



Enhet Barnehage  
Purktrøa Voll Gårdsbarnehage

PURKTRØA VOLL  
GÅRDSBARNEHAGE



LIV OG  
LATTER,  
LEIK OG  
LÆRING

ÅRSPLAN  
2023-24  
TEMA: LEIK





## Innhold:

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Purktrøa Voll Gårdsbarnehage.....     | 3  |
| Personalet.....                       | 4  |
| Kontaktinfo og planleggingsdager..... | 5  |
| Barnegruppa.....                      | 6  |
| Dagsrytmen.....                       | 7  |
| Gruppene våre.....                    | 8  |
| Førskole.....                         | 9  |
| Foreldresamarbeid.....                | 10 |
| Fagområdene.....                      | 11 |
| Månedspaner.....                      | 12 |

Inni årets årsplan  
har sjiraffen Suala  
gjemt seg... se om  
dere finner han☺

Inkludert denne  
skal han finnes  
til sammen 25  
steder☺



# VELKOMMEN TIL PURKTRØA VOLL GÅRDSBARNEHAGE



HOS OSS STÅR  
LIV OG LATTER,  
LEIK OG  
LÆRING  
I HOVEDFOKUS

Purktrøa Gårdsbarnehage startet opp, med ei avdeling, på Voll Gård på Skogn høsten 2004. Januar 2008 var etterspørselen stor, så da starta vi opp småbarnsavdeling. Småbarn og storbarnsavdelinga ble da liggende på to forskjellige gårder. Lykken var derfor stor da ny barnehage sto ferdig våren 2020. Omsider var begge avdelingene samlet under samme tak☺ Våren 2023 ble det foretatt en virksomhetsoverdragelse, og Purktrøa ble solgt til Levanger kommune. Vi fikk da nytt navn, og heter nå Purktrøa Voll Gårdsbarnehage. Barnehagen ligger i landlige omgivelser med bondegårder på alle sider. Vi har tilgang på skogsområder, store åkerområder og ei elv som renner like nedenfor Purktrøa. Det er 3 km. til Skogn sentrum.

Barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover, forskrifter, retningslinjer og vedtekter. Storbarnsavdelinga er godkjent for barn fra 2-6 år. Småbarnsavdelinga er godkjent for barn fra 0 år.



MÅLSETTING: I PURKTRØA SKAL VI SIKRE BARNET GODE UTVIKLINGS- OG AKTIVITETSMULIGHETER I NÆR FORSTÅELSE OG SAMARBEID MED BARNETS HJEM.



Renate Hovdal  
Styrer



Sandra M. Lien  
Ped.leder



Nina Reitan  
Fagarbeider



Birgit Myhr  
Assistent



Anita S. Rygg  
Assistent

# Ansatte i Storpurka og Litjpurka



Jan Isak  
Wassdahl  
Ped.leder



Carine  
Munkeby  
Ped.leder



Tine K. Veimo  
Fagarbeider



Ann Marit  
Brønne  
Assistent



Øyvind O.  
Nordahl  
Ped.leder



Ingunn Skjesol  
Ped.leder



Wenche Rønning  
Fagarbeider



Trude Stokkan  
Assistent



Marte R.  
Holberg  
Assistent

## PERSONALSAMARBEID:

- ✓ Respekt for hverandre
- ✓ Vi er forskjellige, og vi utfyller hverandre
- ✓ Vi er like verdifulle i et fellesskap.
- ✓ Vi må gi og motta informasjon som inngår i arbeidet i barnehagen.
- ✓ Klargjøre mål og innhold for det pedagogiske arbeidet i barnehagen
- ✓ Evaluere arbeidet i barnehagen og personalsamarbeid MINST to ganger pr. år.
- ✓ Medarbeidersamtaler og veiledning gjennomføres en gang pr. år.



Suala  
Sjiraff



KONTAKTINFORMASJON:  
Purktrøa Voll Gårdsbarnehage  
Grytesveien 91  
7620 SKOQN

TLF:  
Kontor: 489 95 599  
Storbarn 1: 489 95 504  
Storbarn 2: 489 95 615  
Småbarn: 489 95 790

Mail:  
[purktrøa.voll.gardsbarnehage@levanger.kommune.no](mailto:purktrøa.voll.gardsbarnehage@levanger.kommune.no)



### LEDERSKAPET – HVORDAN JOBBER VI :

- Her jobber vi kontinuerlig for å utvikle oss - for å bli «best i klassen». Vi diskuterer og reflekterer over faglig tema, både i lederteam og i hele personalgruppa. På det viset utvikler vi oss sammen.
- Personal- og avdelingsmøter avvikles etter stengetid. Her er det rom for refleksjon, diskusjon og utvikling.
- Pedagogisk ledermøter annenhver uke.
- Det skal alltid være kort veg til ei åpen dør hos styrer –både for ansatte, barn og foreldre.
- REKOM –*Regional ordning for kompetanseheving i barnehage.* Lederteamet veiledes av veileder fra Dronning Mauds Minne Høyskole.



### PLANLEGGINGSDAGER

Det er 6 planleggingsdager i løpet av barnehageåret.

2023-24 har følgende dager:

- tirsdag 15.august -23
- onsdag 16.august -23
- onsdag 29.november -23
- tirsdag 2.januar -24
- fredag 8.mars -24
- mandag 10.juni -24



Vi jobber da med diverse tema, kursing og videreutvikling. Barnehagen holder da stengt.

# BARNEGRUPPA 2023-24

Dette barnehageåret vil vi være 41 barn her i Purktrøa.

2018:  
Brage  
Pernille  
Ingrid  
Meier  
Jakob  
Simen  
Elma  
Jonas  
Kaja

2019:  
Eline Sofie  
Ingrid  
Sofia  
Oleah  
Ella  
Eva  
Ludvig  
Eivind

2021:  
Isak  
Kasper  
Mikael  
Sigrid  
Maja  
Julian  
Stevan

2022:  
Ine  
Lena  
Meja  
Mie  
Vegard  
Tiril  
Ludvik  
Maud  
Lukas

2020:  
Amalia  
Hanna  
Runa  
Fredrik  
Logan  
Hennie

2023:  
Aleksander  
Sofie



### SMÅBARN:

**7.00:** Barnehagen åpner. Personalet tar imot i garderoben. Barn og foreldre skal føle seg velkommen.

**7.45-8.45:** Frokost med god tid. Barnehagen serverer havregrynsgrøt. Start dagen med en sunn og næringsrik frokost så får du god energi til å ta fatt på dagens gjøremål:)

**9.00:** Påkledning -øvelse gjør mester. Fin mulighet til begrepslæring.

**9.15:** Vi deler i grupper – tur, inne leik, ute leik, forming, dyrestell, rånegruppe –vi utforsker og er nysgjerrig sammen i gruppa vår.

**10.45:** Fingervask og bord-vers før lunsj. Vi får reine fingre før vi spiser, vi sitter rolig ved bordet, synger takk-for-maten-vers når alle på bordet er ferdig. Vi lærer oss å takke for det vi har fått.

