



Levanger kommune

Temaplan kommunale barnehager

Revidert 2020





Innhold

1.	FORMÅLET MED PLANEN	3
2.	BETYDNINGEN AV BARNEHAGENE FOR SAMFUNNSUTVIKLINGEN	4
3.	KOMMUNENS ANSVAR FOR BARNEHAGEDRIFT	4
4.	MÅLBILDE, MÅL OG STRATEGIER I KOMMUNEDELPLAN OPPVEKST	7
5.	TILTAKSPLAN DRIFT OG INVESTERINGER.....	9
6.	SAMFUNNSANALYSE	12
6.1.	BEHOV FOR UTBYGGING OG RENOVERING	13
6.1.1.	Bjørnang barnehage.....	13
6.1.2.	Bjørnang barnehage avdeling Mølndå.....	13
6.1.3.	Ekne barnehage.....	13
6.1.4.	Frol og Leirabekken barnehage	14
6.1.5.	Holåsen barnehage	14
6.1.6.	Momarka barnehage	14
6.1.7.	Okkenhaug barnehage	15
6.1.8.	Staup barnehage	15
6.1.9.	Ytterøy barnehage.....	15
6.1.10.	Åsen barnehage.....	15
6.2.	BÆREKRAFTIG UTVIKLING.....	16
6.2.1.	Barnehagebyggene	16
6.2.2.	Uteområdene	18
6.2.3.	Felles utfordringer og muligheter i Planstrategien.....	21
6.2.4.	Status for private barnehager	27
7.	LENKER TIL KUNNSKAPSGRUNNLAG	28



«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.» (Rammeplan for barnehagen, 2017)



1. FORMÅLET MED PLANEN

Barnehagebruksplan for kommunale barnehager 2015-2019 ble vedtatt av Kommunestyret i møte 22.06.2016, sak 32/16. I denne reviderte versjon er planens tittel endret til «Temaplan for kommunale barnehager», i tråd med vedtatt planstrategi. Temaplanen inngår i kommunens plan- og styringssystem og omtaler den kommunale barnehagedriften. Temaplanen er et redskap for å sikre at mål og strategiske føringer for samfunnsutviklingen i Kommuneplanens samfunnsdel og i kommunedelplanene legges til grunn ved prioritering av innsats. Planen skal samtidig sikre at kunnskap knyttet til barnehager inngår i beslutningsgrunnlaget for revidering av det strategiske planverket og for økonomiplanen, hvor kommunestyret tar de endelige beslutningene om hvilke tiltak som skal gjennomføres.

Planen gjør rede for behovet for barnehageplasser, basert på prognoser for barnetallsutvikling, og omtaler hvordan og på hvilke områder kommunen som barnehageeier bør sikre god utvikling av barnehagene. I planprosessen har det vært viktig å vurdere status for bygningsmassen, uteområdene, samt muligheter for god kapasitetsutnyttelse for å sikre effektiv drift. Krav til barnehagens lokaler og drift er beskrevet i en rekke lover og andre styringsdokumenter. Alle relevante dokumenter kan ses gjennom lenker i kapittel 7.

Kommunestyret har fattet følgende vedtak som er førende for Temaplan for kommunale barnehage.

- PS 72/2020 *I samarbeid med private barnehager skal kommunen sørge for at det er barnehager i de lokalsamfunn hvor det er behov.*

Levanger kommune er eier og driver av 10 barnehager, og kommunestyret som barnehageeier skal gjennom temaplanen få nærmere innsikt i det kommunale barnehageeierskapet. Lignende planer fremlegges også for styrene i de 25 private barnehagene, men dette ligger ikke til det kommunale ansvaret. Kommunen har imidlertid et myndighetsansvar overfor alle barnehager, og her stiller de kommunale og de private barnehagene helt likt med hensyn til krav om rapportering og drift etter lov om barnehager. Det er meget godt samarbeid mellom kommunen som barnehagemyndighet, de kommunale barnehagene og de private barnehagene, både faglig og administrativt.





2. BETYDNINGEN AV BARNEHAGER FOR SAMFUNNSUTVIKLINGEN

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til og legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barn kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunn, natur og kultur. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av.» (Rammeplan for barnehagen, 2017).

Barnehager har en viktig rolle for barns omsorg og utvikling. Årene i barnehage er en betydelig del av småbarns liv, og høy kvalitet er avgjørende for foreldrenes trygghet og barnas trivsel. Gode barnehager er et godt supplement til familien, og kan for utsatte barn forebygge sosiale problemer i ungdomstid og voksenliv. Barnehage er en del av utdanningssystemet i Norge og utgjør en vesentlig del av samfunnsstrukturen ettersom de gjør det mulig for foresatte å arbeide.

I barnehagen skapes gode relasjoner mellom barn/barn og mellom barn/ansatte og foreldre danner nettverk. Dette er positivt med tanke på videre relasjonsbygging, og det legges betydelig vekt på å styrke barnehagene som en sosial og inkluderende arena.

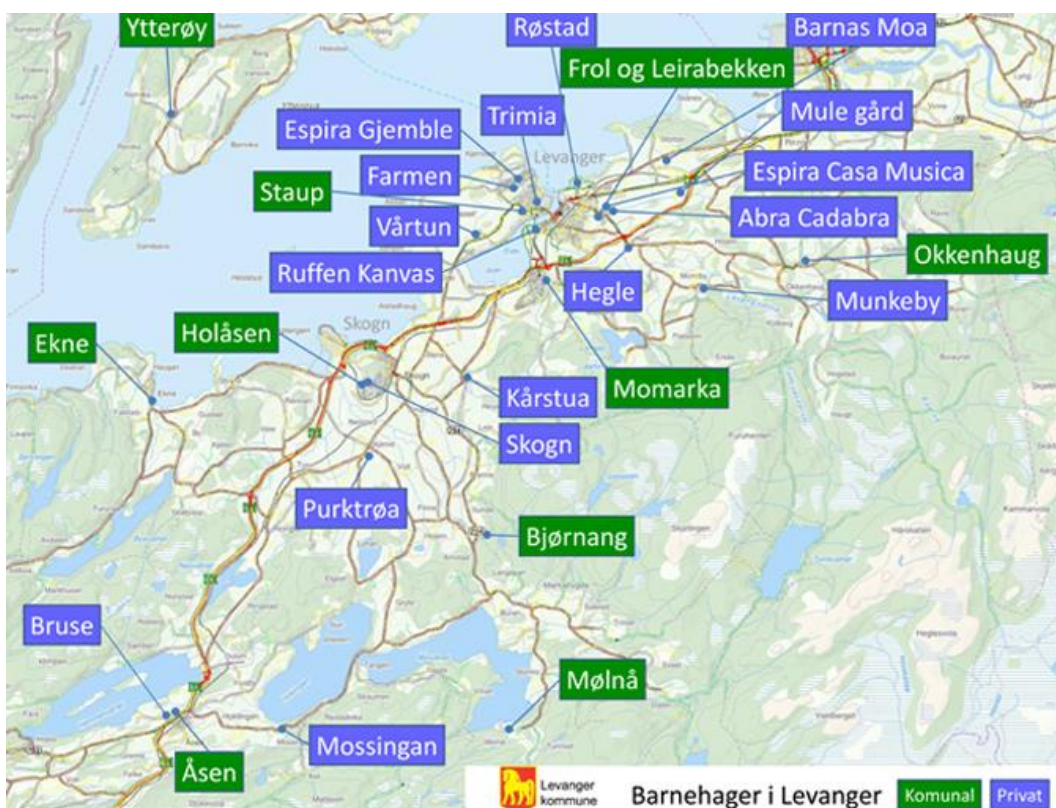
Utvikling av barnehagens samfunnsmandat, påvirker utforming og tilrettelegging av det fysiske- og psykososiale miljøet i barnehagene. Kunnskap om barn og betydning av det fysiske miljøets effekt på trivsel og utfoldelse, har skapt nye måter å bygge og utforme barnehagene på. Utbyggings- og opprustingsforslagene i planen har derfor en klar pedagogisk forankring.

