bursdagen til Jesus,</p> <p>Farger; lilla, rød, grønn...</p> <p>Julekaker, juletre, julegaver,</p>

Juleavslutning med foreldre		Julenisse, fjøsnisse, ris-grøt,
<p>Januar</p> <p>Nye barn til avdelingen, tilvenning.</p> <p>Vinter, vinteraktiviteter</p> <p>Fortsetter med <i>Livet på gården</i></p> <p>Og de forskjellige dyreslagene på gårdene på Ytterøy</p> <p>Foreldresamtaler uke 3-5</p>	<p>Nye barn begynner på avdelingen</p> <p>Snø og vintervær(?)</p> <p>Akebrett, vinteraktiviteter.</p> <p>Bygge og forme med snø, fryse vann, tine snø..</p> <p>Hvordan har dyra det på vinteren?</p> <p>Hvor er-/Hvordan har plantene det på vinteren?</p>	<p>Snø, is, farger</p> <p>varm, kald,</p> <p>fryse, tine</p> <p>snømann,</p>
<p>Februar</p> <p>Samefolkets dag man.6.</p> <p>Litauens nasjonaldag tors.16.</p> <p>Karneval</p> <p>(Vinterferie skolen uke 8)</p>	<p>Forberede og markere merkedagene med dertil passende pynt, mat og aktiviteter.</p> <p>Høre litt om det vi markerer. Se bilder, film.</p> <p>Lage rytmeinstrument, maske?</p>	<p>Samisk,</p> <p>Nasjonaldag,</p> <p>Litauisk</p> <p>Rytme, dans,</p> <p>sminke, utkledding, maske</p>
<p>Mars og april</p> <p>Vår, nytt liv,</p> <p>Hva skjer i naturen, på åkeren og i skogen om våren.</p>	<p>Påskeforberedelser,</p> <p>lage påskepynt, synge sanger.</p> <p>Gul fest</p> <p>Så frø</p>	<p>Påske,</p> <p>påskeforberedelser,</p> <p>Vår, så, spire, vokse, knopper, blomster, åker, lamming,</p>

Påske (uke 13) Gul fest	Se etter vårtegn i naturen Se hva som skjer på åkrene	
Mai Vår 17.mai, Norges nasjonaldag	Se mer etter hva som skjer i naturen om våren Vi følger med hva som skjer på åkrene rundt oss og i kjøkkenhagen vår. Snakke om hva 17.mai er, kaller det bursdagen til Norge. Lage pynt, syngte sanger. Feire med å gå i tog og mat.	17.mai, flagg, tog, bunad, pynte seg. is, sodd, pølse i brød,
Juni og juli Sommeraktiviteter Sommeravslutning Ferieavvikling	Håper på fine dager med «passe varmt» sommer-vær der vi kan kose oss ute i bhgn eller på turer. Vi fortsetter å følge med åkrene og i kjøkkenhagen.	Sol, varmt, solkrem, solbriller, bade, ferie,

I løpet av barnets første tid i barnehagen skjer det mye for barnet i forhold til å bli kjent og trygg i sin nye hverdag. Barnet blir kjent med seg selv og finner sin plass i fellesskapet. Vi voksne er der og støtter og veileder barna, gir omsorg og trygghet. Etter hvert blir utforskning og lek viktig og barna lærer med hele seg gjennom å prøve seg fram, sanse og erfare. De voksne i barnehagen har som ansvar å hjelpe og veilede, tilføre nye elementer og legge til rette for inspirasjon og utvikling. Vi vil gi leken god plass for barna på Lille Kylling.

Rammeplanen gir føringer for barnehagens innhold og sier mye om hva barna skal oppleve og hva personalet har ansvar for å tilby; Blant mye annet at «I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.»

Og bare under temaet lek lister Rammeplanen opp at *personalet skal*;

Organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek

Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer

Fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek

Observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser

Veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillmønstre

Være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek

Ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

Gjengen på Lille Kylling liker å leke seg og utforske både inne på avdelingen og ute. Som gjennomgående tema for året har vi valgt **Livet på (bonde)gården**. Vi skal følge med åkere og fjøs i nærheten og følge med på årstidene og forandringer i naturen rundt oss.