**12.00:** Bleieskift og legging. Godt å legge seg med tørr bleie, og det er viktig for alle små superhelter å få litt kvile og kos.

**14.00:** Frukt- og grøntmåltid. Alle grupper tilbake.

Frileik ute/inne -vi observerer og ser på hverandre, leiker med hverandre og deler med hverandre. Gode venner er godt å ha.

**16.00:** Barnehagen stenger. Alle hjelper til med å rydde litt før de drar -hjelp oss å minne barna på dette før dere drar:) Takk for i dag.



# D A G S R Y D E M E N

### STORBARN:

**7.00:** Barnehagen åpner. Personalet tar imot i garderoben. Barn og foreldre skal føle seg velkommen.

**7.30-8.30:** Frokost med god tid. Barnehagen serverer havregrynsgrøt. Start dagen med en sunn og næringsrik frokost så får du god energi til å ta fatt på dagens gjøremål:)

**8.30:** Vi fordeler oss i grupper, og de første starter med påkledning. Vi øver på å bli mest mulig selvstendig.

**9.30:** Gruppeaktiviteter –vi utforsker og er nysgjerrig sammen.

**11.00:** Fingervask og bord-vers før lunsj. Vi får reine fingre før vi spiser og vi lærer å vente på tur. Vi sitter rolig ved bordet, synger takk-for-maten-vers når alle på bordet er ferdig -vi lærer å takke for det vi har fått. Til slutt rydder vi av bordet sammen.

**12.00:** Går på do, kler på oss og går ut. Det er viktig med rutiner og hygiene. Ute har vi frileik, eller gruppeaktivitet -vi lærer og vi mestrer!

**14.00:** Frukt- og grøntmåltid. Sunt påfyll for å fortsette dagen med vennene våre. Alle grupper tilbake. Gøy å møtes igjen og fortelle om dagens opplevelser -små og store.

**16.00:** Barnehagen stenger. Alle hjelper til med å rydde litt før de drar -hjelp oss å minne barna på dette før dere drar:) Takk for i dag.

### Rånegruppa:

Rånegruppa er tur/ utegruppe vi har i Purktrøa. Hver dag er det en eller to grupper som går ut etter frokost. Det kan være to grupper sammen, en gruppe fra hver avdeling eller bare ei gruppe. Vi går på tur i nærområdet til barnehagen.

### Dyregruppa:

Hver dag er en av gruppene i fjøset for å stelle, fli og kose med dyra våre. Storbarn og småbarn har ansvar annenhver uke. Akkurat nå bor undulaten Petter, kaninene Kira og Kim, samt marsvinene Per Pusling, Mokka, Daisy og Luna i fjøset. Utenfor bor grisene. Vi ser at gjennom denne gruppen lærer barna å ha respekt for dyrene, får kjennskap til dem, opplever mestring, blir trygge og tar ansvar. Vi gir omsorg, og får masse kos og glede.

Barna er inndelt i faste leikegrupper som vi har i ca to måneder før vi setter sammen nye grupper. På småbarn blir gruppene vurdert nøye ut fra barnas behov og alder. Storbarn setter i større grad gruppa sammen på tvers av alder – de små lærer fra de større, de større lærer fra de små. I små grupper får barna noen faste å forholde seg til over tid, og alle i gruppa har mulighet til å bli godt kjent med hverandre. Vi lærer å leike sammen, vi får utfordringer og vi mestrer sammen:) Vi ser at å være inndelt i små grupper er med på å skape trygghet og stabilitet. Ved å bruke små grupper i hverdagen er det enklere for de voksne å være tett på de få barna en har i sin gruppe.

Måten vi deler barna på i grupper og jobber på har vi gjort i mange år i Purktrøa, det gir en stabil hverdag og en får god kontakt med alle barna. Det er lettere å følge barnas interesser i en liten gruppe, det er lettere og observere barna i en liten gruppe, det er lettere å verne om verdifull lek i en liten gruppe. Det hender vi går utenfor gruppene dersom barn har startet en veldig fin lek – hvorfor bryte opp noe som er bra? Andre dager kan det være en endring som skal til for at et barn skal få en bedre start på dagen sin. Det er lett å dra barns medvirkning inn i gruppedelingen.

### Kjøkkengruppa:

Hver dag er ei gruppe på kjøkkenet. Vi har et stort kjøkken, som er en del av arealet til barna. Det vil betyr at vi har en blanding av matlaging, og andre aktiviteter når vi er på kjøkkenet. Når det er matlaging, er barna med – og det er sesongens råvarer som står i fokus. Grisene slaktes til jul og barna får være med på prosessen fra slakter'n kommer til ribba kryddres til julebordet. Vi vil skape gode måltid for barn der det er god tid, tid til å øve på bordskikk – sende til hverandre, si takk, kan jeg få, kan du sende, smøre maten sin selv, skape gode samtaler og ha en trivelig stund sammen.

### Husgruppa:

En eller to av gruppene blir igjen i bhg. Vi har tilrettelagt lek, fordypning i temaet vårt, formingsaktivitet, lesestund samt f rileyk. Den voksne ser etter hva barna har i fokus, tema og hva den voksne ser som nyttig for gruppa – barns medvirkning.





**Rammeplanen sier:** Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Purktrøa Voll Gårdsbarnehage har et eget førskoleopplegg med egen årsplan og målsettinger. Vi har leiken og gode opplevelser som grunnlag for allsidig læring og utvikling. Pedagogisk leder Isak i samarbeid med Trude har ansvaret for overgangen mellom barnehage og skole. Vi har førskole hver tirsdag.

#### Målsettinger for førskolearbeidet:

- Legge til rette for en god overgang mellom barnehage og skole –vi blir kjent med hva skole innebærer.
- Skape samhold og et godt felleskap innad i førskolegruppa –gode venner er trygt å ha.
- Jobbe aktivt med vennskap, demokrati, medvirkning og konfliktløsning.
- Selvstendighet. Prøve/feile og gjøre selv som grunnlag for mestring i hverdagen.
- Skoleforberedende aktiviteter som å fordype seg konsentrert i noe over tid, lytte, rekke opp hånda, snakke/visе foran andre, leke med bokstaver og tall på varierte og praktiske måter, erfare at en oppgave eller et spørsmål kan ha mange ulike svar.
- **Troen på seg selv og egne evner**



# Førskole



#### Aktiviteter vi har på førskolen:

- Spikking og utdeling av spikkebevis på sommerfesten
- Trehytteprosjekt
- Elgjakt, fjell/ skogsturer
- GO CART kjøring
- Luftgeværskyting på blink
- Turer i nærmiljøet sammen med alle førskolebarna på Skogn
- Besøke skolen man skal begynne på
- Hyttetur med overnatting på Grønningen

### Hele året:

- tapebleier (personalet gir beskjed når det er tomt)
- regntøy
- støvler/dock boots
- solkrem/kuldekrem (hvis behov)
- Ytterklær henges i grovgardeoben
- Skiftetøy, luer, buff, votter, ullgenser etc. legges i hylla i fingarderoben

### Klær og utstyr...året rundt...

-her er ei utstysrliste som kan være kjekk å følge, men på grunn av store svingninger i været er det lurt å bruke sunn fornuft...husk å sjekke etter at det er nok skift i hyllene, og yttertøy etter vær og vind... Vi prøver å være ut helt til henting hver dag...