3. KOMMUNENS ANSVAR FOR BARNEHAGEDRIFT

Barnehagefeltet har i perioden 2012-2020 vært i stor utvikling, både når det gjelder struktur, organisering, innhold og tilskuddsordninger. Utbyggingsmønster og driftsformer skal tilpasses lokale prioriteringer og behov, samtidig som det tas hensyn til sentrale føringer. Kommunen må selv fastsette det reelle behovet for barnehageplasser.

Kommunestyrets vedtak om å øke den kommunale andelen til 40 % av barnehageplassene er begrunnet med at det er viktig å sikre effektiv kommunal drift for å skape et forutsigbart tilskuddsnivå for kommunen og for de private barnehagene. I tillegg er det et kommunalt ansvar å sørge for at det finnes et tilstrekkelig antall barnehageplasser for barn som er definert som «rettighetsbarn», dvs. barn som har lovmessig rett til barnehageplass. Om en privat barnehage legger ned driften, har kommunen ansvar for å sørge for barnehageplasser til barna. Levanger kommune har over år overtatt flere barnehager fra private eiere. I april 2020 er den kommunale andelen barnehageplasser på 35%.

Slik er barnehagenes beliggenhet i kommunen:



3.1. Organisering av kommunale barnehager i en enhet

Kommunale barnehager er organisert i Enhet barnehage med egen enhetsleder. Barnehagene i enheten har felles økonomi som betyr at overskudd og underskudd kompenseres gjennom interne omdisponeringer, eksempelvis at en raskt kan omdisponere ressurser til andre barnehager dersom barnetall synker eller øker. Dette skaper stabilitet og kvalitet i barnehager der barnetallet kan variere for enkelte barnekull.

Enhet barnehage ivaretar ansvar for, og vektlegger opplæring for lærlinger, tilrettelagte arbeidsplasser gjennom NAV, elevpraksis for videregående skole og praksisplasser for barnehagelærerutdanningen ved Nord Universitet.

3.2 Organisering av spesialpedagogisk hjelp i Enhet barnehage

Spesialpedagogisk hjelp i barnehage er en individuell rettighet, uavhengig av om barnehagen er privat eller kommunal. Spesialpedagogisk barnehageteam består av spesialpedagoger som reiser ut til private og kommunale barnehager der barna har plass. Det er en klar tendens at det settes inn spesialpedagogiske tiltak tidligere, noe som er i tråd med målet om tidlig innsats. Det spesialpedagogiske barnehageteamet er organisatorisk plassert i enhet barnehage, mens vedtak fattes av barnehagemyndigheten.

3.3 Barnehagemyndighetens rolle og ansvar

Samarbeid mellom kommunen og private barnehager er regulert gjennom Lov om barnehager, hvor kommunen er lokal barnehagemyndighet. Barnehagemyndigheten er organisatorisk plassert i kommunedirektørens stab. Kommunen ved barnehagemyndigheten har ansvar for at barnehagene er



godkjente for formålet og at de holder riktig kvalitet jf aktuelt lovverk. Dette sikres gjennom møter, samtaler, veiledning og tilsyn med alle barnehagene. Barnehagemyndigheten samarbeider tett med fagseksjonen hos Fylkesmannen og sørger for at nasjonale føringer følges opp lokalt.

Som lokal barnehagemyndighet skal kommunen sørge for at det er tilstrekkelig antall barnehageplasser til alle som har rett til plass. Rett til barnehageplass gjelder for barn som fyller ett år senest innen utgangen av november det året det blir søkt om barnehageplass. Barnet har rett på barnehageplass innen utgangen av den måneden en er født. Retten til barnehageplass følger av [barnehageloven § 12 a](#).

Barnehagemyndigheten godkjenner nye barnehager etter Lov om barnehager, men det er kommunestyret som avgjør antall finansierte barnehageplasser. For å beregne riktig tilskudd til barnehagene, er det innført fire telledatoer i Levanger kommune. Disse er: 01.01, 01.04., 01.09., og 01.11. Da rapporterer barnehagene inn hvor mange barn over/under 3 år som har plass i den aktuelle barnehage.

Alle barnehager i kommunen har forpliktet seg til å delta i samordnet barnehageopptak, og søknadsfrist er 1. mars hvert år. Foreldre søker og prioriterer inntil åtte barnehager i ønsket rekkefølge. Barnehagemyndigheten forsøker så langt det lar seg gjøre å oppfylle førsteprioriteten til foreldrene. Det er den enkelte private barnehage sine vedtekter som er styrende og for opptak av nye barn. Dette kan ikke overstyres av kommunen, eksempelvis om det tas inn barn uten rett til plass.

Kommunene kan ikke pålegge private barnehager å delta i utviklingsarbeid som følger av kommunale satsinger, eksempelvis oppvekstplanen. Kommunen kan heller ikke pålegge de private barnehagene å følge kommunale rutiner og prosedyrer. Samarbeidet er slik basert på frivillighet.

I Levanger kommune er det lang tradisjon for godt samarbeid mellom kommunale og private barnehager, og det er et uttrykt ønske om å fortsette med dette. Alle barn, enten de er i private eller kommunale barnehager er kommunens innbyggere, og det er en omforent holdning til at det er alt å vinne på et godt og smidig samarbeid. Barnehagene og kommunen har felles styrermøter etter oppsatt møteplan, hvor aktuelle tema og fagdiskusjoner er på agendaen. I tillegg samarbeider barnehagene via ReKom (Regional kompetanseutvikling for barnehage). Levanger og Verdal, som utgjør et felles kompetansenettverk, jobber sammen med Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning i denne satsningen.

Det er også et godt samarbeid mellom de kommunale og de private barnehagene og kommunen hjelpetjenester, eksempelvis barnevern, PP-tjeneste og helse. Dette er i tråd med intensjonene i Rammeplan for barnehager og i Lov om barnehager. Alle barnehager og skoler i Levanger har også forpliktet seg til å følge felles prosedyre for godt samarbeid ved overgang mellom barnehage, skole og SFO.



4. MÅLBILDE, MÅL OG STRATEGIER I KOMMUNEDELPLAN OPPVEKST

Målbilde

Alle barn og unge i Levanger skal få en best mulig start på livet!

Barn og unge er en stor ressurs for samfunnet. Barndommen og ungdomstida har en egenverdi. I 2030 har barn og unge gode vilkår for å vokse og utvikle seg i Levanger. Familien er barn og unges viktigste omsorgsbasis. Barn og unge som av ulike årsaker har det vanskelig, får den støtten og hjelpen de trenger av familien og av andre omsorgspersoner der de oppholder seg, enten det er i barnehage/skole, eller i nærmiljøet.

Alle barn og unge opplever at de blir sett, lyttet til og verdsatt. De har venner og voksne som de stoler på og som kan være til stede og hjelpe dem når de trenger det. Barn og unge utfolder seg i lek og aktivitet, ut fra sine egne forutsetninger og interesser. De setter pris på seg selv, og kjenner følelsen av undring, glede og mestring. De er motivert til å lære, og kjenner at foreldre, lokalsamfunnet, barnehage og skole heier dem fram, men kjenner også at det stilles krav til dem som de må strekke seg etter.

