

ÅRSPLAN

2024/2025



YTTERØY BARNEHAGE

1. Generell informasjon

Ved barnehagestart denne høsten har vi 29 flotte barn i Ytterøy barnehage. Vi starter høsten med 6 barn på Lille Kylling og 23 barn på Bambi. Barnegruppa på Bambi vil bli delt i mindre grupper i løpet av dagen, base Bambi og base Nasse Nøff. Vi har en god del samarbeid mellom avdelingene, både med tanke på at barna på begge avdelingene treffes mye både ute og inne, og ansatte jobber på begge avdelingene. Base Bambi er i gymsalen hver mandag formiddag og base Nasse Nøff og avdeling Lille Kylling samarbeider hver tirsdag. Vi synes det er viktig at barna gjør seg kjent i lokalmiljøet og et av tiltakene er å besøke helsetunet en gang i måneden. Da synger barna for pensjonærene.

Vi har et stort kull som er skolestartere høsten 2025. De er til sammen 10 stykker, 5 jenter og 5 gutter. De har skoleklubb en dag i uka. De aktuelle familiene får egen plan som viser hva de skal gjøre dette året.

2025 er friluftslivets år Det overordnede målet for Friluftslivets år er å opprettholde og helst øke deltakelsen i friluftsliv i alle grupper i befolkningen. Bærekraftig friluftsliv, friluftsliv for alle, friluftsliv i nærmiljøet og friluftslivets virkning på fysisk og psykiske helse er sentrale fokusområder. I tillegg skal året løfte frem det frivillige arbeidet i organisasjonene. Ytterøy barnehage har et godt samarbeid med helselaget på Ytterøy. Det vil gjenspeile seg i ulike aktiviteter i løpet av året.



FORUT Barneaksjon er et pedagogisk opplegg, om livet til barn i Afrika og Asia. I år skal vi bli mere kjent og lære mer om livet til Hampless i Malawi. Barnehagen får tilsendt en pakke med materiell gratis med blant annet filmer, bildeplakater, fortellerark, musikkvideo med dans og mye mer. Barnehagen forplikter seg til å gjennomføre en innsamlingsaksjon til inntekt for FORUTs bistandsarbeid og derfor avsluttes dette opplegget med en kafè der vi inviterer familien til barna.

Vann er viktig for både dyr, mennesker og planter. Derfor har det livsviktige vannet fått plass i Barneaksjonen [«Hampless og de ville sjiraffene»](#).

Ytterøy barnehage er en trafikksikker barnehage som betyr at barnehagens trafikkopplæring skal integreres som en del av omsorgs – og opplæringsarbeidet. Her kan foreldre være gode rollemodeller og hjelpe oss å gi barna gode holdninger i trafikken. Her inngår blant annet sikring av barn i bil som en vesentlig del. Barn og voksne bruker refleksvest når de ferdes langs veien.

Ytterøy barnehage ble i januar 2022 sertifisert som Miljøfyrtårn. Vi har i den forbindelse ordnet et byttetorg for klær og sko inne på tørkerommet til småbarn. Der kan foreldre legge klær de ønsker å gi bort og ta med seg klær de har bruk for. Andre tema som er aktuelle i løpet av året er søppelsortering og bruk av ressurser naturen gir oss som for eksempel sopp og bær. I samarbeid med Nasjonalforeningen kan det bli aktuelt med Fiskesprell. Barnehagen skal årlig rapportere inn klima – og miljødata. Januar 2025 skal barnehagen resertifiseres.

Årsplanen må sees i sammenheng med virksomhetsplanen som ligger på hjemmesida vår.

2. Utviklingsarbeid

Vår barnehage er med på ett utviklingsarbeid der vi blir veiledet av en ansatt hos Dronning Mauds Minne høyskole. Barnehagen bestemmer selv hva vi ønsker å bli veiledet på. Vi bruker både praksisfortellinger og filming av vår praksis i hverdagen som grunnlag i veiledninga. Tema dette året er utrygge barn, barn som ønsker kontroll som sees opp imot voksenrollen.