Det er viktig at det er orden på knagg, i hylle og kurv slik at det er enkelt for både barnet og personalet å finne frem klær. Vi øver på å bli selvstendig og klare mye selv, da er det alfa omega med orden :)

### HUSK OG MERK ALLE EIENDELER



### Soveutstyr:

- vogn
- voksipose/ dyne (etter årstid)
- myggnetting
- regntrekk
- kos
- smokk

### Klær til høst:

- tynn ull/ fleeeeklær
- parkdress
- lue
- tynne votter
- buff

### Klær til vinter og kulde:

- tykke ullklær
- ullsokker
- tykk lue
- buff
- votter ( gjerne flere par)
- varme sko
- tykk vinterdress

### Klær til våren:

- fleeceklær/ tynn ull
- parkdress
- tynn lue
- buff
- tynne votter
- gore-tex sko

### Klær til sommeren:

- shorts
- t-skjorte
- joggesko/ sandaler
- caps/ sommerhatt
- tynn genser
- tynn bukse

### Ekstraskift:

- strømpebukse
- sokker
- truser
- body
- tynn genser
- bukse
- votter
- ullundertøy



# Foreldre- samarbeid



## “Mårrånscaffen”

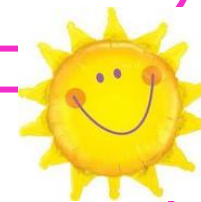
På kjøkkenet har vi en kaffekrok der foreldre kan sette seg ned å ta en kaffe sammen med andre foreldre på morgenen. Her oppstår nye bekjenskaper og vennskap, det deles erfaringer, tips og råd:)

## IST - DAGLIG DIALOG

Nytt av året er bruken av daglig dialog, dette er en app som dere foreldre må laste ned. Vi bruker daglig dialog for å "logge" barn inn og ut av barnehagen hver dag. Dere foreldre legger inn oppholdsplan – hvilken tid dere henter og leverer barnet. Det meldes om fri og sykdom på app. Felles informasjon fra barnehagen legges ut som innlegg i appen. IST-Veileidning finnes på barnehagens hjemmeside

Den daglige kommunikasjon ved levering og henting skal ha hovedprioritet. IST Daglig dialog kommer i tillegg.

Barna i Purktrøa er foreldrenes og personalets møtepunkt og felles interesse. Foreldrene skal kjenne at de overlater barna til noen som virkelig bryr seg om og legger merke til dem. En aktiv interesse for barnas liv i barnehagen er viktig for at kommunikasjon mellom foreldre og personalet skal bli god. Den daglige kontakten ved levering og henting er viktig – både for oss som jobber i barnehagen, men også for barna og dere foreldre. Det er her vi kan komme med små episoder fra barnehagehverdagen, som dere kan bygge videre på og samtale med barna om rundt middagsbordet, eller før leggetid – det er godt å kjenne at noen bryr seg om en, og spør «hvordan har du hatt det i dag da?» / «hva har du gjort i dag da?»



Barnehagen må være lydhør for foreldrenes forventninger og ønsker både som enkeltpersoner, og som gruppe. Vi har to foreldremøter for året – høst og vår. På høstmøtet har vi dialog rundt årets tema, på vårmøtet evaluerer vi sammen årets tema. Vi ønsker å få inn flest mulig synspunkt fra barn og voksne, for stadig å kunne bli en bedre barnehage. Foreldrene er medvirkende både gjennom deltakelse i foreldreråd og samarbeidsutvalg. Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg for å sikre samarbeidet mellom barnas hjem og barnehagen. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.  
**Foreldrerepresentanter valgt for 2023/2024 er:**  
**Småbarn: Ida Staberg Gravås**  
**Storbarn: Safra Lello**

# Slik jobber vi med fagområdene

## Kunst, kultur og kreativitet:

- Ulike samlingspunkter avdelingsvis eller felles – eventyrstund
- Musikk, dans og dramatisering
  - Pynting til ulike tema og årstider..høst, advent, jul, vinter, påske og vår..
- Leik og utforskning av ulike materialer
- Gjenbruk – noens skrot er andres gull

## Årets tema:

# LEIK



Årets tema flettes inn i de ulike fagområdene, og inn sammen med de andre områdene vi jobber med i hverdagen – vi bygger opp under barnas kreativitet, nysgjerrighet og fantasi med å legge til rette for alle typer lek.

Lek er grunnleggende for barns utvikling og trivsel. Leken skal være lystbetont og av egen fri vilje. Barn lærer best og mest gjennom lek. I leken prøver barna ut ulike roller og ulike sider av seg selv, de bearbeider opplevelser, de gjør seg erfaringer og får en forståelse for omverdenen og den sosiale verdenen.

## Natur, miljø og teknologi:

- Vi følger livet på gården, hva gjøres til ulike tider?
- Friluftsopplevelser året rundt
- Fokus på gode opplevelser ute året rundt
  - Lære av og om naturen – hvordan ta vare på?
  - Spikking, saging, telle, grave, løfte, lukte, smake?
  - Legge til rette for lek – uten leker

## Kropp, bevegelse, mat og helse:

- Gårdens syklus er en stor del av hverdagen, vi har egen grønnsakshage, eget fjøs, egne slaktegriser, vi følger ivrig med på hva som skjer over gjerde hos nabogården
  - Vi er ute hver dag – noen hele dagen.
- Bevege kroppen til ulik musikk og ulik lek
  - Legge til rette for fysisk aktivitet gjennom lek
- Ta del i dramatisering, og vise frem til andre.
  - Bålmat, utekjøkken, kjøkkengruppe



## Antall, rom og form:

- Rydding – sortering og plassering
- Samtaler om former, mønster og begrep: over, under, foran, bak, farger, antall, ulikheter, problemløsning,
  - Eventyr, «Kim's lek», spill
- Turer ute – vi teller trær, hva flyter og hva synker?
  - Former og mønster...hvor finner vi det..?
  - Det bugner av matematikk i barns lek

## Etikk, religion og filosofi

- Samtaler om små og store tema, lar barna være nysgjerrige
- Likheter og ulikheter i et fellesskap
  - Nestekjærlighet
- Omsorg –vi bryr oss om hverandre
  - Vennskap

## Kommunikasjon, språk og tekst:

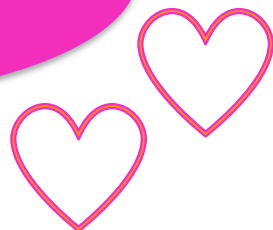
- Oppleve spenning og glede gjennom høytlesning, fortelling, sang, samtaler og lydbøker.
  - Tørre å ta ordet.
- Dikte og skape sammen av fri fantasi
- Varierte formidlingsmetoder, bruk av konkrete, lytte og vente på tur.
- Utforsker gjennom å leke med språk, symboler, tegning og tekst
  - Gjentakelse...