Kommunen kjennetegnes av inkluderende og helhetlige oppvekstilbud med høy kvalitet, kompetanse og robuste fagmiljø. Oppvekstenhetene har et dynamisk samarbeid med eksterne private og offentlige aktører lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt, tilpasset behov og utfordringer. Familier med behov for bistand blir møtt av et koordinert hjelpeapparat som sørger for rett hjelp til rett tid. Sosiale ulikheter er redusert, og barn og unge sine oppvekstvilkår stimulerer til utdanning og deltakelse i samfunns- og arbeidslivet, noe som har bidratt til et styrket lokaldemokrati.

Barnehage- og skolestrukturen speiler kommunens mangfold, tydelige verdivalg og hvor det ønskes utvikling og vekst i regionen. Alle bygg og arenaer gis en universell utforming. Oppvekstsektoren har en viktig rolle i kommunens tilrettelegging for et inkluderende og utviklingsorientert nærings- og arbeidsliv, som fremstår som attraktivt for unge og kompetente personer.

Anleggene er tilgjengelige for alle aldersgrupper og funksjonsnivå og de fremmer inkludering, deltakelse, læring og utvikling for alle. Kommunens barnehager, skoler, kulturarenaer og fritidssentra er samlingspunkter for frivillige lag og organisasjoners aktiviteter. Sosiale nettverk tar ansvar for sine omgivelser, og preges av samhandling mellom ulike aktører og sterke relasjoner på tvers av generasjonene.

Mål

- Levanger er en god kommune å vokse opp i, der alle barn og unge føler seg som en verdsatt del av fellesskapet
- Alle barn og unge opplever trygghet, mestrer hverdagen, og får flere aktive leveår med god helse og trivsel
- Alle barn og unge opplever motivasjon, mestring, læring og glede i samspill med andre
- Alle barn og unge har mulighet til å skape, utøve og oppleve kultur
- Alle barn og unge opplever og bidrar til at Levanger blir en utviklingskraft i en bærekraftig og robust del av Midt-Norge.



Strategier

- Forebyggende, tidlig og tverrfaglig innsats
- Mobilisere og engasjere frivilligheten
- Forbedre læringsresultatet i skolen
- Aktivt og likeverdig foreldresamarbeid
- Systematisk og kontinuerlig utviklingsarbeid

Målindikatorer i Kommunedelplan oppvekst og Kommuneplanens samfunnsdel legges til grunn for temaplanen.



På tur i næskogen



5. TILTAKSPLAN DRIFT OG INVESTERINGER

Strategier i Kommuneplanens samfunnsdel			Driftstiltak	Kostnad mill. kr.				Finansiering av helårsvirkning mill. kr.		
Sikre et bærekraftig samfunn	Prioritere en god start og mestring hele livet	Skape rause og robuste livsmiljøer		2021	2022	2023	2024	Omstilling drift	Ekstern finansiering	Økonomi-plan
X	X	X	Videreutdanning for pedagoger, styrere, spesialpedagoger og fagarbeidere i regi av Utdanningsdirektoratet skal prioriteres	0,3	0,3	0,4	0,4		0,3	0,1
		X	Kommunale barnehager har tett samarbeid med Nord Universitet med mål om å etablere universitetsbarnehager	x	x	x	x	x		
X	X	X	Alle kommunale barnehager fullfører kompetanserekken «Barnehagemiljø og krenkelser» i regi av Høgskolen i Innlandet og Fylkesmannen i Trøndelag	0,03				0,03		
X	X	X	Alle kommunale barnehager re-sertifiseres som trafikksikre barnehager høsten 2020	x	x	x	x	x		
X	X	X	Kompetanseplanen for Enhet barnehage rulleres årlig i tråd med nasjonale og lokale føringer	x	x	x	x	x		
	X		Ansatte gjennomfører simulatorspill i regi av RVTS «Snakke» årlig	x	x	x	x	x		
X			IKT-plan for barnehage rulleres årlig	x	x	x	x	x		
X	X		Ansatte gjennomfører førstehjelpskurs hvert 3. år	x	x	x	x	x		



Temaplan kommunale barnehager i Levanger kommune, revidert vår 2020

Strategier i Kommuneplanens samfunnsdel			Driftstiltak	Kostnad mill. kr.				Finansiering av helårsvirkning mill. kr.		
Sikre et bærekraftig samfunn	Prioritere en god start og mestring hele livet	Skape rause og robuste livsmiljøer		2021	2022	2023	2024	Omstilling drift	Ekstern finansiering	Økonomi-plan
	X		 Alle kommunale barnehager deltar i kompetanseheving gjennom Rekom-satsningen sammen med Verdal kommune	x	x	x	x	x	x	
	X	X	Kommunale barnehager skal i samarbeid med SU evaluere foreldrenes mulighet for økt medvirkning i barnehagen og hvordan foreldremøter skal gjennomføres	x	x	x	x	x		
X			Kommunale barnehager har mål om å utvide fra 5 til 6 planleggingsdager i året for å ivareta ansattes behov for kompetanseheving og HMS-tiltak	x	x	x	x	x		
X			Barnehager med flere enn 80 barn skal ha ansatt med funksjon som assisterende styrer i minimum 30% stilling	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5
X			Kommunalt ansatte med leder- og økonomiansvar deltar i lederutviklingsprogrammet for Levanger kommune	x						



Temaplan kommunale barnehager i Levanger kommune, revidert vår 2020

Strategier i Kommuneplanens samfunnsdel			Investeringstiltak	Samlet kostnad 2020-2024	Finansiering i Økonomiplan 2020-2024 (mill. kr.)				
Sikre et bærekraftig samfunn	Prioritere en god start og mestring hele livet	Skape rause og robuste livsmiljøer			2020	2021	2022	2023	2024
Strategi:									
	X	X	8-avdelings barnehage på Frol ferdigstilles 2021	101	40	61			
	X	X	Utvidelse Momarka barnehage for samlokalisering med avdeling i Momarka Grendehus. Ferdigstilling 2021	19,5	0,5	19			
	X	X	Det bygges ny 4-avdelings barnehage i Åsen med en klar profil på friluftsliv. Plassering av barnehagen sees i sammenheng med innspill til kommunedelplanen for Åsen	40				10	30
		X	Investeringsmidler til utelekeplassene i kommunale barnehager. Legger opp til å skille mellom midler til uteanlegg skole og uteanlegg for barnehager. Gir økning i investeringsbudsjettet mht. uteanlegg	5	1	1	1	1	1
X		X	Mulighetsstudie Ekne barnehage	0,3		0,3			0,3
X		X	Etablering av ny naturlekeplass på Ekne som erstatning for området som omreguleres til boligformål	0,1					0,1
X		X	Det etableres et turmål på Åsen for Åsen barnehage. Det settes opp ei grillhytte og det etableres en naturlekeplass etter avtale med grunneier	0,1				0,1	



