

Velkommen til Bjørnang barnehage



Årsplanen gjelder fra oktober 2023 til oktober 2024

Barnehagens visjon

«Bjørnang barnehage er et trygt og godt sted å være, sammen skal vi leke og lære»

Innholdsfortegnelse

Kontaktinformasjon	2
Velkommen til et nytt barnehageår i Bjørnang barnehage	3
Litt om oss	3
Satsningsområde vårt er friluftsliv	3
Avdelingene.	4
Mangfold	5
Barnehagens læringsmiljø	5
Tilvenning ved oppstart	8
Overflytting til ny avdeling	8
Overgang til skolen	8
Barns medvirkning	8
Foreldres medvirkning	8
Dokumentasjon og vurdering	9
Klubben	9
Planleggingsdager	9
Årskalender 2022-2023	9
Progresjonsplan for tema friluftsliv med fagområdene som utgangspunkt	11
Foreldrerepresentanter i år er:	13
Ansatte i Bjørnang barnehage	13

Kontaktinformasjon

Styrer: 970 34 703 Styrerassistent: 477 86 758 Spurven: 477 98 194
Tiuren: 477 98 207 Hakkespetten: 477 98 209 Mølnå: 477 84 217

Velkommen til et nytt barnehageår i Bjørnang barnehage

Bjørnang barnehage er et sted der lek og lærer er vevet sammen med humor og glede. Barndommen har sin egen verdig og skal verdsettes til det beste for barnet.

Velkommen til et nytt barnehageår. Vi fortsetter den gode jobben vi har lagt grunnlag for de siste årene. Trygghet, sosial kompetanse og språk skal veves sammen med et godt pedagogisk innhold utfra behovene til hvert enkelt barn og barnegruppa. Vi skal være opptatt av å legge til rette spennende og fengende læringsmiljø utfra tema og det barna er opptatt av. Vi skal vise stor fleksibilitet i forhold til tilrettelegging av et allmennpedagogisk tilbud. Nytt av året er bruk av Alf Prøysen tekster og sanger spredt gjennom året. Vi skal fortsatt ha mye friluftsliv, avdelingene planlegger mange aktiviteter sammen, men også hver for deg. For å få barnehagehverdagen til å fungere godt er vi avhengig av at alle samarbeider. Vi skal lære barn samarbeid ved å være gode forbilder. Gjenbrukstanken skal vi fortsatt ha mye fokus på. I år vil vi i Bjørnang lage et brukthjørne i garderoben der foreldre på en enkel måte kan bytte brukte klær til barna. Gjenbrukstanken vil også gjenspeile seg i lekemiljøet. Spør gjerne barnehagen om å overta noe dere selv ikke har bruk for lenger. Vi skal ha fokus på foreldresamarbeidet på høstens foreldremøte og vi ser at vi kan utvikle vårt samarbeid. I Bjørnang har vi lagt til rette for et møtepunkt med bord og stoler rett innom døra på Hakkespetten og Tiuren der foreldre kan sette seg ned å ta en kopp kaffe sammen med andre foreldre. Både brukthjørnet og møtepunktet blir et prøveprosjekt som vi evaluerer på nyåret. Har dere nye ideer knyttet til barnehagen setter vi stor pris på at dere deler dem med oss. Vi har noen endring i personalet i høst, men vi har fått gode løsninger i grunnbemanninga som vil komme alle til gode. Nå er vi i gang og dette året blir bra.

Inger Lise R. Mæhla

Litt om oss.

Bjørnang barnehage er en kommunal barnehage med 3 avdelinger og driver i 2 bygg. Det er 2-3 avdelinger i Bjørnangveien og 1 avdeling i Sørgrenda i Markabygda. Barnehagen har store uteområder med naturskjønne omgivelser. Barnehagens avdelinger er:
Spurven er avdelingen for barn som er 0-2 år
Hakkespetten/ Tiuren er en avdelingen for barn kan være mellom 2-6 år
Mølnå er avdelingen for barn som er 1- 6 år

Les mer på hjemmesiden:

<https://levanger.kommune.no/Organisasjon/Enheter/Barnehage/Bjornang-barnehage/>

Satsningsområde vårt er friluftsliv

Rammeplanen sier at barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Barn skal gjøre seg erfaringer med å ta vare på omgivelsene og naturen. Barn skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barn opplever tilhørighet til naturen.