Vi kommer til å holde samlingsstunder der vi sitter sammen, går gjennom hvem som er til stede og prater om tema eller noe annet som opptar barna og synger sanger som passer til tema eller sesong.

Vi er glade for å kunne benytte nærmiljøet vårt til å gå på turer i; nærmiljøet, skogen og trappa, Helsetunet, fjøset til Lena etc. eller kanskje bare opp til gapahuken i bhgn. Samtidig kan vi følge med på naturen rundt oss og se etter endringer i løpet av årstidene. Vi har den fine vogna vår med plass til 4 barn og kan derfor komme oss lettere et stykke av gårde, så kan barna få mer tid til å være der vi stopper. Vi prøver at barna også skal gå en del selv på turene, men med barna i vogna oppleves det tryggere å ferdes langs veier med trafikk.

Barna er kroppslige og ofte fysisk aktive på eget initiativ. Når de opplever omgivelsene som stimulerende kommer lek og aktivitet mye av seg selv. Vi vil jobbe for å gi barna gode barnehagedager med mye lek og både aktivitet og ro/hvile. Vi har en fast ukeplan der vi på tirsdager skal ha ei økt i gymsalen og barna får brukt kroppen og kan kjenne mestring og glede i fysisk utfoldelse med litt andre omgivelser og muligheter enn de andre dagene.

Noen fredager blir det felles sangstund, en felles arena der hele barnehagen er samlet.

Årsplanen er veiledende og rommer muligheter for endringer etter hvert som vi ser mer av hva barna interesserer seg for og hva som passer til gruppen eller andre forutsetninger.

Årshjul Bambi 2023/2024

Overordnet tema hele barnehageåret: NATUR OG BEVEGELSE

Vi har valgt dette temaet i år, fordi vi ser at barna har stor glede av å bevege seg, og å være ute i naturen. Vi ser også at noen har behov for større utfordringer, og noen har behov for å være mer i bevegelse, for å styrke motorikken.

Rammeplan for barnehager sier blant annet:

“Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.” ([Kropp, bevegelse, mat og helse \(udir.no\)](https://www.udir.no)).

“Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.” ([Natur, miljø og teknologi \(udir.no\)](http://Natur.miljø og teknologi.udir.no))

Vi på Bambi synes dette er et spennende tema som lett kan tilpasses barnas mestringsnivå. Vi l ner gymsalen hver mandag, og deler da barnegruppa i to, slik at de får aktiviteter tilpasset sin aldersgruppe og sitt mestringsnivå. Tirsdag og onsdag har vi turdag. Vi bruker området rundt «Ytter ytrappa» mye for tiden. Det er spennende å følge med på endringene der, og det er et variert og utfordrende terreng opp til turplassene «v re». Vi har også valgt å dele gruppa i to når vi går på tur, av samme grunn. Gruppeinndelinga kan endre seg etter behov.

På avdelinga har vi igjen innredet et “puterom”, et rom der det er mulighet for større fysisk utfoldelse i trygge rammer.

Skoleklubben, som i år består av tre gutter, har klubbmøter på torsdager. Fredager er det åpent for formingsaktiviteter, fellessamling med Lille Kylling, eller besøk på Helsetunet.

Periode	Tema	Hva går vi	Begreper/erfaringer
September			
Oktober			
Uke 36-37	Natur og bevegelse	Synger sanger om kroppen, rim og regler	Kroppsdelar, bevegelse, går tur, v�re i aktivitet (gymsal, frilek ute/inne, danse)
Uke 38	Brannvernuka	Gjennom Bjørnis-opplegget lærer vi om hvorfor det kan bli brann, og hva vi skal g�re hvis det blir brann. Brannøvelse	Brann Brannstasjon Røykvarsler Brannøvelse Brannslukkingsapparat