6. SAMFUNNSANALYSE

- Endringer i bemanningsnorm krever at barnehagene jobber smart og nytter de ressursene en har til rådighet på andre måter enn tidligere eksempelvis gjennom inndeling av barnegrupper og utforming av det fysiske miljøet.
- Fordeling mellom behovet for barnehageplasser for barn fra 0-3 år og for barn fra 3-6 år varierer. Derfor er det viktig å etablere fleksible barnehagebygg.
- Overkapasitet kan føre til at barn uten rett til barnehageplass (født etter 30.11.) blir tilbudt barnehageplass. Disse får ikke kommunen statlig tilskudd for.
- Godkjente plasser med økonomisk tilskudd tildelt private barnehager kan aldri trekkes tilbake av kommunen slik reglene er i dag. Tildeling av flere godkjente tilskuddsplasser til private barnehager, vil redusere andelen kommunale barnehageplasser og beredskapen kommunen har i dag.
- Beregning av tilskudd til private barnehager baseres på hva kommunen brukte på sine barnehager to år tilbake i tid (likeverdighetsprinsippet). Svekking av den kommunale andelen, vil gi dyrere kommunale plasser og dertil høyere økonomisk tilskudd til private barnehager.
- Barnehagene søker økte styrkningsressurser for å ivareta barn eller grupper i barnehagen. Det er behov for veiledning av barnehagene på systemnivå.
- Barnehageledelse er et krevende fag på mange områder i og med endrede økonomiske forutsetninger for drift, barnehagens mandat, større enheter med flere ansatte og høye krav fra foreldregruppen.
- Barnets stemme og barns medvirkning som demokratisk prosess skal vektlegges sterkere i barnehagens virksomhet.
- Foreldreundersøkelsen er dominerende kvalitetsindikator for barnehagene. Forskning viser at foreldrenes forståelse av barns trivsel avviker fra det barna uttaler selv.
- Åpningstid er en konkurransefaktor. Lang åpningstid fører til redusert voksentetthet, da bemanningsnormen ikke er regulert for hele barnehagens åpningstid.
- Mattilbud er en konkurransefaktor. Samtidig vet vi at antallet familier med lav inntekt øker og utvidet mattilbud fordrer høyere foreldrebetaling for kost.
- Flere barnehagebaserte kompetansehevingstiltak og HMS-tiltak krever arenaer der hele personalgrupper kan være samlet. Ansatte bruker ettermiddager og kvelder for å ivareta behovet for øking av kompetanse og personaloppfølging.
- Familier med barn med særskilte behov har fritt barnehagevalg. Kommunen tildeler midler for tilrettelegging slik at barn får utbytte av barnehageoppholdet jfr. § 19g i Lov om barnehager.
- De fleste foreldre velger barnehageplass i den barnehagen som ligger i nærheten av bosted eller i den skolekretsen der barnet skal starte på skolen.
- Barnehagene bruker betydelige ressurser til veiledning med foreldre.



6.1. Behov for utbygging og renovering

I det følgende drøftes alternative behov for nybygging/renovering/utbygging alt etter hvilke strategier for videre drift som velges for den enkelte barnehage. Dette er sett i sammenheng med prognoser for befolkningsutvikling.

6.1.1. Bjørnang barnehage

Innemiljø

Barnehagens fysiske miljø fungerer greit med fleksibilitet og god organisering ute/inne. Barnehagen har fullt belegg.

Utemiljø

Barnehagen har en bevist profil i forhold til utemiljøet der lekeapparat er valgt bort til fordel for barnas egne konstruksjoner og lek. Barnehagen buker nærmiljøet (skogen) hyppig og har egen naturlekeplass i nærheten av barnehagen. Utelekeplassen trenger enkelte oppgraderinger.

Parkeringsutfordringer løses sammen med grunneier.

Bjørnang barnehage er godkjent for 60 plasser.

6.1.2. Bjørnang barnehage avdeling Mølånå

Innemiljø

Barnehagen drives i leide lokaler som er tilrettelagt for barnehagedrift. Barnehagen har gode lokaler for virksomheten og er organisert i rom for barn under 3 år delt fra barn over 3 år (i ulike etasjer).

Utemiljø

Naturskjønne omgivelser med turmål i barnehagens umiddelbare nærhet med naturlekeplass og bål plass.

Bjørnang barnehage avdeling Mølånå er godkjent for 18 plasser.

6.1.3. Ekne barnehage

Innemiljø

Barnehagen oppleves trang i dag. Barnehagen har egen uteavdeling, noe som gir muligheter i forhold til alternativ organisering avdelingene imellom. Barnehagen er bygget ut i to omganger, småbarnsavdeling i 2012 og lokaler for Utegruppa i 2014. Bygningsmassen fremstår som bra. Behov for utvidelse med personalfasiliteter og en fullverdig avdeling, da Utegruppa mister sitt uterom i skogen på grunn av omregulering til boligtomter. Behov for demping av lyd i deler av rom, samt bedre lysforhold.

Utemiljø

Utelekeplassen til barnehagen er begrenset, men med fleksibel bruk av nærliggende område (arealet tilhører Ekne Ungdomslag) så oppleves utelekeområdet større. Barnehagen har ikke inngjerdet utelekeområde. I forbindelse med utegruppa, som er på tur de fleste dagene i uka, så er det opparbeidet et nærmiljøareal i Falstadberget med gapahuk, lavvo og flere lekeinstallasjoner med klatretau, desser og lignende. Området brukes mye av barnehagen, skolen og av naboer på fritid og er en lun plass på vindfulle og kalde dager. Store deler av dette naturområdet skal omreguleres til boligtomter



og opparbeides med tursti. Det vil få store konsekvenser for barnehagedriften. Utelekeplassen trenger oppgradering.

Ekne barnehage er godkjent for 61 plasser.

6.1.4. Frol og Leirabekken barnehage

Gjennom prosjektet nye Frol barnehage, vil en ny og moderne barnehage stå ferdig høsten 2021. I den nye barnehagen blir barnehagedriften samlet under ett tak. I dag driftes Frol- og Leirabekken i tre ulike bygg (ordinære Frol barnehage, brakketilbygg og i leide, separate lokaler.

Frol og Leirabekken er godkjent for 170 plasser.

6.1.5. Holåsen barnehage

Innemiljø

Holåsen barnehage er Levanger kommune sitt siste barnehagekjøp. Barnehagen drives i et bolighus som er omregulert til formålet. Det er gjort mange endringer innvendig for å tilpasse til barnehagedrift. Likevel er det utfordringer i bygget som gjør det vanskelig å drive effektivt både med tanke på samarbeid mellom avdelingene og fleksibilitet i bygningen. Barnehagen trenger flere plasser for barn under 3 år og det må sees på hvordan huset kan tilpasses søkermassen.

Utemiljø

Utelekeplassen til barnehagen er inndelt i soner for store og små barn. Tomta er bratt og ligger på to boligtomter sammen med barnehage-bygningen. Barnehagen har ei «hytte» som brukes som lekeareal. Utelekeplassen trenger enkelte oppgraderinger. Parkeringsutfordringer må løses. Holåsen barnehage er godkjent for 41 plasser.

6.1.6. Momarka barnehage

Innemiljø

Det er nettopp gjennomført en mulighetsstudie i forhold til å innlemme avdelingen som er i Momarka Grendehus i Momarka barnehage. Antallet barn økte betraktelig i og med oppkjøp av Høgberget barnehage as. Barna fra Høgberget er nå innlemmet i Momarka barnehage der en har tatt i bruk Momarka grendehus. Med økte investeringsmidler, kan utbygging av Momarka barnehage starte og innlemme hele barnehagedrifta i samme barnehagebygget.

Utemiljø

Med beliggenhet tett på Hallsteinborgen, så har barnehagen flotte utfluktsmuligheter. Ved Momarka Grendehus er det i tillegg en kunstgressbane som barnehagen benytter daglig. Barnehagen har etablert naturlekeplass rett på utsida av barnehagens utelekeplass. Her er det enkelte lekeinstallasjoner, bål plass og en flott akebakke. Momarka barnehage er godkjent for 160 plasser.



6.1.7. Okkenhaug barnehage

Innemiljø

Barnehagen drives i leide lokaler i Okkenhaug. Etter at skolen flyttet ut, har barnehagen fått større areal til rådighet. Flere av rommene er pusset opp i 2015, men lokalene er slitt og trenger ny oppussing.

Utemiljø

Barnehagen har stor utelekeplass med definert område for de yngste barna. I tillegg har barnehagen opparbeidet en flott naturlekeplass i barnehagens nærmiljø. Utelekeplassen trenger enkelte oppgraderinger.

Okkenhaug barnehage er godkjent for 36 plasser.