Vi har nå i flere år kjørt trivselsmonitoren på de 2 eldste kullene. Det er spørsmål som stilles barna om deres hverdag i barnehagen. I tillegg har vi samtaler med barna der de får uttrykke seg om hvordan de har det i barnehagen.

3. Dokumentasjon

- a) Barnas produkter
- b) IST Daglig Dialog – et toveis kommunikasjonsverktøy der man blant annet legger ut planer, rapporter og bilder fra hverdagen i barnehagen, og foreldre kan melde inn fravær.
- c) Bilder som blir hengt opp
- d) Vise bilder ved møter og tilstelninger i barnehagen

4. Merkedager

2024	
15.08 og 16.08	Planleggingsdag, barnehagen stengt
24.09	Foreldremøte
Uke 43	Foreldresamtaler (skolestarterne)
Uke 42 - 46	FORUT
15.11	Forut – kafè kl. 14.30 – 15.30
27.11	Kursdag for personalet, barnehagen stengt.
17.12	Juleavslutning kl. 14.00 – 15.30
24.12 og 31.12	Barnehagen stengt

27.12, 30.12 vanlig åpningstid	Barnehagen åpen ved behov. 
2025	
3.01	Planleggingsdag. Barnehagen stengt
Ukene 3,4,5	Foreldresamtaler (alle bortsett fra skolestarterne)
6.02	Samefolkets dag
16.02	Litauens nasjonaldag, markeres i barnehagen 14.02
28.02	Karneval
17.03	Planleggingsdag, barnehagen stengt
Uke 12 og 13	Foreldresamtaler (skolestarterne)
11.04	Gul fest
16.04,17.04,18.04, 21.04	Påske. Barnehagen stengt
28.03	Besøksdag, kafè 14.30 – 15.30
1.05	Offentlig høytidsdag. Barnehagen stengt
17.05	Norges nasjonaldag, markeres i barnehagen 16.05
29.05	Kristi Himmelfart. Barnehagen stengt
6.06	Planleggingsdag. Barnehagen stengt.
9.06	2.pinsedag. Barnehagen stengt.
17.06	Sommeravslutning
Ukene 29, 30 og 31	Sommerstengt.
15.08. og 18.08.25	Planleggingsdag. Barnehagen stengt 

	LILLE KYLLING	BAMBI
--	----------------------	--------------

		
MOBIL NUMMER	456 34 671	456 06 518
PERSONALET	Lena, Jorunn, Sissel, Line	Laila, Line, Rima, Maylen, Mari
Spesialpedagog		Else Beate

styrer	952 86 887
--------	------------

5. Samarbeidsutvalget (SU) 2024 – 2025

SU er et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. Utvalget er med på å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehage og lokalsamfunnet. SU skal ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene.

SU består av:

Per Aunan, vara Tone Wanderås (eierrepresentant)

Mari Myrstrand Taklo, vara Helena Søtvik Winje (foreldrerepresentant)

Laila Grande Barstad (ansattrepresentant)

Sissel Skjørstad (styrer, referent og ikke stemmeberettiget)

Nå følger en oversikt som sier noe om hva hver enkelt avdeling vil jobbe med i løpet av dette barnehageåret.

Årshjul Lille Kylling 2024-2025

Tema

Måned, hovedtema	Innhold	Begreper / erfaringer
August og september	Vi bruker tid på bli kjent med hverandre og omgivelsene så alle kan føle seg trygge i bhgn. Blir kjent med dagsrytmen.	Navn på barn og voksne, Hei, hade' Barnehagen...
Tilvenning, oppstart		
Brannvern-uke	Kroppen Synger sanger	Kroppen min/din Kroppsdeler

