



Årsplan for Ekne barnehage 2022-2023



Godkjent i samarbeidsutvalget 07.09.22

Om årsplanen

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges dokumenteres og vurderes, barnehagens samfunnsmandat (Lov om barnehager §1) skal være vår ledestjerne i arbeidet vi gjør. Som barnehage forholder vi oss til lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens som er våre styringsdokumenter, innenfor disse rammene står vi relativt fritt til å velge metoder og hva vi vektlegger ut fra barnehagens behov og forutsetninger. I tillegg til årsplan har vi utarbeidet en virksomhetsplan for perioden 2021- 2025. I årsplan har vi fokus på våre satsinger for året og det pedagogiske arbeidet.

Årsplan for barnehagen har ulike funksjoner, men den er først og fremst et arbeidsdokument for barnehagens personale som skal bidra til at vi bevisst styrer arbeidet i en retning. Årsplan er også en informasjon om vårt arbeid til eier, politikere, kommune, foreldre og andre samarbeidspartnere og interesserte.



SU og FAU 2022-2023

Medlemmer i SU:

Lilla: Ingrid Jeanine Pfister, 2022-2024 Tlf. 40 87 77 26

Grønn: Isabelle Stavrum-Falstad, 2021-2023 Tlf. 93 05 79 44

Blå: Marianne Ørsnes, 2 år, Leder 2021-2023 Tlf. 95 78 51 06

Medlemmer i FAU:

Grønn: Astrid Rivalsrud, 2021-2023, Tlf. 92 48 69 92

Blå: Anders Brun, 2021-2023, Tlf. 48 08 24 35

Lilla: Birgitte Tveråen, 2022-2024 Tlf. 97 76 62 5

Målsettinger for 2022-2023:

Barnehagemiljø:

Vi skal sikre et arbeidsmiljø som preges av nærvær, framtidstro og arbeidsglede – til det beste for barna, men også som en friskfaktor for ansatte.

Alle barn og voksne skal oppleve at barnehagen er et godt sted å være.
Barna skal få mulighet til å treffes ut fra alder og interesser ute og inne.

Alle ansatte skal kjenne barna i barnehagen.

Vi skal ha en felles samling/opplevelse per måned

Det skal være rom for at barna kan gå mellom avdelinger.

Alle ansatte skal arbeide og bli kjent med plattformen [Alle skal med](#).

Skogen og turområder:

Alle barn skal få erfaring med mestring og uteglede.

I løpet av barnehageåret lager vi 2-3 installasjoner i skogen vår

Etablere sti opp til turkassen vår i Øst-haugan.

Sette ut alle 10 turkassene.

Dokumentere prosessen på personalrommet og i tilbakeblikk til foreldrene.

Alternativ supplerende kommunikasjon

- Lære en sang med tegn per måned
- Alle ansatte og vikarer bruker bilderemser



Demokrati og mangfold

Rammeplanen sier at: "Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta."

Barn i Ekne barnehage skal bli møtt med aksept for den de er, empati, nysgjerrighet og humor. Vi voksne skal reflektere over vår egen rolle i møte med barna.

Vi jobber for å skape gode relasjoner i gruppa. Barna skal bli sett og verdsatt for den de er, samtidig få oppleve at de er viktig for fellesskapet.

Barna skal få oppleve at det finnes mange ulike måter å tenke, handle og leve på. Dette er noe vi vektlegger i samtaler, væremåte, prosjekt og samlinger. Dette året har vi også valgt å delta i Forut aksjonen som vi synes er en god vei inn mot barnehagens målsettinger om demokrati og mangfold. Vi har ulike familiekultur, ulike ting vi liker å gjøre, ulike ting vi er gode på og ulike ting vi må øve på. Vi har også ulike tro og livssyn. Dette ser vi på som en stor styrke, vi vil bruke mangfoldet som en ressurs i vår barnehage.