6.1.8. Staup barnehage

Innemiljø

Staup barnehage er renoverert og fremstår med lyse, trivelige lokaler. Barnehagen ligger fortsatt i «Karasjokbygget» som ikke opprinnelig er bygget til barnehageformål, men har nå med nye tilpassinger fått et fysisk miljø som fungerer i det daglige.

Utemiljø

Utelekeplassen er betydelig utvidet og gir nå flere utfordringer til små og store barn i barnehagen. Det er ønskelig med ei grillhytte på barnehagens inngjerdede utelekeplass. Det vil oppleves som et turmål for de yngste, selv inne på barnehagens område. Barnehagen har ellers flotte omgivelser for korte og lange utflukter i Staupområdet.

Staup barnehage er godkjent for 73 plasser.

6.1.9. Ytterøy barnehage

Innemiljø

Ytterøy barnehage stod ferdig i 2018 og er bygget sammen med Ytterøy samfunnshus og Ytterøy skole. Barnehagelokalene er lyse og åpne og barnehagen disponerer deler av samfunnshuset sammen med skolen. Barnehagen har arbeidsplasser og møterom i 2. etasje i skolebygget. Kontoret til styrer ligger i barnehagedelen. Barnehagen har behov for grupperom og ønsker å se på muligheten for å dele opp spesialrom/treningsrom som i dag disponeres av skolen.

Utemiljø

Barnehagens utelekeplass fungerer dårlig i forhold til plassering av lekeapparat. Området som enda ikke er opparbeidet, opparbeides på dugnad med grillhytte og flere bærbusker. Barnehagen disponerer skoleplassen etter skoledagens slutt. Barnehagen har turmål med grillplass i umiddelbar nærhet.

Barnehagen har varierende antall plasser. Ytterøya regnes som eget opptaksområde.

6.1.10. Åsen barnehage

Innemiljø

Åsen barnehage flyttet høsten 2015 inn i midlertidige lokaler (kjøpte brakker til barnehageformål) like ved Åsen barne- og ungdomsskole. Brakkene har funksjonelle løsninger innendørs og har god



plass. Brakkene ser ikke spesielt innbydende ut fra utsida, noe som ikke er til Åsen barnehage sin fordel.

Utemiljø

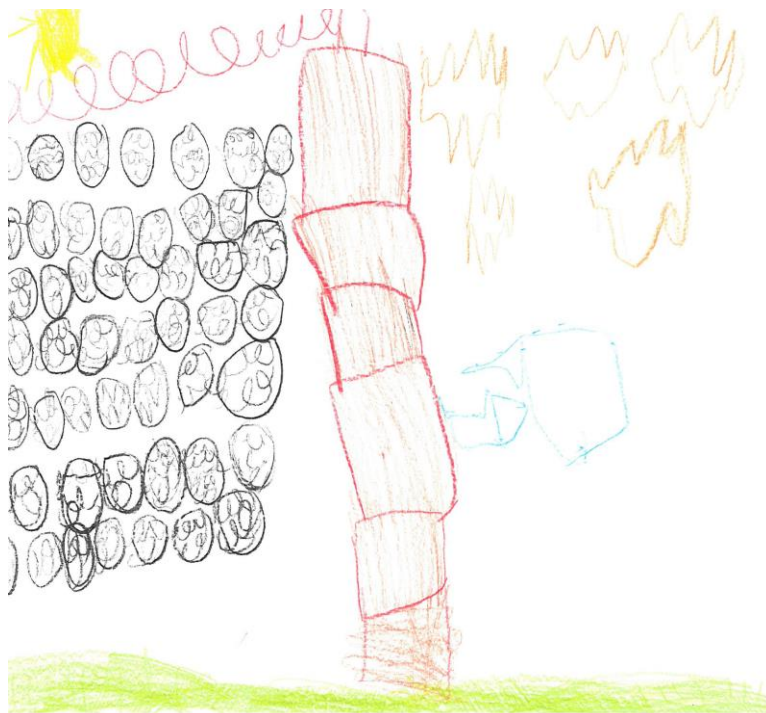
Barnehagens utelekeplass ligger skjermet av bygget og er utfordrende og innbydende for alle aldersgrupper i barnehagen.

Barnehagen har flotte områder og turmål i umiddelbar nærhet. Barnehagen har en friluftslivsprofil og ønsker å videreutvikle dette i samarbeid med andre institusjoner i Åsen. I den sammenheng ønsker man å etablere et nytt turmål med grillhytte og naturlekeplass i nærheten av elva. Åsen barnehage er godkjent for 54 plasser

6.2. Bærekraftig utvikling

6.2.1. Barnehagebyggene

- Fleksible barnehagebygg; Samfunnet og foreldrene ønsker et variert barnehagetilbud, både når det gjelder pedagogisk innhold og oppholdstider. Dagens barnehagedrift stiller derfor større krav til barnehagebygget enn tidligere. Et fleksibelt barnehagebygg kjennetegnes blant annet ved at et mindre areal er reservert for bestemte aldersgrupper og en større del av leke- og oppholdsarealet er fellesareal som brukes av alle i barnehagen samtidig eller på skift. I fleksible barnehagebygg er det viktig at den enkelte barnegruppe har sitt eget faste sted og faste ansatte for trygge rammer. Det må være balanse mellom små og store rom med mulighet for skjerming av barn som har behov for det.



«Det må vær plassa i barnehagen som æ kan leik alein» (gutt 5 år)



- Barnehagelokaler til alternativ bruk. Det kan være ledig areal innenfor ordinær åpningstid (eksempelvis møterom), og at lokalene er ledig etter barnehagens åpningstid (eksempelvis til bursdagsfeiringer, til varmestue ved idrettslags arrangement, eller til overnatting ved større arrangement).
- Alle kommunale barnehagene tilfredsstiller veiledende norm for leke- og oppholdsareal som for barn over 3 år er 4 kvm, og 6 kvm for barn under 3 år. Åsen og en avdeling på Frol er godkjent som midlertidige bygg og er brakker som er laget til barnehageformål.
- Barns medvirkning skal stå sterkt i planlegging av barnehager og i utforming av miljø både inne og ute! Flere spesialrom må ikke begrense barnas muligheter for valg av aktiviteter. Barnas valg vil ikke være reelle dersom rom må stå avlåst på grunn av få ansatte på jobb.
- Gangareal mellom ulike avdelinger og funksjoner må reduseres til et minimum da det skaper uro for barn i lek.
- Barnehagene må ha hensiktsmessig kjøkken i forbindelse med barnas oppholdsrom, slik at kjøkkenet er tilpasset voksne og barn og kan brukes i pedagogisk sammenheng. Spiseplassen må kunne skjermes, slik at barn ikke leker i matsøl på gulvet ved overgang til ny aktivitet.
- **Barnehagen er til for barn!** Derfor er det barnets behov for læring, opplevelser og meningsfylte aktiviteter som skal være retningsgivende for utforming av barnehagen. Barn kan mye selv om det er tilrettelagt for det med lave benker, bord og stoler. Barnehagen må ha et inkluderende fysisk miljø med mye lys og luft. Glass for oversikt og innsyn og lave vinduer som de minste kan titte inn og ut av.



«La mæ få klar de sjøl!»

- Garderobene til barna må være laget som grov- og fingarderobe. Inngangene må ha rister der sand og skit kan falle av klærne før barna går inn. Og mulighet for å spyle barnas arbeidsklær.
- Digitale løsninger er nødvendig. Enhet barnehage oppdaterer behov og status i IKT plan for barnehage.
- Barn trenger en lun plass å sove ute/ inne i vogn. Oppvarmet bod for vogner, slik at soveposer kan ligge i vognene. Soveboder bør organiseres på samme plass med tanke på sovevakter. Soving inne



og/eller soving i senger skal vurderes. Toalett for barn (med lett tilgjengelighet i utelek), grupperom som er egnet for pedagogisk opplegg og stellerom med hev- og senkbart stellbord der barna kan klatre opp og ned selv.