## Nærmiljø og samfunn

- Vi utforsker barnehagens områder, skogen vår, hos naboen, bekken...
  - Oppleve glede med å gå på tur sammen
- Dyrene i barnehagen, dyrene i skogen
  - Jakt
- FORUT prosjekt med basar som avslutning – vi kan hjelpe andre
  - Leke ute i ulike årstider
  - Tradisjoner gjennom året
- Turer rundt på Skogn og Levanger



# AUGUST



## Rammeplan sier :

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

## Tema: **OPPSTART –VELKOMMEN TIL ET BARNEHAGEÅR FYLT MED LEIK**

Mål: vi bruker dagene til å bli kjent med hverandre, dyra våre og barnehagen vår. Vi vil skape trygghet for alle, både barna, foreldrene og personalet. Vi deler oss i små grupper for å skape en god og rolig oppstart for alle –gamle og nye...når vi er trygg har vi det godt☺



Tilvenning i barnehagen  
Tilvenningen i barnehagen kan være så mangt. Hvert enkelt barn har egne behov, ingen er like. Noen trenger lang, noen trenger kort. Alt er normalt. Målet med tilvenning er ikke å trenge barn og foreldre på det å si hadet, men å gjøre barn og foreldre så trygge i barnehagen at det føles greit å skilles der.

**Tips til foreldre:** *ikke vis usikkerhet – fortell barnet at du skal gå, og gå når du har sagt du skal gjøre det. Si alltid hadet – ikke snik deg ut. Ikke bli for lenge om avskjeden allerede er tung for barnet.*

Hva om barnet gråter? Av erfaring ser vi at gråt ofte går raskt over når foreldre drar. Om gråten er langvarig gjelder det å ha en god dialog mellom foreldre og personal på hvor korte dager barnet får i begynnelsen.

Husk at både nye barn og de som har gått i barnehagen trenger tilvenning

| Uke   | Mandag                          | Tirsdag                                     | Onsdag             | Torsdag              | Fredag   | Lørdag             | Søndag |
|---|---------------------------------|---|--------------------|----------------------|--|--------------------|--------|
| 31  |                                 | 1<br>OPPSTART NYTT<br>BHG.ÅR<br>-VELKOMMEN- | 2                  | 3<br><br>SIGRID 2 ÅR | 4  | 5                  | 6      |
| 32  | 7                               | 8   | 9                  | 10                   | 11   | 12                 | 13     |
| <p>Vi blir kjent med hverandre, barnehagen vår, dyra våre, rutinene på avdelinga... Dette skaper trygghet for liten og stor </p> <p>TIRIL 1 ÅR </p> |                                 |   |                    |                      |  |                    |        |
| 33  | 14                              | 15<br>PLANLEGGINGSDAGER<br>-bhg. stengt-    | 16<br>INGUNN 53 ÅR | 17                   | 18   | 19<br>RENATE 45 ÅR | 20     |
| 34  | 21<br>MAJA 2 ÅR<br>FREDRIK 3 ÅR | 22  | 23                 | 24                   | 25   | 26                 | 27     |
| 35  | 28                              | 29  | 30                 | 31                   |  |                    |        |
| <p>Hva skjer på åkrene i rundt oss når det blir høst...</p> <p>ANN MARIT 37ÅR</p>   |                                 |   |                    |                      |  |                    |        |
| <h1>AUGUST 2023</h1>  |                                 |   |                    |                      |  |                    |        |



### Rammeplanen sier:

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.


SEPTEMBER

I fjøset har det kommet noen nye venner, 3 nye marsvin har flyttet inn. Daisy er et langhårete marsvin, Luna er et nakenmarsvin. Daisy og Luna bor sammen i den ene bingen. Mokka har flyttet inn hos Per Pusling, så her blir det marsvinunger i starten på november - håper vi..



Brannvernuka 2023  
VI HAR SOM MÅL å bevisstgjøre og trygge barna ved å jobbe med brannvern.



| Uke | Mandag   | Tirsdag   | Onsdag   | Torsdag   | Fredag           | Lørdag | Søndag            |                  |
|-----|--|---|--|---|------------------|--------|-------------------|------------------|
| 35  |   |   |  |          | 1                | 2      | 3<br>ISAK 32 ÅR   |                  |
| 36  | <p>Høsten er her, ja høsten er her, bladene gulner og faller fra trær, ja høsten er her...</p>  |   |  |   |                  |        | 9                 | 10<br>JULIAN 2ÅR |
| 37  | 11   | 12  | 13   |          | 14               | 15     | 16<br>TRUDE 42 ÅR | 17               |
| 38  | 18<br>BRANNVERNSUKE....  | 19<br>   | 20<br>Brannbil og<br>brannmenn på<br>besøk kl.10.30  | 21  | 22<br>JONAS 5 ÅR | 23     | 24                |                  |
| 39  | 25<br>ELGJAKT...   | 26<br> | 27<br> | 28<br> | 29               | 30     |                   |                  |

SEPTEMBER 2023

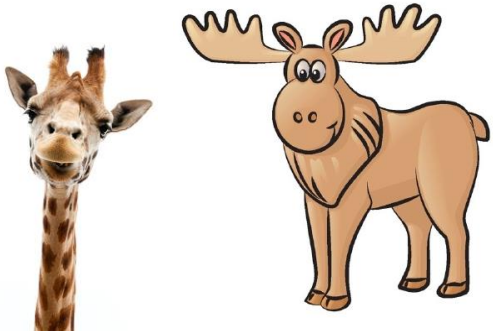


### Rammeplanen sier:

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

### Mål:

- Bli kjent med Hamphless og familien, som bor i det Afrikanske landet Malawi.
- Legge til rette for kreative prosesser, skape/forme/lage og ordne klart til en flott utstilling.
- Barna skal få tilegne seg erfaring knyttet til jakt, slaktning og sansekultur



### **FORUT – barn hjelper barn**

Purktrøa har deltatt i FORUT's barneaksjon i mange år, og det har blitt kjent med mange land, og mange forskjellige barn. Årets aksjon heter Hamphless og det varme hjertet. I slutten av måneden avslutter vi FORUT-prosjektet med en basar, der vi selger lodd, kake, kaffe, saft og selvfølgelig den fantastiske kunsten barna har lagd. Pengene går til FORUT's arbeid mot fattigdom og for en rettferdig verden.