Til store barn velger vi av og til å bruke flertalls avgjørelser. Da må egne valg ofte vike for fellesskapet. Barns rett til å medvirke er en del av demokratiet i barnehagen. Barna blir også tatt med i formelle og uformelle barnemøter/samtaler der de får si sin mening og blir hørt. Vi velger ofte i fellesskap hvor vi for eksempel skal gå på tur og aktiviteter vi ønsker å gjøre.

Vi ønsker å fremme demokrati gjennom måten aktiviteter, sosiale hendelser, samtaler og lek gjennomføres på. Rommene og det vi tilbyr av materiell gjenspeiler og åpner for at barna skal ta demokratiske valg.

Ikke alle barna kan fortelle verbalt hva de ønsker å leke, hvordan de har det eller hva de synes er morsomt. De bruker kroppsspråk, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk, de babler, peker, smiler, gråter og viser engasjement. I arbeid med demokrati og mangfold er de ansatte tilstedeværende, observante og lydhøre ovenfor barna. Vi tar på dem på alvor og tar tak i det vi ser blant barna, hva som skjer i leken og ser hvert enkelt barn.



Bærekraft

Rammeplanen sier at «Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det.»

I Ekne barnehage tolker vi det slik at bærekraft er en slags gylden regel for livet på jorda. Vi må gjøre verden til et bedre sted for alle mennesker som lever nå, uten å ødelegge for dem som kommer senere.

Det betyr at vi må møte naturen som en viktig forutsetning for liv, mat og helse. Barna får anledning til å utvikle kunnskap om, respekt for og være i samspill med både mennesker og natur. Vi har tro på at den sosiale verdenen er også bærekraftig gjennom å erfare vennskap, å bli respektert og å få en helt grunnleggende følelse av å ha betydning i et sosialt fellesskap. Vi legger til rette for lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter som gir barna gode opplevelser og erfaringer og en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling.

Dette er tiltak vi jobber med i Ekne barnehage:

- Strømsparing, lukk dører og vinduer.
- Bruke vann med fornuft.
- Bruk av gjenbruksmaterialer og naturmaterialer. Dette både i lek ute og inne og i formingsaktiviteter.
- Strand-rydde-uka
- Vi tar vare på barnehagen og nærområdet plukker vi søppel når vi ser det.
- Kildesortering
- FORUT
- Kjennskap til naturen og lære å bli glad i den
- Grønnsakshage
- Vi følger kostholdsrådene
- Vi jobber for å gjenopprette avtalen med Joker Ekne og andre lokale matprodusenter i tråd med vår mljøfyrtårn-satsning



Livsmestring

Rammeplanen beskriver livsmestring som barnas fysiske og psykiske helse, samt forebygging av krenkelser og mobbing. Positive erfaringer sammen med nærværende voksne og andre barn fremmer trivsel og livsglede her og nå, samtidig som de bidrar til robusthet og motstandskraft som gjør barna bedre stand til å tåle livets opp- og nedturer.

I Ekne barnehage jobber vi med å skape trygghet, skape trivsel og glede, og ikke minst det å føle seg som en del av et fellesskap. Vi er opptatt av å skape en «vi-følelse», både på avdeling og felles på huset. Vi jobber for at alle barna og voksne skal kjenne hverandre på tvers av avdelingene. Vi hører alle til på Ekne barnehage.

Vi jobber for å ha et miljø hvor barn og voksne skal trives, ha det trygt og godt. Ansatte har et bevisst forhold til å være gode rollemodeller med grunnleggende verdier som respekt og omsorg hvor dette preger kommunikasjonen med barn og kolleger. Dette mener vi er med på å forebygge mobbing og krenkelser. I dette arbeidet er det viktig at foreldre er bevisst på sin rolle som forbilde for barna og for å passe på å inkludere alle barna også på fritiden, "det skal en hel landsby til for å oppdra et barn".