- Barn med nedsatt funksjonsevne kan ha ekstra utstyr som er plasskrevende og noen kan ha behov for trening i enerom. Gode lys- og lydforhold er en forutsetning. Det vil også være hensiktsmessig å tilrettelegge for teleslynge og hjelpemidler som takheis og tilpassede våtrom i nyere bygg.
- Ekstra utstyr til bruk utendørs må det finnes lagringsplass og ladeplass til. Spesialtilpassede sykler, vogner og annet utstyr er plasskrevende, men nødvendig for barna. Det er planlagt for dette, samt tilgjengelige arbeidsplasser for spesialpedagoger i nye Frol barnehage som ferdigstilles høsten 2021.
- For familier med barn med store, sammensatte vansker, kan nærhet til spesialpedagogisk avdeling på Frol barneskole (Toa), Avlastingsenheten og Barnebolig (Regnbuen) være av betydning.



«Æ like å leik me dyra`n og klossa`n» (gutt, 4 år)

«Æ like å leik me vænna`n min å me dokka`n» (gutt og jente, 5 år)

6.2.2. Uteområdene

- «Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser.» (Barnehageloven §2). «Utearealet i barnehagen bør være omlag seks ganger så stort som leke- og oppholdsarealet inne. Til dette regnes ikke parkeringsplass, tilkjørselveier og lignende.» (Barnehageloven § 10).
- Lek krever variasjon i terreng. Ulendt terreng fremmer utviklingen av barns fysiske ferdigheter og bidrar til utfoldelse og kreativ lek. Tomta bør også ha flere flate partier. Det bør være muligheter for fysisk lek for en større gruppe som krever plass, men også for rolig og konsentrert lek og uforstyrret hvile. Nær bygningen er det behov for flate partier med tanke på å tilrettelegge for



gode atkomstforhold. Muligheter for sykling, ballspill og paradishopping kan gjerne legges til disse arealene.

- Ny forskning viser at det ikke nødvendigvis er de fastmonterte og fine lekeapparatene som er det avgjørende for barnas utvikling. Snarere er det mulighetene som ligger i det tilgjengelige materialet som er det avgjørende, som for eksempel løse planker, bildekk eller annet flyttbart utstyr. Hvilke muligheter barnea ser i materialet er ulikt fra barn til barn som også lager seg utfordringer ved å tilpasse disse til seg selv.
- Økt fokus på uteaktivitet i barnehagen har ført til mer utetid. Dermed har det blitt større behov for at utetiden fylles med aktiviteter som er i tråd med rammeplan og barnehagens årsplan. Det må arbeides bevisst med uteområdet som en pedagogisk arena. «Det er viktig å ha et nyansert syn på hvilken type opplegg som fungerer best inne, og hvilke typer aktiviteter som passer best ute, og at man planlegger ut fra dette.» (Kunnskapsdepartementets temahefte om natur og miljø - Uteområdet som pedagogisk arena).
- Et utelekeområde defineres som område som er inngjerdet. Annet tilgjengelig egnet uteareal defineres som nærmiljøet. Barnehagens uteområde er et pedagogisk rom. Utetiden er først og fremst preget av barnas selvvalgte aktiviteter, og lekeplassen må tilrettelegges slik at barna får varierte erfaringer og utfordres til allsidig aktivitet. Ved utforming av utearealet skal det tas hensyn til behovet for oversikt og behovet for konsentrert lek i avgrensede områder.
- Alle kommunale barnehagene har egne uteområder. Det er viktig å tenke at disse lekeplassene også benyttes etter barnehagens stengtids, i ferier og helger. Med fokus på folkehelse, er det av viktighet for nærmiljøet at lekeplassene er oppgradert og attraktive for familier å benytte seg av på eget initiativ. Det er viktig med solrike uterom som er noe skjermet for vind og vær i umiddelbar nærhet til barnas innganger. Det skal være direkte utgang til utelekeplassen fra den enkelte base/avdeling.



«Æ like å leik me Duplo i barnehagen, æ like dessa`n å leik i snø`n» (Jente, 5 år)



- Barnehagenes utelekeplasser bør ikke ha lys som slår seg av uten bevegelse. Det innbyr ikke til lek og aktivitet utenom barnehagens åpningstid. Ingen vil bli tiltrukket av en mørklagt lekeplass!
- Alle de kommunale barnehagene oppfyller kravet i forhold til veiledende norm for uteområde. I Levanger har alle kommunale barnehager lett tilgang til et nærmiljø med gode leke og aktivitetsmuligheter. Dette er viktig supplement til barnehagens eget uteområdet. Ved at barna kan bruke trær, busker og vegetasjon og høydeforskjeller og naturleikeplasser i sitt nærmiljø kan dette i stor grad kompensere for noe lekeapparat på lekeplassen. Det er viktig å vurdere omfanget av større innkjøp av utstyr i barnehagens uteområde opp mot de muligheter som finnes i nærmiljøet.
- Handlingsdelen i Kommunedelplan oppvekst 1.1.14 sier at alternative læringsarenaer blir ivarettatt blant annet ved at barnehagene benytter nærmiljø som skogområder, skoleområder, besøker arbeidsplasser, samt mange bruker gården som pedagogisk ressurs. Flere barnehager har fått øynene opp for de flotte turene som Idrettsrådet legger frem som «10-på-topp-turer» og tar med barn og også foreldre på slike turer i løpet av barnehagedagen. Flere barnehager benytter skolens gymsaler og møterom.
- Lov om barnehager, § 13, gir barn med nedsatt funksjonsevne og barn som det er fattet vedtak om etter Lov om barneverntjenester, rett til prioritet ved opptak til barnehage. Kommunen har ansvaret for at barn med rett til prioritet får plass i barnehagen.
Det er av viktighet at utelekeplassene er tilpasset barn med spesielle behov slik at en eksempelvis kommer fram med rullestol og at bevegelseshemmede kan ha glede og utfordringer på utelekeplassen slik som alle andre barn jfr. krav om universell utforming.



«Æ like å vær i skogen» (gutt, 4 år) «Æ like å leik me vænna`n min» (jente, 5 år)



6.2.3. Felles utfordringer og muligheter i Planstrategien

Helhet og samhandling

- For å ivareta tilbudet til familiene i nærheten av deres hjem bør alle få tilbud om barnehageplass i sin skolekrets. Kommunale barnehager og de fleste barneskolene har samme eier, noe som er en fordel ved skole/sfo-barnehage- samarbeid. For å ivareta retten til barnehageplass dersom private aktører avviker driften, er det viktig med kommunalt barnehagetilbud i alle skolekretser som i dag.
- Enhet barnehage samarbeider nært med Barne- og familietjenesten om flere prosjekt som har til hensikt å bedre den interne samhandlinga. Tidlig identifikasjon av utsatte barn og unge, kartlegging av relasjonell kapasitet rundt familier, overgangsprosedyrer (overgang barnehage/skole og sfo) og handlingsveileder i forhold til barn vi undrer oss over er eksempler på det.