Brann Foreldremøte	Formingsaktiviteter Gå på tur, tenne bål på tur(?) Vi snakker litt om brann, ser Bjørnis-filmer og besøker brannstasjonen, holder brannøvelse.	Bjørnis, Brann, slokke, Brannstasjonen, Brannøvelse,
Oktober og november Høst Epler (Uke 41 er høstferie på skolen) Forut Barneaksjon (ukene 42-46) Forut-kafé	Vi ser naturen i høstdrakt, Går på tur, plukker høstblader, etc Formingsaktivitet med naturmaterialer. Plukker epler og lager mat med eplene. Forut - Vi blir litt kjent med Hamphless som bor i Malawi i Afrika. Egen info om Forut kommer i hylla. Vi får litt kjennskap til andre kulturer. Begynne forberedelser til advent og jul. Lage julegaver, julepynt, bake	Høst, høstløv, blader, farger, epler, regn, vind, Lukte, smake, føle, se høre.
Desember Juleforberedelser Adventsstund Nissefest Juleavslutning med foreldre	Adventsstund hver dag, med tenning av lys, adventskalender. Snakke om at det snart er jul, synge julesanger, lage pynt, kort og gaver. Julebakst. Nissefest med nissegrøt -og kanskje kommer nissen!?!...	Advent er ventetid, Jul, bursdagen til Jesus, Farger; lilla, rød, grønn... Julekaker, juletre, hjerte, stjerner, julegaver, Julenisse, fjøsnisse, ris-grøt,
Januar Vinter, vinteraktiviteter Tema Foreldresamtaler uke 3-5	Snø og vintervær(?) Akebrett, vinteraktiviteter. Bygge og forme med snø, fryse vann, tine snø.. Hvordan har dyra det på vinteren? Hvor er-/Hvordan har plantene det på vinteren?	Snø, is, varm, kald, fryse, tine, snømann, farger,
Februar Samefolkets dag tors.6. Litauens nasjonaldag sønd.16. Karneval (Vinterferie skolen uke 8)	Forberede og markere merkedagene med dertil passende pynt, mat og aktiviteter. Høre litt om det vi markerer. Se bilder, film. Lage rytmeinstrument, maske?	Samisk, Nasjonaldag, Litauisk, Rytme, dans, sminke, utkledning, maske, farger,
Mars og april Vår, nytt liv, Hva skjer i naturen om våren? Påske (uke 13) Gul fest	Påskeforberedelser, lage påskepynt, synge sanger. Gul fest Så frø Se etter vårtegn i naturen	Påske, påskeforberedelser, Vår, så, spire, vokse, knopper, blomster, insekter,
Mai Vår	Se mer etter hva som skjer i naturen om våren	

17.mai, Norges nasjonaldag	Snakke om hva 17.mai er, kaller det bursdagen til Norge. Lage pynt, synge sanger. Feire med å gå i tog og mat.	17.mai, flagg, tog, bunad, pynte seg. is, sodd, pølse i brød,
Juni og juli Sommeraktiviteter Sommeravslutning Ferieavvikling	Håper på fine dager med «passe varmt» sommer-vær der vi kan kose oss ute i bhgn eller på turer.	Sol, varmt, solkrem, solbriller, bade, ferie,

Rammeplanen gir føringer for barnehagens innhold og sier mye om hva barna skal oppleve og hva personalet har ansvar for å tilby; Blant mye annet at «I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.»

I løpet av barnets første tid i barnehagen skjer det mye for barnet i forhold til å bli kjent og trygg i sin nye hverdag. Barnet blir kjent med seg selv og finner sin plass i fellesskapet. Vi voksne er der og støtter og veileder barna, gir omsorg og trygghet. Etter hvert blir utforskning og lek viktig og barna lærer med hele seg gjennom å prøve seg fram, sanse og erfare. De voksne i barnehagen har som ansvar å hjelpe og veilede, tilføre nye elementer og legge til rette for inspirasjon og utvikling. Vi vil gi leken god plass for barna på Lille Kylling. Ellers vil vi i år fokusere på natur og friluftsliv siden 2025 er *Friluftslivets år*.