### **Høst på barnehagen.**

Hverdagen på barnehagen vil preges av arbeidet med Forut aksjonen. Samtidig vil det foregå mye rundt oss her på Voll gård. Det er høst og høst betyr for mange jakt – førskolegjengen skal på elgjakt og på Voll gård er det slakteri der det kommer inn nyskutt elg. Da er det godt å ha gruppedeling – slik at alle barna får være med på de ulike aktivitetene.



# OKTOBER



| Uke | Mandag  | Tirsdag     | Onsdag   | Torsdag | Fredag  | Lørdag     | Søndag      |
|-----|---|-------------|--|---------|---|------------|-------------|
| 40  | 2   | 3           | 4  | 5       | 6   | 7          | 8           |
|     | Denne måneden jobber vi med Forut –barn hjelper barn... |             |  |         |   |            | LUDVIK 1 ÅR |
| 41  | 9   | 10          | 11   | 12      |   | 14         | 15          |
|     | ...årets tema er: HAMPHLESS OG DET VARME HJERTET        |             |  |         |  |            |             |
| 42  | 16  | 17          | 18   | 19      | 20  | 21         | 22          |
|     | MAUD 1 ÅR   |             | EVA 4 ÅR   |         |   |            |             |
| 43  | 23  | 24          | 25   | 26      | 27  | 28         | 29          |
|     | På tide å slakte utegrisene våre...                     |             |  |         | BASAR<br>kl.13.00-15.00<br>-VELKOMMEN-  | TINE 41 ÅR |             |
| 44  | 30  | 31          |  |         |   |            |             |
|     |   | ANITA 53 ÅR |  |         |   |            |             |



OKTOBER 2023

# NOVEMBER

Vi dokumenterer det vi gjør i barnehagen med bilder og tekst på vår Instagram- og facebookside, samt bilder i garderoben. Når barna får vise bilder fra sin egen hverdag, kan det sette igang en dialog. Hva forteller barnet? Får vi noen nye tanker? Var det noe vi syntes var ekstra spennende, eller er det noe vi undrer oss over?

## Rammeplanen sier:

Alle barnehager er forpliktet til å drive i samsvar med ett felles verdigrunnlag; respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.

Barnehagen skal bidra til at barna lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi. I tillegg er konstruksjonslek et godt grunnlag for barns lystbetonte rollelek, der sosialt samspill, kreativitet, fantasi og innlevelse blomstrer fritt i tråd med alder og modning :)



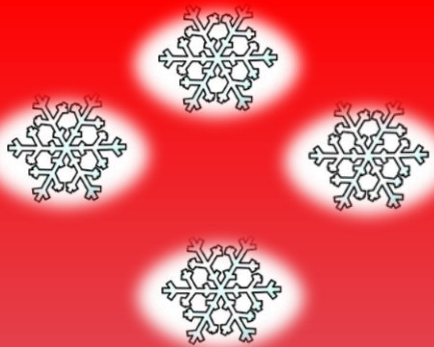
## Mål:

- Legge til rette for et godt miljø som innbyr til barns lek i ulike former; enten det er i naturen eller inne på barnehages område.
- Vi setter i gang med julehemmeligheter og forberedelser



| Uke | Mandag  | Tirsdag          | Onsdag                                     | Torsdag | Fredag   | Lørdag  | Søndag |
|-----|---|------------------|--|---------|--|---|--------|
| 44  |   |                  | 1  | 2       | 3  | 4<br>LUDVIG 4 ÅR  | 5      |
| 45  | 6   | 7                | 8  | 9       | 10<br>  | 11  | 12     |
|     | Vi følger spent med...vil det bli marsvinfødsel denne uka...?                           |                  |  |         |  |   |        |
| 46  | 13  | 14               | 15   | 16      | 17   | 18  | 19     |
| 47  | 20<br> | 21               | 22   | 23      | 24<br> | 25  | 26     |
|     | Vi setter i gang med julehemmeligheter...   |                  |  |         |  |   |        |
| 48  | 27  | 28<br>LOGAN 3 ÅR | 29<br>PLANLEGGINGS<br>DAG<br>-bhg. stengt- | 30      |        |  |        |

# NOVEMBER 2023



### Sanger vi synger i førjulstida:

- Nå tenner vi det første lys
- Lucia sangen
- På låven sitter nissen
- Et barn er født i Betlehem

Hva finner fjøsnissen på i år tro?

### JULESTEMNING – hva betyr det i Purktrøa?

Vi lar freden og roen senke seg i barnehagen. Vi har laget gaver og nå skal vi kose oss med adventssamling og julebudskapet, luciatog, besøke nissen på låven, høre julefortellinger –vi leser bøker, julesanger, baking, gløgg, og venter i spenning på selveste julaften. Det lukter jul i hele huset. Hvordan lukter jul? Mye av det som foregår i desember er basert på tradisjoner, mange familier har tradisjoner de gjennomfører hvert år, og noen familier vil lage seg egne og nye –vi i barnehagen har våre tradisjoner, og håper at det vi tilfører barna vil være noe de tar med seg videre i livet.



### Mål:

Vi hører julebudskapet – Jesus ble født.  
Tradisjoner står høyt hos oss;  
juletrehogst – tradisjonsmat –  
juleverksted – adventssamling – bakst –  
musikk – undring – spenning – glede –  
RO

# DESEMBER

| Uke  | Mandag | Tirsdag        | Onsdag  | Torsdag | Fredag                         | Lørdag                            | Søndag  |
|--|--------|----------------|---|---------|--------------------------------|-----------------------------------|---|
| 48   |        |                |                       |         | 1<br>Vi spiser<br>nissegrøt... | 2<br>LUKAS 1 ÅR                   | 3<br>HENNIE 3 ÅR<br>1.søndag i advent   |
| 49   | 4      | 5<br>KAJA 5 ÅR | 6<br>Julebord i<br>Purktrøa   | 7       | 8                              | 9                                 | 10<br>2.søndag<br>i advent<br> |
| 50   | 11     | 12             | 13<br>Luciadagen<br> | 14      | 15<br>NINA 62 ÅR               | 16<br>STEVAN 2 ÅR<br>ØYVIND 32 ÅR | 17<br>3.søndag i advent   |
| 51   | 18     | 19             | 20  | 21      | 22                             | 23                                | 24<br><b>JULAFTEN</b><br>4.søndag i advent  |
| Denne uka serverer vi gløgg hver morgen  |        |                |   |         |                                |                                   |   |
| 52   | 25     | 26             | 27  | 28      | 29                             | 30                                | 31<br><b>NYTTÅRSAFTEN</b>   |
| JULEFERIE...bhg.stengt...  |        |                |   |         |                                |                                   |   |
| <h1>DESEMBER 2023</h1>  |        |                |   |         |                                |                                   |   |

### Rammeplanen sier:

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.