<p>uke 39-41</p> <p><i>(Uke 41, skolens høstferie)</i></p>	<p>Natur og bevegelse</p> <p>Høst</p>	<p>Besøke brannstasjonen</p> <p>Bjørnis-sang og -dans</p> <p>Synger sanger om kroppen, rim og regler</p> <p>Se på forandringer i naturen, spesielt når vi er på turer.</p> <p>Hva skjer i naturen om høsten? Høste fra grønnsakshagen og lage mat av det</p> <p>Syng høstsanger</p>	<p>Kroppsdel, bevegelse, går tur, være i aktivitet (gymsal, frilek ute/inne, danse)</p> <p>Kaldere vær, mer regn</p> <p>Grønnsaker</p> <p>Bladene skifter farge og faller av trærne.</p>
<p>Oktober</p> <p>November</p> <p>Uke 42-45</p>	<p>Forut</p>	<p>I år skal vi bli kjent med 5 år gamle Hamphless fra Malawi</p> <p>Prosjektet skal ende i en innsamlingsaksjon.</p>	<p>Bli kjent med en annen kultur og dagliglivet til barn i Malawi, som ligger i Afrika.</p>
<p>November</p> <p>Desember</p> <p>Uke 47-52</p>	<p>Jul</p>	<p>Adventsstund hver dag i desember, hvor vi tenner lys, teller ned til jul og synger julesanger.</p> <p>Lære om hvorfor vi feirer jul.</p>	<p>Begreper som handler om jula.</p> <p>Adventstida skal være ei rolig og koselig tid i barnehagen, preget av forventning og glede.</p>

		<p>Lage julegaver og julepynt.</p> <p>Bake til jul</p> <p>Planlegge og gjennomføre juleavslutning.</p>	
<p>Januar</p> <p>Februar</p> <p>Mars</p>	<p>Vinter</p> <p>Natur og bevegelse</p> <p>«Geitekillingen som kunne telle til 10»</p>	<p>Synge vintersanger</p> <p>Vinter-rim og -regler</p> <p>Være ute å leke i snøen, ake og kanskje gå på ski?</p> <p>Vi møter eventyret «Geitekillingen som kunne telle til 10» gjennom høytlesning, bordteater og dramatisering</p> <p>Lære om dyra i eventyret</p> <p>Synge om dyra</p> <p>Eventyret inneholder en del bevegelser hvis vi dramatiserer det (f.eks de springer etter geitekillingen)</p> <p>Samisk flagg</p>	<p>Begreper som handler om vinter, f.eks</p> <p>Kaldt</p> <p>Is</p> <p>Snø</p> <p>Ake</p> <p>Ski</p> <p>Snømann</p> <p>Dyrene i eventyret:</p> <p>Geit, kalv, ku, okse, hest, gris, hane, katt, hund og sau</p> <p>Båt/skute</p> <p>Brygge</p>

<p>uke 6, 7 og 9 (uke 8, skolens vinterferie)</p>	<p>-Markere samenes nasjonaldag som er 6. februar</p> <p>-Markering av Litauens nasjonaldag 16. februar</p> <p>-Karneval 15. februar</p>	<p>Hører samisk sagn/eventyr, høre samisk musikk.</p> <p>Smake samisk mat.</p> <p>Litauisk flagg</p> <p>Høre om Litauen, lære/høre litauisk sang, litauisk mat</p> <p>Vi kler oss ut, synger og danser til musikk</p>	<p>Fargene i flagget</p> <p>Samer kommer fra forskjellige steder. Sameland ligger i flere land.</p> <p>Fargene i flagget</p>
<p>Mars April</p>	<p>Påske</p>	<p>Lære om hvorfor vi feirer påske.</p> <p>Lage påskepynt</p> <p>Planlegge og gjennomføre gulfest.</p>	<p>Begreper som handler om påske, f.eks: påskeegg, påskehare, påskekylling.</p>
<p>April Mai</p>	<p>Natur og bevegelse</p> <p>Vår</p>	<p>Være mye ute, både på lekeplassen og på turer.</p> <p>Se på forandringer i naturen, hvordan alt spirer og gror.</p>	<p>Begreper som handler om vår og 17. mai, f.eks blomsternavn, fugler, 17.mai-tog, flagg.</p> <p>Opplive at snøen smelter, det blir</p>