Vi kommer til å holde samlingsstunder der vi sitter sammen, går igjennom hvem som er til stede og prater om tema eller noe annet som opptar barna og synger sanger som passer til tema eller sesong.

Vi er glade for å kunne benytte nærmiljøet vårt til å gå på turer i; nærmiljøet, skogen og trappa, Helsetunet, fjøset til Lena etc. eller kanskje bare opp til gapahuken i bhgn. Samtidig kan vi følge med på naturen rundt oss og se etter endringer i løpet av årstidene. Vi har den fine vogna vår med plass til 4 barn og kan derfor komme oss lettere et stykke av gårde, så kan barna få mer tid til å være der vi stopper. Vi prøver at barna også skal gå en del selv på turene, men med barna i vogna oppleves det tryggere å ferdes langs veier med trafikk.

Barna er kroppslige og ofte fysisk aktive på eget initiativ. Når de opplever omgivelsene som stimulerende kommer lek og aktivitet mye av seg selv. Vi vil jobbe for å gi barna gode barnehagedager med mye lek og både aktivitet og ro/hvile. Vi har en fast dag i uka til turdag og en dag vi kan være i gymsalen, og barna får brukt kroppen og kan kjenne mestring og glede i fysisk utfoldelse med litt andre omgivelser og muligheter enn de andre dagene.

Årsplanen er veiledende og rommer muligheter for endringer etter hvert som vi ser mer av hva barna interesserer seg for og hva som passer til gruppen eller andre forutsetninger.

Årshjul Bambi 2024/2025

Storbarnsavdeling (Bambi og NasseNøff) 2024/2025

Overordnet tema hele barnehageåret: NATUR og BEVEGELSE.

2025 regnes også som «friluftslivets år», så får vi se hvordan vi markerer dette. Vi er åpne for forslag fra foreldregruppa.

“En viktig målsetning med året at enda flere oppdager friluftslivet som kilde til helse og livskvalitet, og dermed fortsetter med et aktivt friluftsliv på egen hånd også etter at året er over” ([Friluftslivets år 2025 \(regjeringen.no\)](https://www.regjeringen.no))

Vi ønsker å fortsette med temaet fra i fjor, da vi ser at det favner mange. Vi er i gymsalen en gang i uka, Bambi mandag og Nasse Nøff tirsdag. Ytterøyparken vil fortsatt være favoritt-turplassen vår. Bl.a. fordi den er i umiddelbar nærhet, har variert terreng og mulighet til å være under tak. Ytterøyparken er også et fint utgangspunkt for andre, og lengre, turer i nærområdet. Naturen er variert og gir ulike utfordringer til barna. Det er mulighet for å klatre i berget, dramatisere eventyr (Bukkene Bruse har vært veldig populært), vi kan plukke blomster og følge med på årstidene.

Rammeplanen sier: *“Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger”*. ([Kropp, bevegelse, mat og helse | udir.no](#)) og *“Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.”* ([Livsmestring og helse | udir.no](#)).

I år regner vi oss som én storbarnsdavdeling med to baser, Bambi og Nasse Nøff. En base består av 10 skolestartere og to gutter i 4-årsalderen. De vil ha base på Bambi. Den andre basen er på Nasse Nøff og i fingarderoben. Denne gruppa består av 11 barn i 3-4 årsalderen. Vi vil samarbeide en del, men samtidig ha aktiviteter som tilpasses de to barnegruppenes behov.

Vi ser for oss å ha felles tid på morgenen etter frokost, og på ettermiddagen. Resten av dagen er vi enten på vår egen base, eller fordeler oss gruppevis etter alder eller behov.