Jeg heter januar, og jeg er svært til kar  
Og kommer jeg, så må du ikke gå med nesa bar  
For gaver kan jeg gi, hvis du vil stå på ski  
Så strør jeg snø på vei og sti, i bakkehell og li

**MÅL: vi legger til rette for vinteraktiviteter for liten og stor.**

I kalde mørke januar, vi møter morgenmørket med lystfest



**JANUAR**



### **Leik i Purktrøa**

Leiken er den viktigste læringsarenaen for barn. I leken læres sosiale koder – hvordan komme inn i lek, hvordan inviterer til lek, hvordan løse konflikter og språkutvikling. De voksne i barnehagen skal legge til rette for et godt lekemiljø for barna både inne og ute. Lekemiljøet skal være innbydende og samsvare med barnas interesser og alder. Gjennom leken skal barnehagen fremme danning.

Danning er først og fremst en prosess som skjer i møte mellom mennesker. Vi reflekterer over egne handlinger og væremåte. I Purktrøa gårdsbarnehage møtes små og store mennesker, her møtes folk med ulike bakgrunn, kultur, religion og utdanning. Danning er MER enn omsorg, MER enn sosialisering – samtidig rommer DANNING alt dette. Danning er en livslang prosess, barna lærer i hovedsak av hverandre, men lærer av oss voksne der vi makter å ta barneperspektivet. Det er viktig med bevisste voksne som forbilder.

| Uke | Mandag  | Tirsdag   | Onsdag                      | Torsdag  | Fredag                 | Lørdag                       | Søndag                      |
|-----|---|---|-----------------------------|--|------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1   | 1<br>Første nyttårsdg<br>-bhg.stengt-   | 2<br>PLANLEGGINGS<br>DAG<br>-bhg. stengt-   | 3                           | 4  | 5                      | 6                            | 7                           |
| 2   | 8<br><br>Vi lager lyslykter...  | 9   | 10<br>Lysfest<br>morgen     | 11   | 12                     | 13<br><br>ELINE SOFIE<br>5ÅR | 14                          |
| 3   | 15  | 16<br> | 17<br>Grisens dag           | 18<br>Snømann-<br>dagen<br> | 19                     | 20                           | 21<br><br>ALEKSANDER<br>1ÅR |
| 4   | 22  | 23  | 24                          | 25   | 26<br><br>SANDRA 45 ÅR | 27<br><br>BRAGE 6 ÅR         | 28                          |
| 5   | 29<br> | 30  | 31<br><br>Vi går på ski ... |  |                        |                              |                             |

# JANUAR 2024



### Rammeplanen sier:

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette og oppmuntre til at barna får gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens virksomhet



### **MÅL:**

Barnas lek skal stå i fokus på karnevalet, vi velger tema ut i fra barnas interesser og hva som opptar dem i leken.

Vi blir kjent med at samene er Norges urfolk, og vi får kjennskap til Samisk kultur.

Rollelek er en spontan og fri lek der barna går inn i en annen rolle og later som en selv eller det en leker med er noe annet enn det det egentlig er. Rolleleken byr på mange utfordringer, barna lærer å ta hensyn til hverandre, samarbeide, løse konflikter og det utfordrer kreativiteten. I rolleleken er det bare fantasien som setter grenser, alt kan bygges om og bli noe annet og alle kan bli noen andre enn den de egentlig er. Rolleleken kan lekes alene eller flere sammen.



FEBRUAR



Februar er karnevals måned. I Purktrøa lager vi kostymene våre selv –vi maler litt, klipper, limer og samarbeider, å vips har vi lagd et superkult kostyme til akkurat det vi har lyst å kle oss ut som. På selve karnevals dagen vil vi dele inn i grupper og lage spennende og temabaserte lekestasjoner.

| Uke | Mandag   | Tirsdag  | Onsdag  | Torsdag   | Fredag   | Lørdag                            | Søndag |
|-----|--|--|---|---|--|-----------------------------------|--------|
| 5   |  |  |   | 1<br>ISAK 3 ÅR  | 2  | 3                                 | 4      |
| 6   | 5<br> | 6<br>Samefolkets dag<br>SOFIE 1 ÅR<br>INGRID N 5ÅR                                       | 7<br> | 8<br>  | 9<br> | 10<br>INE 2 ÅR                    | 11     |
| 7   | 12   | 13   | 14  | 15<br>Vi setter i gang med karnevalsforberedelser...<br>MARTE 49ÅR<br> | 16   | 17                                | 18     |
| 8   | 19   | 20   | 21  | 22  | 23   | 24<br>AMALIA 4 ÅR<br>PERNILLE 6ÅR | 25     |
| 9   | 26   | 27<br> | 28<br>Karneval i<br>Purktrøa  | 29  |  |                                   |        |

FEBRUAR 2024

### Mål:

Vi hører påskebudskapet - hva skjedde...Jesus døde på korset og sto opp fra de døde...går det an? Vi undrer oss og filosoferer sammen med barna.



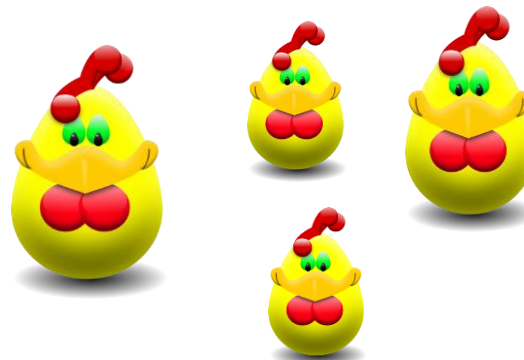
Kirkebesøk har vi flere ganger i året. Menighetspedagogene i kirka inviterer førskolebarna til eget opplegg i forbindelse med høytider –vi i Purktrøa ønsker å gi barna ulike opplevelser i alle aldre, så vi drar også på kirkebesøk med resten av barnegruppa.



Rammeplan sier blant annet at: personalet skal utforske og undre seg over eksistensielle, etiske, religiøse, livssynsmessige og filosofiske spørsmål sammen med barna.

Gjennom at vi snakker og undrer oss sammen med barna over etiske, filosofiske og eksistensielle spørsmål skal barna selv få mulighet til å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Det er mye vi kan undre oss over mellom himmel og jord...

Sanger vi synger: Vi trodde at Jesus var borte,  
En liten kylling i egget, Mine hender er fulle  
av blomster



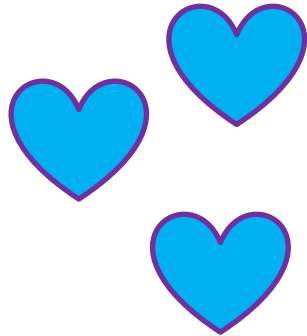
MARS

| Uke | Mandag   | Tirsdag                        | Onsdag  | Torsdag                          | Fredag                                    | Lørdag          | Søndag |
|-----|--|--------------------------------|---|----------------------------------|---|-----------------|--------|
| 9   |  |                                |   |                                  | 1   | 2<br>HANNA 4 ÅR | 3      |
| 10  | 4  | 5                              | 6<br>   | 7                                | 8<br>PLANLEGGINGS<br>DAG<br>-bhg. stengt- | 9               | 10     |
| 11  | 11   | 12<br>Barnehage-<br>dagen 2024 | 13<br>Gul dag og<br>påskefrokost  | 14                               | 15  | 16              | 17     |
| 12  | 18   | 19                             | 20<br> | 21                               | 22  | 23              | 24     |
| 13  | 25<br>Vaffeldagen<br> | 26                             | 27  | 28<br>PÅSKEFERIE<br>-bhg.stengt- | 29  | 30<br>RUNA 4 ÅR | 31     |

# MARS 2024



# APRIL



## Rammeplanen sier:

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.