Læringsmiljø

I rammeplan for barnehager (2017) står det at personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn har mulighet til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna. I livsverdenteorien til M. Pouny finner vi også at barns fysiske aktivitet har betydning for barns læring og erkjennelse av seg selv.

I vår barnehage vil vi fortsette utviklingsarbeidet med fokus på barnas læringsmiljø. Vi har etablert et barn & Rom samarbeid med Bjørnang og Staup barnehage og vi håper at dette vil inspirere oss til å reflektere mer rundt det fysiske miljøet slik arbeidet med fysisk miljø ikke blir bare et prosjekt, men en arbeidsmåte for oss.

Endring av fysiske rom ute og inne er en prosess og endres i forhold til barnas interesser, tema, ønsker, behov. Vi ser at å ha fokus på gode lekematerialer har stor betydning for barns lek og utvikling. Udefinerte materialer gir mange muligheter og god lek for barna, vi ser at mange barn har behov for en kombinasjon av både definerte og udefinerte materialer. Vi tror at vi ved å tilby mer udefinerte leker bidrar til at barna blir mer kreative i leken og livet.

Vi vil det neste året fortsatt ha fokus på å styrke personalets kompetanse og kunnskap om voksenrollens og lekens betydning for barns trivsel, utvikling og læring. Et rikt læringsmiljø for barn krever kontinuerlig fokus og innsats fra oss som arbeider i barnehagen.

Vårt hovedmål i arbeidet med læringsmiljø er:

«Personalet i barnehagen skal forstå hvorfor et godt tilrettelagt læringsmiljø er viktig for barns trivsel og utvikling, og sammen med barn utvikle det fysiske miljøet som en vesentlig pedagogisk ressurs»

Viktige faktorer for oss i alt arbeid med barna og spesielt i arbeid med læringsmiljøet er:

- Bærekraft
- Materialrikdom
- Medvirkning
- Relasjonsbygging
- Utforskende arbeid

Tiltak vi arbeider med i Ekne barnehage:

- Personalet skal være der barna er som støtte.
- Vi har lett tilgang til materialer og leker som barna ønsker å leke med.
- Personalet må rydde fram leker i løpet av dagen.
- Personalet tilrettelegger miljøet og legger spor som kan inspirere til lek.
- Personalet er oppmerksom på hvilke materialer som beriker og utvider mulighet til utforskning og lek. Og hvilke som materialer som svekker lysten og muligheten for lek.
- Utvikle møteplasser på våre turområder, vi skal sette spor i skogen vår.
- Vi henter naturmaterialer når vi er på tur som vi kan bruke i barnehagen.

Skogen og turmålene våre

I skogen vil vi arbeide med å lage flere installasjoner som inspirerer til lek. Vi avsetter tid til å arbeide i skogen på planleggingsdag, personalmøte, foreldredugnad og i hverdagen sammen med barna. Skogen blir utgangspunktet for arbeidet med REKOM dette barnehageåret, men arbeidet vil være et langsiktig prosjekt.

Vi dokumenterer prosessen i bilder på veggen på personalrommet og skriver om det i tilbakeblikk.



Dokumentasjon:

Vi dokumenterer arbeidet vårt ved å evaluere perioder og prosjekter. På avdelingene lager vi tilbakeblikk etter periodeslutt/ temaslutt, eller ved spesielle hendelser. Vi vurderer om vi har nådd målene vi satte oss for perioden i forhold til hvordan barna har respondert, kanskje har vi bomma helt og gjort andre valg som har truffet barna bedre.

Utviklingsarbeidet SKOGEN dokumenterer vi med bilder på personalrommet dette barnehageåret. Dokumentasjon bruker vi som grunnlag i refleksjoner og for videre utvikling av arbeidet i barnehagen.



Planleggingsdager:

HØST 2022	VINTER/VÅR 2023
15.-16. AUGUST	2. JANUAR
30. NOVEMBER, kursdag enhet bhg.	17. MARS
	28. JUNI

Vedlegg: årshjul for 2022-23 [Årshjul i årsplan](#)

