



2025-
2026

ÅRSPLAN FOR FROL BARNEHAGE



Levanger kommune
Levangken tjelte

FROL BARNEHAGE

Innledning

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

Vi tar utgangspunkt i de sentrale og lokale føringene som er gitt for drift av barnehagen:

- [Lov om barnehager med forskrifter](#)
- [Rammeplan for barnehager](#)
- [Kommunenplanens samfunndel 2025-2040](#)

Innenfor disse rammene står vi relativt fritt til å velge metoder og omfang ut fra lokale behov og forutsetninger. Viktige forutsetninger for driften er organisering av barnehagen og enhet barnehage, økonomi og barnegruppenes og enkeltbarns behov.

Planen bygger på tidligere planer, foreldresamarbeid, vår kunnskap om barn, erfaring og observasjoner vi har med barn i denne aldersgruppen.

Årsplanen har flere funksjoner:

- Arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning.
- Utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i planen.
- Grunnlag for kommunens tilsyn med barnehage.
- Informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune og barnehagens samarbeidspartnere

Avdelingene sender ut månedsbrev som forteller mye om hva som har vært i fokus siste måned og hva som skal gjøres framover. Viktige datoer og annen nyttig informasjon vil også stå i månedsbrevet.

Frol barnehage har i tillegg en egen [virksomhetsplan](#). Den beskriver og utdyper nærmere virksomheten i Frol barnehage eksempelvis det fysiske miljøet, verdigrunnlaget og årlige tradisjoner.

Årets gang gir oss en oversikt over fastlagte aktiviteter som vi har i barnehagen i løpet av året og inneholder viktige datoer for Frol barnehage.

Årsplan, virksomhetsplan og månedsbrevene gir til sammen en god beskrivelse og dokumentasjon av den pedagogiske virksomheten i Frol barnehage.

Året 2025-2026

I vårt arbeid vil vi bidra til å skape trygge, lekende, humørfylte, inkluderende og aktive barn gjennom lek og aktivitet. Vi vil jobbe med å gi barna varierte opplevelser og erfaringer, som gir grunnlag for undring, samtaler og refleksjon.

Gjennom hverdagslige aktiviteter skaper vi gode rutiner og forutsigbarhet i dagen, som vil gjøre barnehagedagen trygg for barna. Vi vil vektlegge og skape gode relasjoner og sosialt kompetente og robuste barn som viser omsorg for hverandre.



Barnegruppene pr 1.9.25

- Vest - 27 barn
- Nord - 22 barn
- Øst - 25 barn
- Sør - 24 barn

Flere barn starter utover i året. Til sammen har vi 27 skolestartere i år.

10 ulike språk i tillegg norsk snakkes av barn og foresatte ved barnehagen. Cirka 25 % av barna har et annet morsmål enn norsk.

Barnehagen preges av mangfold. Det er ulike språk, kulturelle og religiøse uttrykk. Barna kommer til barnehagen med forskjellige behov, ressurser og ønsker. Vi ønsker å ivareta barnehagens språklige og kulturelle mangfold slik at alle barn får gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i barnehagen.

Organisering i hverdagene

Avdelingene deler ofte barnegruppene i mindre grupper, etter både alder og modning, slik at alle barn får tilpasset lek og lekemiljø. Ved å dele barna i grupper får barna færre voksne å forholde seg til, og vi voksne klarer bedre å møte barnas behov og ønsker. Det er også enklere for barna å kunne medvirke til hva de vil holde på med når vi har gruppedeling.

Ett eksempel på tilrettelegging kan være bordaktiviteter:

- Hos de minste barna blir det for eksempel lagt til rette for puslespill med få brikker, men de større barna trenger å ha puslespill med flere brikker.
- De eldste barna har småperler ved sine bord, de minste har ikke det på grunn av at de kan putte det i munnen.

Det vil også slik at alle ikke er med på alt inne på avdelingen. Et eksempel på dette er at ettåringen ikke kan gjøre alt det en femåring kan, på grunn av at ettåringen ikke har kommet like langt i sin utvikling. Vi må derfor se barnehagetiden mer helhetlig, og tenke på at ettåringen faktisk skal bli større og få de samme opplevelsene som femåringen har, etter hvert (Jfr. Progresjon - kapitel 8 i rammeplan)

Avdelingene er sammen store deler av dagen, både på morgen og ettermiddag, og ved måltidene.

De minste får noen å lære av, og de største får en fin arena til å vise omsorg for og ta hensyn til de minste barna.

Vi har også deling for 3-5 åringene ut fra alder, modning og vennskap på tvers av avdelingene. Det kan for eksempel være lekegrupper, lesegrupper, klubb for skolestarterne. Etter hvert som de minste blir mer trygge og kjent, møtes også de på tvers av avdelingene.

