

---

# Foreldrenettverk

---

Foreldrenettverk på Åsen  
barne- og ungdomsskole

---

FAU

---

# Foreldrenettverk Åsen barne- og ungdomsskole

## **Bakgrunn:**

Det kommunale foreldreutvalget (KFU) ble av fagansvarlig for grunnskolen i Levanger Kommune, SLT koordinatorene og Politiet oppfordret om å opprette såkalte foreldrenettverk i hvert klassetrinn på skolene i Levanger Kommune. Dette ble presentert på et KFU-møte vinteren 2016.

Ideen om foreldrenettverk ble godt mottatt og implementeres i alle skoler.

FAU på hver enkelt skole ble ansvarlig for at foreldrenettverk ble opprettet på de respektive skolene. Klassekontaktene ble ansvarlig for å implementere det i den enkelte klasse.

På Åsen barne- og ungdomsskole ble dette først forsøkt i 7 klasse i 2016. Dette for å få litt erfaring. Denne veiledningen er skrevet av FAU og tenkt brukt av klassekontaktene slik at de kan innføre foreldrenettverk i sin klasse.

## **Hva er foreldrenettverk:**

Følgende er hentet fra Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG) sine nettsider:

*"Foreldrenettverk" vil seie at foreldre til barn som er mykje saman, til dømes ein klasse eller eit klassetrinn, blir kjent med kvarandre og dannar eit nettverk. Dei har ein del kontakt og samvær og utvekslar erfaringar om daglegdagse og felles utfordringar knytta til ungdomsåra og foreldrerolla.*

*Foreldrenettverket legg til rette for at foreldra blir betre kjent med kvarandre og med elevane i klassen. Dette verkar førebyggjande på fleire plan:*

- *det aukar trivselen til både elevar og foreldre*
- *det gir felles tilknytning til klassen/skulen*
- *det legg grunnlaget for inkludering i det sosiale fellesskapet*
- *det gir hjelp til utvikling av felles normer og reglar blant dei vaksne*

## **Felles reglar**

*Foreldre i ein skoleklasse kan bli samde om felles reglar for ungdommane, og dei kan bli samde om å varsle kvarandre dersom det skulle vere noko på gang.*

*Dei kan ikkje alltid vere heime eller tilgjengelege for ungdommane sine. Men med eit godt foreldrenettverk kan dei passe på barna for kvarandre. Dette skaper tryggleik både for ungdommar og for vaksne.*

*Dei fleste tenåringsforeldra vil møte mange av dei same utfordringane, frustrasjonane, gledene og bekymringane i denne tida. Dette kan det vere fint og lurt å snakke om med andre i same situasjon.*

## **Skaper tryggleik**

*I og med at ungdommane veit at foreldra kjem saman, diskuterer og bryr seg om klassemiljøet og alle i klassen, vil dette gje tryggleik og føre til at dei blir litt meir medvetne på kva dei gjer. Det blir kanskje ikkje så lett å mobbe eller halde nokon utanfor, vere den første som tøffar seg med røyken eller den første som tar ein øl på fest når den tid kjem.»*

**Målet** med foreldrenettverk er å skape en trygg og god oppvekst for ungene i klassen.

**Metoden** er at foreldre samles til møter der de diskuterer utfordringer og blir enig om gode løsninger. Møtene kan være i skolens lokaler eller annet egnet sted

Foreldrenettverk er nyttig i alle klassetrinn, men spesielt viktig fra 7. klasse og utover.

Da kan ungene få sitt første møte med alkohol/rus og er starten på en periode i livet der ting kan gå litt galt.

Det er viktig at man i forkant av og under tenåring- og ungdomstiden har fokus på utfordringer knyttet til rus og konsekvenser av det.

Noen tall fra «Ungdata»-undersøkelsen i 2015:

- *Debutalderen på alkohol i Nord-Trøndelag er 13,8 år.*
- *26% av de i 8-klasse har smakt alkohol.*
- *80% av de som blir voldtatt er beruset.*
- *80% av de som voldtar er beruset.*
- *23% av ungdommen vet ikke hva foreldrene deres synes om bruk av alkohol.*
- *Politiet og spesialister i kommunen opplever mye naivitet blant foreldre når det gjelder å stole på sine tenåringer.*

Rus er et viktig moment som bør diskuteres på disse møtene, men også andre viktige tema som mobbing, skole og spill/mobil/nettbruk for eksempel. Agenda må settes ut fra hvile utfordringer som klassen har/kan få. Eksempelvis:

- Hvordan opplever vi ungdommene? Hva vet vi?
- Hvordan påvirke positivt?
- Hvordan følge med, men ikke overvåke
- Felles strategier/regler i foreldregruppen – kan det gi gevinst?
- Hvordan er vi forskjellige som foreldre, og kan vi likevel samarbeide?
- Det er viktig at de foresatte føler nytten av foreldrenettverket

### **Klassekontaktens oppgaver:**

- Sørge for at det opprettes foreldrenettverk. Senest fra 7. klasse. Det er ingenting i veien for at klassekontaktene delegerer arbeid rundt foreldrenettverk, men klassekontaktene er ansvarlige.
- Kalle inn til min. 2 møter i året der tema rundt foreldrenettverk diskuteres.
- I utgangspunktet samles alle foresatte til slike møter, men man kan også se for seg at bare gutte- eller jenteforesatte møtes, der det eventuelt er spesielle utfordringer.
- Klassekontakt er ansvarlig for agenda på møtene. Agenda kan gjerne lages sammen med andre foresatte for å få relevante tema.
- Klassekontakten er ansvarlig for at det blir skrevet et møtereferat og for å følge opp eventuelle aksjonspunkt.

### **Eksempel på agenda:**

1. Fritidsaktiviteter. Har alle ungene fritidsaktiviteter? Dette er nyttig utover selve aktiviteten. Det gjør at de holder seg borte fra «uønsket» aktivitet
2. Mobbing/Utfrysing/alene. Både på skole og fritid
3. Data/mobil/nettbruk. Hvilke regler har vi?
4. Lokalmiljø. Har vi utfordringer i vårt lokalmiljø? Er det noe vi bør følge med? Er det noe alle bør få kjennskap til.

**For mer info:**

Se vedlegg: «Foreldrenettverk\_skaper\_trygghet»

Les intervju med politioverbetjent Ole Vidar Øiseth:

<https://www.aftenposten.no/osloby/--Alle-skoler-bor-ha-foreldrenettverk-168036b.html>

Søk på internett. Mye god informasjon er å finne.

---

**Versjon:**  
1.0

**Dato:**  
28.09.17

**Navn:**  
Foreldrenettverk

**Forfatter:**  
Stig Rønning (FAU)

---