Økonomisk usikker framtid (inkludert tilskuddsberegning og konsekvenser av dagens tilskuddsberegning)

- De første barnehagene i kommunen ble etablert av private aktører. Kommunen bidro etter hvert med kommunal støtte og vedtok å ta over en del barnehager på forespørsel fra de private driverne. Det har ikke vært noen styrt etablering ved å gi føringer om størrelse eller geografisk lokalisering. Dagens barnehagestruktur er derfor et resultat av markedstilpasning. Levanger kommune har nådd målet om full barnehagedekning ved bruk av denne strategien. Vi har større barnehagekonsern som er etablert i kommunen.
- Flere av barnehagene er overtatt fra private aktører og ligger i kommunens utkantstrøk. De er særdeles utsatt for svingninger i barnetallet. Denne sårbare driften kan vi sikre med at vi også har større og mer driftssikre barnehager. Kommunen kan ikke bare drifte små barnehager i utkantstrøk, men er avhengig av mer stabile inntekter gjennom barnehagene som kan høste stordriftsfordeler.
- Fra å være 7 kommunale barnehager i forrige planperiode, er antallet kommunale barnehagene nå 10. Høgberget barnehage er innlemmet i Momarka barnehage og driftes i Momarka barnehage og Momarka Grendehus. Frol barnehage har Leirabekken barnehage i samdrift. Enhet barnehage drifter også tidligere Kosekroken barnehage, nå Bjørnang barnehage og tidligere Hompetitten barnehage, nå Holåsen barnehage, på Skogn. Mølån barnehage driftes i samarbeid med Bjørnang barnehage.
- Større enheter skaper rom for økt fleksibilitet. Det gjør også ny organisering av barnehagene med felles enhetsleder for kommunale barnehager. Det gir muligheter for å se alle de kommunale barnehagene i sammenheng, økonomisk og faglig.
- Barnehagene i Enhet barnehage og Spesialpedagogisk barnehageteam jobber med felles prosjekt og kompetanseutvikling. Et felles pedagogisk grunnsyn er viktig for felles forståelse av samfunnsoppdraget. Det er lettere å søke om midler til kompetanseøkende tiltak da tiltakene



omfatter ei stor personalgruppe der det er lagt til rette for deling av kunnskap. Dette gjelder eksempelvis midler gjennom Erasmus+, Nord+ og lignende.

- Innenfor Enhet barnehage vil det være ulike driftsbetingelser fra år til år. Den kommunale barnehagedriften reguleres kapasiteten opp og ned ved endringer i barnetall. Den kommunale driften fungerer som et sikkerhetsnett for kommunen sine forpliktelser om full barnehagedekning. Det er på kort varsel opprettet nye plasser og vi har på kort varsel redusert bemanning i enkeltbarnehager ved reduksjon i antall søkere.
- Ledig kapasitet i en barnehage over tid, uten at en klarer å redusere personalressursen, vil føre til store utfordringer i forhold til drift. Forhold som vil påvirke etterspørsel etter plasser vil være antall fødsler, endring i arbeidsmarkedet, innvandring/tilflytting og bruk av kontantstøtte, samt endringer i finansieringsordningen fra sentralt hold og etablering av nye boligfelt.
- Fleksibilitet i driften forutsetter også fleksible ansatte som får ta del i prosesser ved endring.



«De e fæm blåbær, ikke krekling!»

«Æ tørssja å håll'en»

Tilskuddsberegning

- De 10 kommunale barnehagene driftes økonomisk gunstig, sett i sammenheng med nasjonale satser for tilskudd for barn i barnehage. Tilskudd til en privat barnehageplass beregnes etter kommuneregnskapet fra to år før tilskuddsåret. For forutsigbarhet i barnehageøkonomien, er det viktig at kommunen opprettholder praksisen med godkjenning av tilskuddsplasser. Det betyr at kommunen til enhver tid vet hva maksgrensen for utbetaling av tilskudd er ligger på.
- Tilskuddssatser til private barnehager i Levanger sammenlignet med nasjonal sats:

	Barn over 3 år	Barn under 3 år
Private bhg:	104 237	218 271,-
Nasjonal sats:	111 800,-	231 600,-

- Om private aktører bygger nye barnehagebygg, må kommunen betale ut økte kapitalkostnader. Kapitaltilskuddet avhenger av hvilket år barnehagebygget ble godkjent.



Satser for kapitaltilskudd til private ordinære barnehager pr. 01.01.2020

Godkjenningsår	Tilskuddssats per plass
Til og med 2011	9 300,-
2012-2014	16 400,-
2015-2017	20 200,-
2018-2020	23 900,-

Konsekvenser av dagens tilskuddsberegning

- Det er besparende for kommunen å drive sine barnehager kostnadseffektivt da det gir lavere utgifter til private barnehageplasser.
- Dersom private eiere bygger nye barnehagebygg, må det søkes om ny godkjenning og finansiering fra kommunen. På denne måten kan kommunen vurdere om en har behov for barnehageplassene og om en kan gi de økte kapitalkostnadene som nye bygg fører med seg.
- Det er det kommunale barnehagetilbudet som øker andelen av barnehageplasser når det er nødvendig, da tildelte plasser med tilskudd til private barnehager aldri kan trekkes tilbake. Dette for å forebygge overkapasitet ved nedgang i fødselstall.
- Det er krevende å drive små barnehager, både økonomisk (å ivareta pedagognorm og bemanningsnorm) og å holde seg faglig oppdatert i et lite fagmiljø.
- Slik praksis har vært i Levanger, så har barnehageeier stått fritt til å flytte sin kapasitet innad i kommunen etter søknad. På det viset har vi fått under/overkapasitet i enkelte skolekretser. Fylkesmannen er tydelig på at kapasitet kan flyttes etter søknad, men plasser med tilskudd kan ikke overdras til andre barnehageeiere og svarer som følgende 21/1-16: *«I saker der det kreves ny godkjenning vil det være opp til kommunestyret å avgjøre videre finansiering og innenfor hvilket areal det skal finansieres for. Det er ingen automatikk i at tidligere tildelte finansieringsplasser overføres, og barnehagene kan ikke «gi bort» disse plassene til andre vilkårlige barnehager. Tildeling av tilskudd skal kun skje etter søknad fra barnehagen og vedtak fattet i kommunestyret.*



«Æ like å hopp og spring i søldamma» (jente 4 år)



Demografisk utvikling

- Folketallsutviklingen i Levanger har de siste åra hatt en økning. Prognosene fram til 2029 viser moderat vekst i fødselstallene. I alle prognoser er det såkalte midtalternativet brukt, det vil si at det legges til grunn middels utvikling i både fruktbarhet, levealder, innenlandske flyttinger og innvandring.
- Det er riktig for planbehovet å skille mellom 0-2 år og 3-5 år. Veksten blir trolig sterkest i aldersgruppen 3-5 år. Fra 2023 spås en utflating i veksten. Likevel er det viktig å merke seg at desto yngre gruppen er, desto mer usikker prognose. Det er sannsynlig med en moderat vekst i barnetallet i Levanger fram til 2029.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
0 – åringer	224	228	232	236	238	241	242	243	245	247	248
Barnehage (1-5 år)	1 204	1 220	1 225	1 215	1 225	1 230	1 245	1 260	1 269	1 281	1 290
Grunnskole (6-15 år)	2 572	2 611	2 623	2 656	2 622	2 634	2 630	2 630	2 640	2 643	2 653

Globalisering

- For integrering av flyktninger og innvandrere, er det viktig at disse tilbys plass i alle barnehagene. Det gjøres vurderinger rundt hvor høy andelen minoritetsspråklige bør være i enkeltbarnehager. Flyktningetjenesten har 4 plasser til disposisjon ved Staup barnehage og 4 plasser til disposisjon i Frol barnehage. Dette er beredskapsplasser som fylles etter behov gjennom året.
- Det er stor arbeidsinnvandring til Levanger. Denne gruppen med barn, faller utenfor Innvandrer-tjenestens tilbud om tolk og kompetansetiltak. Arbeidsinnvandrerne kommer fra hele Schengen-området og bosetter seg over hele kommunen. Ytterøy barnehage har i og med Ytterøykylling sin produksjon på Ytterøy, en stor andel av barn fra Litauen.