Fløyene (Nord-Vest og Sør-Øst) har også et nært samarbeid og barn og ansatte kjenner hverandre godt.

I deler av ferieperiodene kan hele barnehagen være samlet på en avdeling.

Vennskap

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap» (Rammeplanen kapitel 3)

Vi ønsker at barn skal få utvikle vennskap både i avdelingene, på tvers av avdelingene og på tvers av alder og kjønn.

Vi skal gjennom hele året ha fokus på vennskap, vi skal ha blick på relasjonene mellom barna, legge til rette for gode lekesituasjoner og hjelpe barna til å utvikle og knytte vennskap. Gjennom organisering og trygge rammer skaper vi trygghet og rom for barna for å si ifra om det er noe som er vanskelig eller om noe som er bra.

Hvordan vi har det, er viktig for hvordan vi er sammen med andre. Å kjenne igjen egne følelser, og å kunne sette ord på hvordan vi har det, er viktig for hvordan vi knytter vennskap. Det å få kunnskap om følelser og å sette ord på følelser gjør det også lettere å forstå andres følelser. Gjennom åpenhet og refleksjon får vi bedre forståelse for de vi er sammen med.



Vi jobber hver dag for at barna skal være trygge og at de skal trives i barnehagen. Gjennom grensesetting, tydelige voksne og trygge rammer, skaper vi en god arena for barna der de utvikler vennskap og opplever tilhørighet og inkludering. Barna skal rustes både fysisk og psykisk og vi skal hjelpe og støtte barna i mestre motgang og håndtere utfordringer.

Vi voksne skal hele tiden se barna, og ta del i deres lek og læring. Vi skal hjelpe barna med å bygge relasjoner med hverandre, veilede dem til å delta i lek, samt veilede til å ta initiativ i lek.

Rammeplan kapitel 1. sier at «Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt» Gjennom økt fokus på barnehagemiljø vil vi at barnehagen skal være en trygg og god arena for alle barna.

Vi skal være tett på barna og leken, slik at vi kan observere og veilede når det skjer ting mellom barn som kan oppleves vanskelig. Vi skal være ydmyke og tilgjengelige voksne, som setter ord på mangfold og ulikheter både i barnehagen, men også ellers.

Vi skal sammen se verdien av det mangfoldet vi lever i, og på den måten gjøre ulikheter mindre farlig. Vi tror at det er et viktig virkemiddel for å forebygge krenkelser.

Vi anerkjenner barnas følelser, men ikke alltid handlinger. Med det mener vi at vi gir verbal tilbakemelding på at vi forstår deres følelser og opplevelser av situasjonen.

Fra kommuneplanens samfunnsdel:

- Alle innbyggere i Levanger opplever god livskvalitet, trygghet, gode levekår, og mestring gjennom hele livet.

Mestring handler om at mennesker opplever at de har kapasitet til å ta kontroll over eget liv og situasjon, inkludert hvordan de møter problemer, stress og utfordringer i hverdagen. Det er derfor viktig at vi styrker vilkår som gjør det mulig for folk å både mestre og nyte livet, i samspill med andre og omgivelser rundt oss. En robust befolkning med god mestringsevne reduserer også behovet for offentlige hjelpetjenester.

Kommuneplanens definisjon



Dagsrytmen viser hvordan vi organiserer dagen vår, den er veiledende.

KL.06.45	Barnehagen åpner.
KL. 06.45	Vi prøver å møte dere foreldre og barn i garderoben og vi hilser på hverandre. Vi ber dere følge barna inn på avdelingen dersom vi ikke har mulighet til å møte dere i garderoben. Frilek frem til frokost.
Kl. 08.15-09.00	Felles frokost for de som ønsker å spise i barnehagen. Egen matpakke. De som har spist hjemme og som kommer i den tiden vi har frokost får sitte sammen med oss.
Kl. 09.00-10.30	Samling (ca. Kl. 09.30) for de minste før utelek. Ute/innelek for de som sover etter lunsj.
Kl. 09.00	Frilek/tilrettelagte aktiviteter.
Kl. 10.45	Samling el sangstund for de største. Vi synger, leser, forteller og snakker. Felles eller i delt grupper. Gjerne knyttet opp mot tema og årstid vi jobber med.
Kl.11.00	Lunsj. Når vi spiser lærer barna god bordskikk og øver på å smøre maten sin selv. Vi øver også på å snakke etter tur og lytte til hverandre.
Kl.12.00	Soving for de minste og påkledning for de største. Vi oppmuntrer barna til å kle på seg mest mulig selv, og gir de hjelp og veiledning når de trenger det.
Kl.12.00	Frilek ute for de som ikke sover - Barna velger selv hva de vil leke med. De voksne hjelper barna i gang, og støtter opp om leken og vennskap.
Kl.13.45 - 14.15	Fruktmåltid inne eller ute- vi spiser litt brød/knekkebrød og frukt.
Kl.14-16.30	Frilek inne/ute.
Kl.16.30	Barnehagen stenger!