		<p>Følge med i froskedammen fra egg til rumpetroll.</p> <p>Så i grønnsakskassene våre.</p> <p>Synge vårsanger</p> <p>Lytte til lydene som endrer seg</p> <p>Lære om hvorfor vi feirer 17. mai.</p> <p>Planlegge og gjennomføre 17.mai-fest.</p> <p>Synge 17.mai-sanger, høre musikk</p>	<p>varmere, og naturen våkner til liv.</p>
Juni	Sommer	<p>Være mye ute, på lekeplassen, i skogen og fjæra.</p> <p>Planlegge og gjennomføre sommeravslutning.</p> <p>Synge sommersanger</p>	<p>Begreper som handler om sommer, f.eks sol, varmt, bade, ferie, blomsternavn, fjæra og det som finnes der, sjøen.</p>

Fagområdene Bambi

Kommunikasjon, språk og tekst	Daglig kommunikasjon, hvor vi voksne etterstreber å være språklige forbilder, gjennom å forklare godt, snakke tydelig, ikke snakke for fort, og benevne alt vi ser og gjør gjennom dagen.
--------------------------------------	---

	<p>Vi bruker også ASK (Alternativ og Supplerende Kommunikasjon Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) statped.no,) som er et bildeverktøy for å forklare/underbygge det muntlige, kort forklart.</p> <p>Samlingsstund omtrent hver dag. Fast del med samtale omkring dagtavla; dagen i dag, og sang. Ellers kan det være innslag av rim og regler, eventyr, dramatisering og høytlesning. Sang, musikk og rytme er en viktig del av kommunikasjon.</p> <p>Når vi har høytlesning, bruker vi prinsippene vi lærte gjennom «Språkløyper»: dialog omkring bilder og tekst i utvalgt bok.</p> <p>Barna får medvirke gjennom at de blir gitt tid, rom og mulighet for å komme med innspill i samlingsstunder, måltider, planlagte aktiviteter, og all dialog gjennom dagen. De skal oppleve at deres stemme er viktig, og blir hørt!</p>
<p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p>	<p>Daglig uteleik mener vi er viktig, fordi uteområdet er mer tilrettelagt for motorisk lek enn inne-arealet. Frisk luft er godt for «hode og sinn».</p> <p>Turdager utenfor barnehagens område, i ulikt terreng, som inviterer til klatring, balansering og hopping.</p> <p>Vi har innredet et puterom slik at barna har mulighet til å være fysisk aktive inne også.</p> <p>Bruk av gymsal en dag i uka, med planlagte aktiviteter som innebærer bruk av ulike muskelgrupper og bevegelsesformer, bl.a. dans/bevegelse til musikk og sang. Det blir også rom for frileik.</p> <p>Jobbe med begreper som beskriver kropp, sanser og følelser. Begreper omkring kropp, hva er greit/hva er ikke greit å gjøre mot andre.</p> <p>Barna bestemmer hvilken sang vi synger før maten.</p> <p>Vi legger vekt på hygiene, ro, hygge og bordskikk rundt måltidet.</p> <p>Sunn mat og drikke tilbys til hverdags, med varmmat innimellom. Til bursdager lages det varmmat. Til store anledninger som jul, karneval og påske unner vi oss noe godt, i moderate mengder.</p>