*Jeg skulle ønske dagens barn lekte mer enn de gjør. For den som leker som liten får en rikdom inni seg som man øser av hele livet. Man bygger opp en varm, hyggelig verden inni seg.*

*-Astrid Lindgren-*

Lek hos de yngste barna er utforsking, eksperimentering og sanseerfaring, og lek kan skapes ut av hvilken som helst situasjon. Leken er helt avgjørende for trivsel og utvikling hos de yngste barna i barnehagen. Den voksne skal være i leken sammen med barna som en "lekberiker" - den voksne skal berike og skjerme leken fra forstyrrelser slik at barna kan få oppleve mestring gjennom å klare selv.

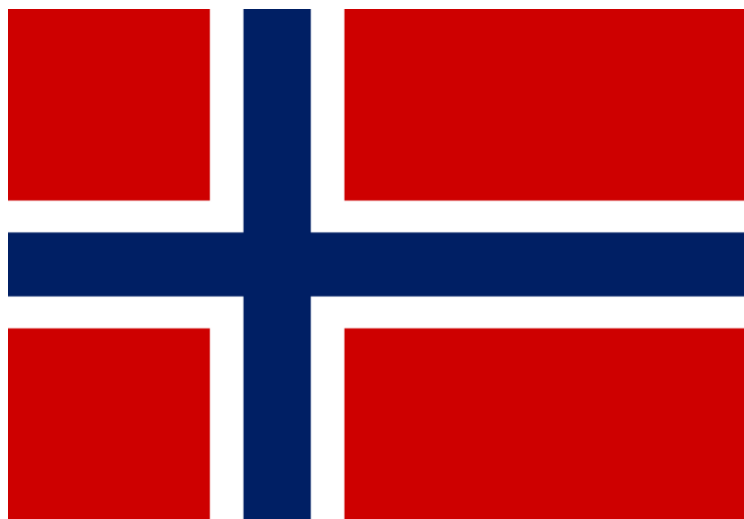
## **Mål:**

Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen, som arena for lek, undring, utforsking og læring



| Uke                 | Mandag                           | Tirsdag  | Onsdag            | Torsdag   | Fredag | Lørdag  | Søndag |
|---------------------|----------------------------------|--|-------------------|---|--------|---|--------|
| 14                  | 1<br>2. Påskedag<br>-bhg.stengt- | 2  | 3                 | 4   | 5      |  |        |
|                     |                                  | Vi begynner å så frø i små drivhus til årets avling... |                   |   |        |   |        |
| 15                  | 8                                | 9  | 10<br>KASPER 3 ÅR | 11<br> | 12     | 13<br>LENA 2 ÅR   | 14     |
| 16                  | 15                               | 16   | 17                | 18  | 19     | 20  | 21     |
| 17                  | 22                               | 23   | 24                | 25  | 26     | 27  | 28     |
|                     |                                  | Vi setter potet...                                     |                   |        |        |   |        |
| 18                  | 29                               | 30   |                   |   |        |   |        |
| <h1>APRIL 2024</h1> |                                  |  |                   |   |        |   |        |

# MAI



Purktrøa,  
Purktrøa,  
Nøff, Nøff,  
Nøff.. Alle  
er vi  
kjempe  
TØFF!  
HURRAAAA  
😊



### Tradisjoner og lek

Våren er her – vi bruker mest mulig tid ute. Nå er det en fin tid for tradisjonslek. Rødt lys, paradiso, hoppe tau, ta den ring og la den vandre..

Det morsomste jeg viste når jeg var liten....

Leke jungelbarn ved elva..

Lage parfyme av blomster..

Å lage hus ute av kvister, steiner, senger av mose etc..

**MÅL:** legge til rette for tradisjonsleker. Regellek er fin læring - tap og vinn med samme sinn:)

Vi følger "vårinna" på gården og ordner i vår egen åker.



## Alle skal med

Er du urolig for et barn eller trenger du noen å snakke med?

Hva gjør jeg hvis jeg blir urolig for en elev på skolen min? Hva gjør jeg om jeg ser at naboenta har det vanskelig? Hvilken hjelp finnes? Hvem kan hjelpe meg? Dette er spørsmål som du får svar på i den digitale veilederen på Levanger kommune hjemmeside. Veilederen skal være til hjelp for alle innbyggere, frivillige og ansatte som jobber med familier, barn, unge og foreldre.

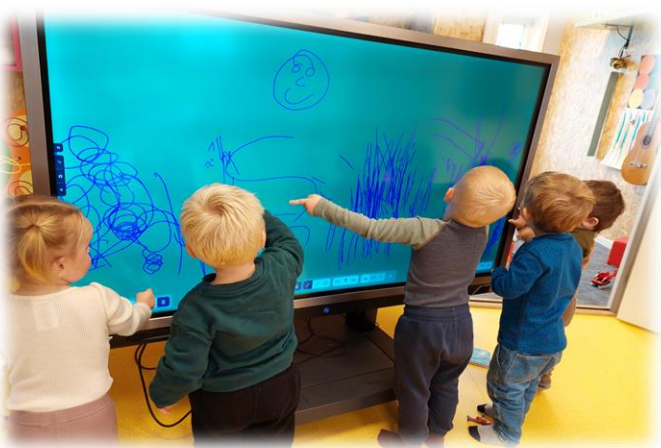
| Uke | Mandag  | Tirsdag | Onsdag   | Torsdag                                       | Fredag                                      | Lørdag              | Søndag |
|-----|---|---------|--|---|---|---------------------|--------|
| 18  |   |         | 1<br>1.Mai<br>-bhg.stengt-   | 2   | 3   | 4                   | 5      |
| 19  | 6<br><br>Hva er Kristi himmelfartsdag og Pinse? | 7       | 8<br><br>MEJA 2 ÅR   | 9<br>Kristi<br>himmelfartsdag<br>-bhg.stengt- | 10  | 11                  | 12     |
| 20  | 13<br><br>17.mai - Norge sin bursdag            | 14      | 15<br> | 16<br><br>MIKAEL 3 ÅR                         | 17<br>Norges<br>nasjonaldag<br>-bhg.stengt- | 18<br><br>Pinsaften | 19     |
| 21  | 20<br>2.pinsedag<br>-bhg.stengt-                | 21      | 22<br><br>MIE 2 ÅR   | 23  | 24  | 25                  | 26     |
| 22  | 27  | 28      | 29   | 30  | 31<br><br>INGRID UT 6 ÅR<br>MEIER 6 ÅR      |                     |        |



# MAI 2024







I Purktrøa ser vi at å bruke ulike miljø rundt barna, er verdifullt. Barna deler og erfarer sammen med andre, når de leker i bekken, springer i skogen, holder i ei mariehøne eller en frosk, kommer krypende å vil sitte i fanget – for å klare å fange opp barnas ønsker og behov må vi voksne være tilstede og sammen med barna.