Temaoversikt

Rammeplanen skisserer 7 fagområder som vi skal jobbe med gjennom hele året.

Fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.

Gjennom barnehagedagens faste aktiviteter er vi hver dag innom alle disse fagområdene.

Årstidene, de ulike høytidene i kristendommen og andre religioner og samefolkets dag legger føringer for «Årets gang» og aktivitetene i hverdagen.

Kontaktinformasjon

Avdeling Vest

- Pedagogiske ledere:
 - Mari Jessen - mari.jessen@levanger.kommune.no
 - Martha Bjøraas - martha.bjoraas@levanger.kommune.no
 - Marte T. Brodahl - marte.brodahl@levanger.kommune.no
- Telefon: 459 79 971

Avdeling Nord

- Pedagogiske ledere:
 - Marie T. Andresen - marie.andresen@levanger.kommune.no
 - Rigmor Wiborg - rigmor.wiborg@levanger.kommune.no
 - Hege Valstad - hege.valstad@levanger.kommune.no
- Telefon: 474 51 589

Avdeling Øst

- Pedagogiske ledere:
 - Marit Nossun - marit.nossum@levanger.kommune.no
 - Ann Christin Frøseth - ann.froseth@levanger.kommune.no
 - Ingrid Skjulsvik - ingrid.skjulsvik@levanger.kommune.no
- Telefon: 459 79 844

Avdeling Sør

- Pedagogiske ledere:
 - Monika Wikdahl - monika.wikdahl@levanger.kommune.no
 - Gunn Steinsmo - gunn.steinsmo@levanger.kommune.no
 - Inger T. Salater - inger.salater@levanger.kommune.no
- Telefon 474 52 377

Årets gang 2025-2026

Dato	Aktivitet
14. og 15. august	Planleggingsdager - barnehager og skoler
Uke 38 15. - 19. september	Brannvernuke 
Tirsdag 16. september	Brannøvelse
Onsdag 17. september	Foreldrefrokost
September / oktober	Aktivitetsdag
Onsdag 24. september kl. 9	Fotografering (kun gruppebilder)
Onsdag 24. september kl. 15 - 17	Fotografering portrett foreldrene er ansvarlig
Uke 40	Klubbuke
Uke 41 6.- 10. oktober	Høstferie skolen
Fredag 10. oktober	Verdensdagen for psykisk helse En kaffekopp og en twist ved levering 
Uke 42-44 13. - 31. oktober	Forut-prosjekt
Tirsdag 28. oktober	Planleggingsdag - barnehager
Onsdag 29. oktober	Skolene stengt
Torsdag 31. oktober	Forutfest Avd.vis + felles i allrommet
Uke 48	Klubbuke (samarbeid med Casa Musica)
Desember/januar	Juletrefest v/ foreldrerådet
Torsdag 18. desember	Julekaffe 14.30-16
Uke 52 og 1 (22.12-2.1)	Juleferie skolen
Fredag 2. januar	Planleggingsdag - barnehager og skoler
Jan.- mars	Skidag/akedag/aktivitetsdag - klubben ansvarlig

Uke 7 Samefolkets uke Fredag 6. februar	Samefolkets dag 
Uke 8 16.-20. februar	Vinterferie skolen 
18. februar - 19. mars	Ramadan
Uke 9 23.-27. februar	«Karnevalsuke»
Uke 10	Klubbuke
Mandag 9. mars	Planleggingsdag - barnehager og skoler
Tirsdag 10. mars	Barnehagedagen 2026
Fredag 20. mars	Id (muslimsk høytid)
Onsdag 25. mars	Foreldrefrokost 
1. april - 6. april	Påskestengt 
Uke 19 og 20 4. mai - 13. mai	Våruke
Onsdag 13. mai	13. mai-tog sammen med Casa Musica
Onsdag 27. mai	Id al-adha (muslimsk høytid)
Uke 23-25 1.-19. juni	Mangfoldsmåned 
Uke 23	Klubbuke
Fredag 12. juni	Planleggingsdag - barnehagene
Fredag 19. juni	Sommerkaffe 14.30-16.00
Tirsdag 23. juni	Siste skoledag
20. juni - 14. august	Ferieperiode