Individualisering og rettighetssamfunnet

- Kommunen plikter å tilby barnehageplass, jfr. barnehagelovens § 12a. Ved avvikling av privat barnehagedrift, vil det være et kommunalt ansvar å skaffe nye barnehageplasser. Det samme gjelder for barnehageplasser etter henvendelse fra innvandrer-tjenesten eller barnevernstjenesten.

Samfunnssikkerhet

- Barnehagene driver trafikkopplæring i lokalmiljøet, noe som er en fordel når barna skal ferdes på skoleveien i samme miljø. Barnehagene bruker opplæringsmateriell fra Trygg trafikk og alle barnehagene har Brannbamsen Bjørnis.





Attraktivitet og bolyst

- De fleste foreldre velger barnehageplass i den barnehagen som ligger i nærheten av bosted eller i den skolekretsen der barnet skal starte på skolen. Barnehagene er opptatte av å ivareta sitt særpreg, som ofte er lokalt forankret. På det viset videreformidler en lokal kunnskap og tilhørighet.
- Dersom en barnehage må avvikle driften og denne må erstattes, er det viktig å vurdere egnet plassering. Undersøkelser fra andre kommuner viser at dersom barnehager plasseres nær naturlig arbeidsvei for svært mange, vil denne barnehagen være attraktiv.
- Det er viktig for vekst i Levanger å kunne tilby barnehageplasser når det kommer henvendelser til kommunen.

Arbeidskraft og kompetanse

- Tilgangen på pedagogisk kompetanse er god i Levanger i og med at vi har utdanning for denne yrkesgruppen ved Nord Universitet Campus Røstad. Vi tilstreber et tett samarbeid med Nord i forhold til praksisplasser og utviklingsprosjekt.
- Flere pedagoger søker videreutdanning i forhold til sentrale føringer definert i kompetanseplaner fra Utdanningsdirektoratet, flere kommunale styrere søker styrerutdanning. Levanger kommune har samarbeid med Levanger Fagskole om videreutdanningstilbud til barne- og ungdomsarbeidere hvor kommunen er med i vurderingen om hvilke videreutdanningstilbud som skal tilbys
- Det er ønskelig med økt andel av menn i kommunale barnehager. Deltakelse på karrieredager både på Nord Universitet og på Dronning Mauds Minne Høgskole i Trondheim er bra for rekruttering av denne gruppen.
- Det vil bli behov for flere pedagoger i barnehagene i årene framover. Ansatte uten barnehagelærerutdanning oppfordres til videreutdanning, for eksempel arbeidsplassbasert utdanning på deltid. Assistenten oppfordres til å ta fagbrev som barne- og ungdomsarbeider.

Utvikling og innovasjon

- Enhet barnehage deltar i europeisk samarbeid i Erasmus+ prosjekt med prosjektet «Hypatia in preschool». Nord Universitet er også samarbeidspartner i dette prosjektet.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- Et mål for Enhet barnehage er at ansatte kjenner tilhørighet til alle barnehagene og til spesialpedagogisk barnehageteam. Det tenkes at jobbrotasjon er positivt for utvikling av kompetanse og å erfare nye måter å jobbe på. Ved rekruttering av nyansatte, får alltid faste ansatte mulighet til bytte av arbeidsplass før nye medarbeidere tilsettes.



- Enhet barnehage deltar i prosjekt med Handelens miljøfond som økonomisk bidragsyter og har etablert en veiledningsarena i Rådhuset med fokus på koding, programmering, filming og bruk av sirkulære materialer, gjenbruk og sortering av søppel:



- I «nye Frol barnehage» vil det prøves ut nye sammensetninger av barnegrupper og nye måter å samarbeide på innad i barnehagen. De fysiske rammene er med på å gi muligheter. Det er viktig at ansatte er med i samspillet med å utvikle og forme nye barnehagebygg, da det fysiske miljøet danner premisser for det pedagogiske arbeidet.



«De må være gress og busker og rips og solbær i alle fall!» (jente 5 år, innspill til nytt utelekeområde)



6.2.4. Status for private barnehager

Skolekrets	Barnehage	Status godkjente tilskuddsplasser 2020	Ønske om utvidelse pr. 10.02.20
Frol	Ruffen Kanvas barnehage	116	121
	Espira Casa Musica barnehage AS Casa Musica barnehage ANS	101	
	Hegle barnehage	36	39
	Abra Cadabra barnehage AS	66	
	Røstad studentbarnehage	42	
	Trimia Studentbarnehage	24	
	Munkeby gård- og naturbarnehage SA	49	56
	Barnas Moa AS	54	56
	Mule gårdsbarnehage Marit Kvam	36	
Neset	Vårtun kristne oppvekstsenter – barnehage SA	36	39
	Farmen menighetsbarnehage Eier: Marisko-stiftelsen Alstadhaug menighetsbarnehager	144	149
	Espira Gjemle barnehage AS	102	
Skogn	Purktrøa gårdsbarnehage Eier: Marisko-stiftelsen Alstadhaug menighetsbarnehager	50	
	Skogn menighetspleie barnehage Eier: Marisko-stiftelsen Alstadhaug menighetsbarnehager	64	
	Kårstua barnehage AS	53	56
Åsen	Bruse barnehage SA	92	
	Mossingan familiebarnehage ANS	15	



PÅ TUR I NÆRSKOGEN – DET VIKTIGSTE ER Å FÅ LEKE!



7. LENKER TIL KUNNSKAPSGRUNNLAG

Føringer og kunnskapsgrunnlag

- [Lov om barnehager](#)
- [Forskrift om rammeplan for barnehager](#)
- [Lov om folkehelsearbeid](#)
- [Plan- og bygningsloven](#)
- [Kommuneloven](#)
- [Arbeidsmiljøloven](#)
- [Brann- og eksplosjonsvernloven](#)
- [Forskrift om tekniske krav til byggverk](#)
- [Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v.](#)
- [Forskrift om brannforebygging](#)
- [Forskrift om sikkerhet ved lekeplassutstyr](#)
- [Meld.St. 34 \(2012-2013\) Folkehelsemeldingen «God helse – felles ansvar»](#)
- [St.melding 24 \(2012-2013\) Framtidens barnehage](#)
- [Stortingsmelding nr. 41 om kvalitet i barnehagen \(2008-2009\)](#)
- [NOU 2010:8 Med forskertrang og lekelyst](#)
- [Barnehagens organisering og strukturelle faktorer betydning for kvalitet \(2011\), rapport fra Internasjonal Research Institute of Stavanger.](#)
- [Temahefte om natur og miljø, uteområdet som pedagogisk arena fra Kunnskapsdepartementet.](#)
- [Veileder for utforming av barnehagens uteareal fra Kunnskapsdepartementet \(2006\).](#)
- [Funksjons- og arealprogram for kommunale barnehageanlegg i Trondheim, 2014.](#)
- <https://www.ntnu.no/documents/10293/e209a87f-58a4-4fb5-8be6-9b3d5f458462>
- <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/trivselsveileder/>
- <https://barneombudet.no/for-voksne/barnekonvensjonen/hele-barnekonvensjonen/>

Regionale føringer og kunnskapsgrunnlag

- [Strategi for folkehelsearbeidet i Nord-Trøndelag 2011-2014](#)

Kommunale føringer og kunnskapsgrunnlag

- [Helhetlig samfunnsanalyse](#)
- [Planstrategi 2013-2016](#)
- [Kommuneplanens samfunnsdel 2015-2030](#)
- [Økonomiplan Levanger kommune 2020-2023](#)
- [Kommunedelplan oppvekst 2015-2022](#)
- [Kommunedelplan helse og omsorg 2015-2030](#)
- [Kommunedelplan kultur 2015-2022](#)
- [Temaplan anlegg for lek, idrett og aktivitet](#)
- [Boligbyggerprogram](#)

