

Min superhelt

Dette er et tema som ofte fenger elever på 2. trinn, både gutter og jenter pleier å like denne oppgaven.

Heng opp ulike superhelter i klasserommet før timen starter. Se forslag til superhelter under. Søk opp og finn bilder som kan skrives ut. Kle deg gjerne ut som en superhelt. Du kan være kjent eller ukjent. Kom flyvende inn i klasserommet og si at du er på oppdrag for å hjelpe de som trenger det. La elevene være med å styre samtalen. La dem spørre deg spørsmål og kommentere det de tenker på.

Snakk så med elevene om hva en superhelt er. Hvordan er superhelter annerledes enn andre? Hva er deres oppgave? Hvilke krefter kan superhelter ha? Hvorfor har superhelter superkrefter? Må de ha superkrefter? Hva er forskjellen på en superhelt og en helt? Kan de komme med eksempler på andre superhelter enn de som henger i klasserommet? Har de eksempler på helter? Må en superhelt være god? Hva skjer om superhelter blir onde? Kjenner elevene superheltene som henger i klasserommet? Vet de om andre superhelter som ikke er henger på veggen?

Forslag til superhelter som kan henges opp i klasserommet:

Spiderman, Supermann, Batman, Batwoman, Fantonald, Hulken, De utrolige, Lisa i Håndbok for superhelter

La elevene skrive en tekst som heter «Min superhelt». La dem skrive på eget ark. Gi dem gjerne et ark der du har lagt inn linjer og limt på noen superhelter i hjørnene (fint om dette er de samme som henger i klasserommet). La elevene tegne superhelten sin etter at de har

skrevet om den. Heng både tekst og bilde opp på veggen. La elevene få fortelle om sin superhelt til de andre i klassen.

Elevene skal skrive:

-hvordan superhelten deres ser ut (her må de beskrive. Hen har langt rødt hår, svarte briller, lilla støvler og en grønn drakt. På drakten er det en gul stjerne på ryggen og et sverd på brystet, osv.)

-hvilke krefter den har

-hvem den hjelper

En lignende oppgave finner dere beskrevet i «Skriving i begynneropplæringen- en praktisk innføring», s. 30- 31.