Periode	Tema	Hva gjør vi	Begreper/erfaringer
September Oktober Fra uke 34	Tilvenning		
Uke 36-37	Natur og bevegelse	Synger sanger om kroppen, navnesanger, rim og regler	Kroppsdeler, navn, bevegelse, går tur, være i aktivitet (gymsal, frilek ute/inne, danse)
Uke 38	Brannvernuka	Gjennom Bjørnis-opplegget lærer vi om hvorfor det kan bli brann, og hva vi skal gjøre hvis det blir brann. Brannøvelse Besøke brannstasjonen Bjørnis-sang og -dans	Brann Brannbil Brannstasjon Røykvarsler Brannøvelse Brannsluknings-apparat (Vi oppfordrer foreldre til å snakke om dette hjemme)
uke 39-41	Natur og bevegelse	Synger sanger om kroppen, rim og regler Se på forandringer i naturen, spesielt når vi er på turer.	Kroppsdeler, bevegelse, går tur, være i aktivitet (gymsal, frilek ute/inne, danse) Kaldere vær, mer regn Grønnsaker

	Høst	Hva skjer i naturen om høsten? Høste fra grønnsakshagen og lage mat av det Synge høstsanger	Bladene skifter farge og faller av trærne.
Oktober November Uke 42-46	Forut	Vi skal tilbake til Malawi, og Hamphless som nå har blitt 6 år. Opplegget heter "Hampless og de ville sjiraffene" Prosjektet skal ende i en innsamlingsaksjon	Bli kjent med en annen kultur og dagliglivet til barn i Malawi.
November Desember Uke 47-52	Jul	Adventsstund hver dag i desember, hvor vi tenner lys, teller ned til jul og synger julesanger. Lære om hvorfor vi feirer jul. Lage julegaver og julepynt. Bake til jul Planlegge og gjennomføre juleavslutning.	Begreper som handler om jula. Adventstida skal være ei rolig og koselig tid i barnehagen, preget av forventning og glede.
Januar Februar Mars	Vinter	Være ute å leke i snøen, ake og kanskje gå på ski? Synge vintersanger Vinter-rim og -regler	Begreper som handler om vinter, f.eks Kaldt Is Snø Ake Ski Snømann
	«Gullhår og de tre bjørnene»	Vi møter eventyret «Gullhår og de tre bjørnene» gjennom høytlesning og dramatisering.	Begreper: størrelse, antall, varm-kald, farger mm.
	-Markere samenes nasjonaldag som er 6. februar	Samisk flagg Hører samisk sagn/eventyr, høre samisk musikk. Smake samisk mat.	Farger Samer kommer fra forskjellige steder. Sameland ligger i flere land. Dans til samisk musikk
	-Markering av Litauens nasjonaldag	Litauisk flagg	Farger Dans til litauisk musikk

	16. Februar (markere fredag 14.) -Karneval 28/2	Høre om Litauen, lære/høre litauisk sang, smake litauisk mat Vi kler oss ut, synger og danser til musikk	Farger, bevegelse til musikk
April	PÅSKE	Lære om hvorfor vi feirer påske. Lage påskepynt Planlegge og gjennomføre gulfest.	Begreper som handler om påske, f.eks: påskeegg, påskehare, påskekylling.
April Mai	Natur og bevegelse Vår -markere 17.mai	Være mye ute, både på lekeplassen og på turer. Se på forandringer i naturen, hvordan alt spirer og gror. Følge med i froskedammen fra egg til rumpetroll. Så i grønnsaks-kassene våre. Synge vårsanger Lytte til lydene som endrer seg Lære om hvorfor vi feirer 17. mai. Planlegge og gjennomføre 17.mai-fest. Synge 17.maisanger, høre musikk	Begreper som handler om vår og 17. mai, f.eks blomsternavn, fugler, 17.mai-tog, flagg. Oppleve at snøen smelter, det blir varmere, og naturen våkner til liv.
Juni	Livet i sjøen	Vi lærer om livet i sjøen rundt oss, og har valgt oss noen arter vi jobber med.	Saltvann Tang Krabbe Torsk Flyndre Sei Steinbit
Juni	Sommer	Være mye ute, på lekeplassen, i skogen og fjæra. Planlegge og gjennomføre sommeravslutning. Synge sommersanger	Begreper som handler om sommer, f.eks sol, varmt, bade, ferie, blomsternavn, fjæra.

