

Temamøte Oppvekst

Grunnskole

7. Mai 25



Levanger kommune
Levangken tjielte

Fellesskapet

- I 24/25 opplever 17,2% av barneskoleelevene å ha blitt mobbet
- I 24/25 opplever 13,2% av ungdomsskoleelevene å ha blitt mobbet
- I 24/25 mottar 11,9% av elevene individuelt tilrettelagt opplæring
- Felles for alle disse er at de ikke er inkludert i fellesskapet; faglig og/eller sosialt

Hva skal vi gjøre med det????

Gruppene, klassen og skolene i Levanger
må av flere elever oppleves som et
fellesskap de føler seg hjemme i og som tar
vare på de.

Hvordan skal vi få til det????

Vi er i ferd med å sette i verk flere koordinerte og samtidige innsatser

Helhetlig plan for trygt og godt skolemiljø

- Vi skal lage en helhetlig plan for trygt og godt skolemiljø i Levangerskolen
- Vi får faglig støtte fra UH-sektoren i arbeidet gjennom Folkehelseprogrammet
- Jobben skulle blitt gjort med eller uten støtte
- Vi er allerede i gang, og har utkast til «Retningslinjer for skolemiljøarbeid» ute på høring blant ansatte, elever og foreldre nå
- Retningslinjene vil innarbeides i planen i løpet av neste skoleår
- Retningslinjene stiller tydelige forventninger til ledelse, ansatte, foreldre og elever. I tillegg gir de skolene klare oppgaver om hva som skal på plass av interne rutiner og retningslinjer

Den autoritative voksenrollen

- I samarbeid med Nord universitet og Pål Roland fra Læringsmiljøsenderet, vil alle skolene jobbe kollektivt med å
 - Bli enda bedre på elevaktive og praktiske undervisningsformer
 - Videreutvikle og befeste den autoritative voksenrollen
 - I all omgang med enkeltelever og elevgrupper finne den riktige balansen mellom å være omsorgsfull og tydelig
- Finansiert av DEKOM-midler

Rektor-PLF

- Sammen med Verdal kommune har vi etablert Profesjonelle Læringsfellesskap for rektorene.
- Rektorene er tildelt grupper på tvers av kommunene, der de sammen med veiledere fra Nord universitet skal ha en arena for å drøfte utfordringer i egen lederhverdag, slik at de skal bli tryggere i å lede det pedagogiske utviklingsarbeidet på egen skole
- Finansiert av DEKOM-midler

Læringsmiljøprosjektet

- Skogn barne- og ungdomsskole og Frol barnehage vil få veiledning fra Læringsmiljøsentret i hvordan de kan drive egne pedagogiske utviklingsprosjekter for å bedre skolemiljøet på en god måte.
- Ingen økonomi i prosjektet.
- Lederstøtte og faglig påfyll for de ansatte

Skolemiljøteam

- Levanger er tildelt midler for å opprette 1,5 årsverk med miljøveileder som skal jobbe for å bedre skolemiljøet
- Ressursen plasseres på LUSK
- Det er søkt om midler til ytterligere 1,5 årsverk. Dersom vi får tilsagn om dette, plasseres disse på Frol barneskole
- Vi får finansiering for tre år.

Hvilke andre ting vil dere snakke med meg om?

- Grunnskolepoeng?
- Ressurser?
- Individuelt tilrettelagt opplæring (ITO)?
- TOA?
- Kretsgrenser?
- Lekser?
- Foreldrerollen?
- Hva er egentlig poenget med å ha skole? (Velg denne!)