	<p>Barna får medvirke gjennom å komme med ønsker om hvor vi skal gå på tur, aktiviteter i gymsalen, velge varmmat til sin egen bursdag, hjelpe til med å lage varmmat.</p>
<p>Kunst, kultur og kreativitet</p>	<p>Barna får gjøre seg erfaringer gjennom ulike formingsaktiviteter med ulike materialer, hvor prosessen er viktigere enn produktet. Vi kan bruke formingsaktiviteter til å bearbeide inntrykk barna får gjennom ulike opplevelser og tema vi jobber med.</p> <p>Vi bruker daglig sang og musikk, mest i samlingsstunder, men også i andre situasjoner. Setter av og til på musikk etter ønsker fra barna. Felles sangstund for hele barnehagen ca. en gang i måneden pluss sangstund på Helestunet omtrent like ofte.</p> <p>Barna vil møte ulike former for dramatisering i samlingsstundene. Vi har et utvalg med utkleddingsklær og leker som innbyr til rollelek og et rom som innbyr spesielt til slik lek.</p> <p>Vi ønsker at formingsaktivitetene skal være preget av barnas egen fantasi og utforskertrang. De kan få inspirasjon, og gitte materialer, men ut ifra det skape sine egne produkt.</p> <p>Barna får innblikk i både samisk kultur når vi markerer samenes nasjonaldag, litauisk kultur når vi markerer Litauens nasjonaldag og delvis i barnehagens hverdag. Norsk kultur gjennomsyrrer barnehagens hverdag gjennom bl.a. mat, sang og musikk og andre barnehagetradisjoner som jul, påske, 17.mai-markering osv.</p>
<p>Natur, miljø og teknologi</p>	<p>Vi ønsker ukentlig å dra på turer i nærmiljøet, i ulike typer natur. Se på forandringer i naturen når årstidene skifter. Lære om dyr og fugler rundt oss, og husdyr gjennom gårdsbesøk. Barna er med på kildesortering av søppel.</p> <p>Bruk av tekniske hjelpemidler som nettbrett og pc, i læringssituasjoner.</p> <p>Barna medvirker gjennom å komme med ønsker om turmål, og aktiviteter underveis på turen.</p>

<p>Antall, rom og form</p>	<p>Dette fagområdet møter vi daglig. Når vi rydder, sorterer vi. Når vi klatrer, kryper under, over og gjennom noe, orienterer vi oss i rom. Vi teller, måler og sammenligner (hvilken bil er størst, hvilket dyr er minst, hvem går først, hvem sitter i midten osv. Vi snakker om former ved å se på hva som er rundt, firkanta og trekanta. Spille brettspill.</p> <p>Sang, musikk, rim og rytme er også en del av dette fagområdet.</p> <p>Barns behov for medvirkning blir ivaretatt gjennom at vi spiller spill når barna kommer med ønske om det. Barna får mulighet til å ommøblere for å bygge nye rom i rommet. Vi følger opp barnas initiativ når de er opptatt av noe, f.eks hvis de ønsker å telle.</p>
<p>Etikk, religion og filosofi</p>	<p>Barna skal møte et verdisyn i barnehagen som er preget av respekt, anerkjennelse og likeverd. Vi skal være snille med hverandre, og alle skal ha noen å leke med.</p> <p>Vi deltar i Forut-aksjonen, hvor et av formålene er at vi skal bygge toleranse, omsorg og empati.</p> <p>Vi lærer om, og markerer høytidene jul og påske, som feires ganske likt på norsk og litauisk. Deltar på jul- og påskevandring i kirka.</p> <p>Vi skal legge til rette for, og oppmuntre barna til undring, dette for å øve opp barnas evne til refleksjon og kritisk tenkning.</p> <p>Vi synger sanger om vennskap og leser bøker om vennskap.</p> <p>Barn medvirker i hverdagen sin gjennom at det skal være rom for deres filosofiske spørsmål.</p>
<p>Nærmiljø og samfunn</p>	<p>Besøk i nærmiljøet, f.eks skolen, helsetunet, bygdatunet, brannstasjonen og gårdsbesøk.</p> <p>Barna skal føle at deres behov og ønsker blir sett og anerkjent, men noen ganger er det fellesskapets beste som blir avgjørende, noe som kjennetegner et demokrati, som vårt land er bygd på.</p> <p>Markering av Norges og Litauens nasjonaldag, og samefolkets dag. Vi deltar i Forut-aksjonen, hvor målet er å bli kjent med andre kulturer.</p>

	<p>Vi er en trafiksikker barnehage, dvs at vi legger vekt på å lære barna å ferdes langs veien. Vi har ikke fortau, så vi må dele veien med allslags trafikk. Vi lærer hvilken side vi skal gå på, vi stopper når det kommer bil, vi ser oss til begge sider før vi krysser veien. Vi bruker sansene, hører og ser om det kommer bil. Vi bruker refleks-vest når vi går langs veien og ellers når vi går på tur.</p>
--	--