## JUNI Leik

Bursdagsfeiring i barnehagen☺  
Vi feirer alltid med flagg ute på veggen og henger opp flagg på barnets plass –da er det stas å komme i barnehagen. Vi feirer storslagent med krone, sang og «rakter». Vi har bilder av forskjellige varmretter, fruktspyd, fruktsalat og grønnsaker med dip - barnet får velge hva vi skal spise når vi feirer dagen. Bursdag er en stor dag☺  
Skal bursdagsinvitasjoner legges i barnehagehylla må disse inkludere alle i samme årsklasse, alle jenter eller alle gutter. INGEN SKAL FØLE SEG UTESTENGT!



### Rammeplanen sier:

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og saman med andre.

**MÅL:** delta i felles underholdning på sommerfest

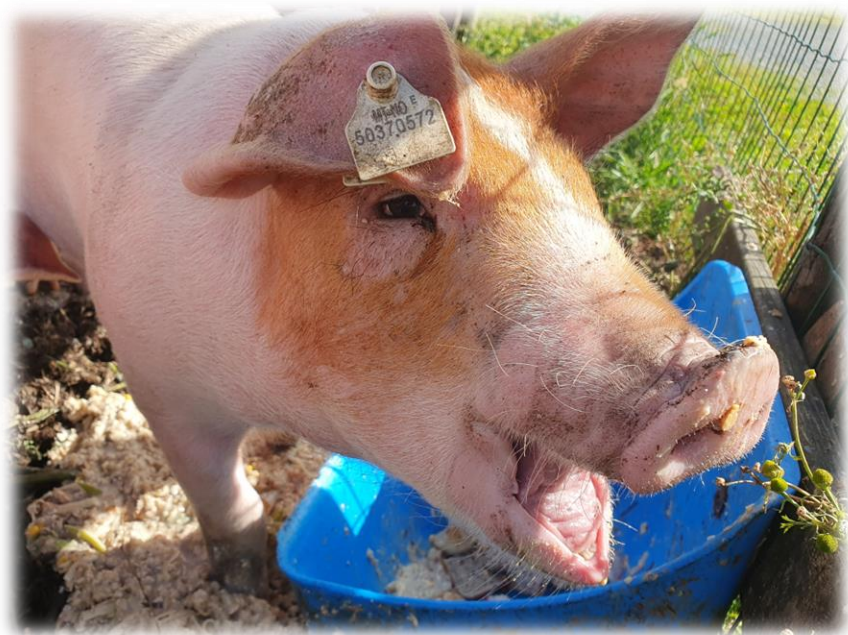
Skape en fin siste måned dette barnehageåret.

| Uke   | Mandag   | Tirsdag | Onsdag                         | Torsdag   | Fredag  | Lørdag   | Søndag            |
|---|--|---------|--------------------------------|---|---|--|-------------------|
| 22  |  |         |                                |   |   | 1<br>VEGARD 2 ÅR   | 2<br>WENCHE 50 ÅR |
| 23  | 3<br>ANDREAS<br>R  | 4       | 5<br>SOFIA 5 ÅR                | 6   | 7<br>JAKOB<br>6Å                                | 8  | 9                 |
| Overnattingstur for førskolegjengen iløpet av denne uka |  |         |                                |   |   |  |                   |
| 24  | 10<br>PLANLEGGINGS<br>DAG<br>-bhg. stengt-   | 11      | 12<br>SOMMERFEST<br>SIMEN 6 ÅR | 13  | 14  | 15   | 16<br>ELMA 6 ÅR   |
| 25  | 17   | 18      | 19                             | 20<br> | 21  | 22<br> | 23                |
| Vi nyter trøndersk sommervær..                          |  |         |                                |   |   |  |                   |
| 26  | 24<br>OLEAH 5 ÅR   | 25      | 26                             | 27  | 28<br>Siste dag før vi<br>tar<br>sommerferie... | 29   | 30                |

JUNI 2024



# JULI



"æ har bærre leika mæ"  
Hørt den setningen før? Ved middagsbordet når dere prøver å samtale med poden om hva som har skjedd i barnehagen i i dag...

"æ har bærre leika mæ" betyr:  
lyttet til andre, vært en del av fellesskapet, ledet og blitt ledet, vist omsorg, bygget selvfølelse, opplevd motgang og små tap, vært nysgjerrig, øvet på å kommunisere, opplevd livsglede og humor, brukt fantasien, øvet på å gi og ta, øvet på turtaking, øvet på konfliktløsning og forhandling, bygget selvtillit, opplevd vennskap, blitt utfordret, opplevd latter og glede, opplevd empati, samarbeidet, bearbeidet erfaringer og opplevelser, gjort erfaringer med ulike leketøy, utviklet seg emosjonelt og intellektuelt, lært om regler og normer, utfoldet seg osv osv



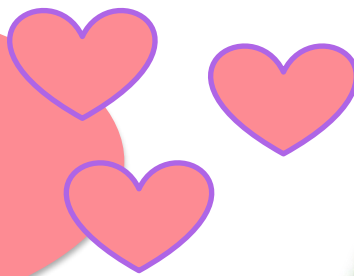
## FERIE

**Mål:** slappe av, få nye inntrykk, lade batterier, spise is, nyte SOLA, bade.  
Repeat.



| Uke   | Mandag  | Tirsdag   | Onsdag | Torsdag | Fredag             | Lørdag | Søndag  |
|---|---|---|--------|---------|--------------------|--------|---|
| 27  | 1<br>    | 2   | 3      | 4       | 5                  | 6      | 7   |
| 28  | 8<br>    | 9   | 10     | 11      | 12                 | 13     | 14  |
| 29  | 15<br>   | 16  | 17     | 18      | 19<br>CARINE 36 ÅR | 20     | 21  |
| 30  | 22  | 23  | 24     | 25      | 26                 | 27     | 28<br>ELLA 5 ÅR   |
| 31  | 29<br> | 30<br> | 31     |         |                    |        |  |
|  JULI 2024 |   |   |        |         |                    |        |   |

# AUGUST



Tema: OPPSTART –  
VELKOMMEN TIL ET  
NYTT BARNEHAGEÅR☺

Mål: vi blir kjent med  
hverandre, dyra våre og  
barnehagen vår. Vi skaper  
trygghet for alle, både  
barna, foreldrene og  
personalet.

Vi ønsker å skape gode  
dager for alle...når vi er  
trygg har vi det godt☺