Vi har et fantastisk uteområde som vi er opptatt av å utnytte godt. Gjennom friluftsliv blir barna kjent det det naturen har å by på. Det er med på å stimulere språket gjennom å beskrive, samtale og undre seg over det vi ser og opplever. Barna får brukt sansene sine til å lukte, føle og ta på ulike materialer vi finner i naturen. Barna får utfolde seg motorisk i ulent terreng og møter på mange ulike

utfordringer. Vi vil vekke barnas nysgjerrighet og interesse for naturen og legge til rette for at barn skal bli kjent med de ulike årstidene og utviklingen som skjer i naturen gjennom året. En dag i uka skal avdelingene Hakkespetten, Tiuren og Mølnå på tur og da vil vi at barna har med egen sekk med drikkeflaske, matpakke og sitteunderlag. På turdag koker vi grøt til frokost. Det blir gitt informasjon om hva som forventes av innhold i sekken underveis i året.

Tema

Alf Prøysen står bak mange norske kulturskatter innen sang og musikk, eventyr og fortellinger. I år velger vi å bruke flere av disse. Materiellet vi velger å bruke flettes inn der det passer i forhold til årstid og høytider. Informasjon om valgte tekster og sanger vil dere se i den enkelte avdelings månedsplaner. Dette gleder vi oss til.

Avdelingene.

Mølnå

Fra august 2023 har avdelingen 9 barn. Det er en gruppe med barn fra 1 – 6 år. Vi vil i det daglige dele oss i to grupper etter alder og utvikling. Ved å dele oss inn i mindre grupper får vi til å legge bedre til rette for hvert enkelt barn. Hver uke har vi en felles turdag for alle barna i Mølnå. Vi har blant annet en lavvo i skogen med bål plass og flere naturleikeapparater. Ellers har vi mange fine turmål langs elva og i skogområdet rundt. I Mølnå har vi også daglig ansvaret for mat og stell av dyr. Vi har to mini-griser, høner, kaniner og geiter. Den som er arbeidsmaur (dagens hjelper) + ett barn til er med på å gi mat, stell og kos til alle dyrene. Dette fremmer blant annet empati og viktigheten av å kunne bidra med noe. Vi har fokus på et sunt og variert kosthold, og vi er opptatt av at barna selv skal være med i matlagingsprosessen når vi lager mat. På enkelte turdager vil vi lage mat på bål.

Vi har jfr tidligere nevnt i i årsplan ekstra fokus på friluftsliv. Alf Prøysen og hans sanger og fortellinger vil også være med oss gjennom dette året. I Mølnå vil vi fortsette med å bruke og utnytte nærområdet rundt barnehagen. Vi har tilgang til Movatnet, elva og skogen rundt oss. Vi skal stimulere til utforskning og undring. Barns medvirkning vil være i fokus og målet vårt er at barna skal bli glade i å være ute.

Vi i avdeling Mølnå er opptatt av at barnet er i fokus, og vi legger vekt på å gi ros og trygghet i hverdagen. Avdelingens motto: Liten og trygg!

Spurven

Avdeling Spurven er småbarnsavdelingen i Bjørnang barnehage. Hos oss er det fra august 2023 ei lita gruppe barn i alderen 1-3 år sammen med 2 voksne. Flere barn kommer til i løpet av året. Vi har mye fokus på trygg tilknytning og gode og trygge rammer gjennom hele året. Med friluftsliv som tema skal vi tilrettelegge for å være mye ute. Vi har fokus på å bruke kroppen aktivt både i lek og i planlagte aktiviteter både ute på barnehagens område og på tur i nærområdet. Vi utforsker ulike materialer, bruker sansene våre (syn, hørsel, smak og berøring) aktivt og bruker nærområde til å bli kjent med naturen, bær, sopp, dyrene og insektene som finnes her. Vi skal lage bål og forskjellig mat på bålet. Vi skal også ha fokus på miljøvern og rydde opp etter oss selv, og kanskje også andre, på tur. August bruker vi på tilvenning og har derfor ikke så mye planlagt, da det viktigste for oss er å gjøre det trygt og godt for de nye barna som starter her. Vi er opptatt av at barna skal ha et sunt og godt kosthold når de er her, derfor serverer vi frukt/grønnsaker til alle måltider.

To dager i uka har vi turdag. Enten går vi til ulike turplasser rundt i nærområde eller så utforsker vi skogen i barnehagen og bruker grillhytta. Hver uke har vi en arbeidsmaur på avdelingen, det barnet får litt ekstra fokus og kan hjelpe til med forskjellige oppgaver. Barna som sover på Spurven sover i egen vogn under tak, og vi sjekker barna jevnlig i perioden barna sover. Når vi er på tur kan det hende vi sover i barnehagens tvillingvogner, i hengekøye eller på liggeunderlag.

Hakkespetten og Tiuren

Hakkespetten og Tiuren har til sammen 16 barn i alderen 2-6 år sammen med 3 voksne. Vi legger stor vekt på å skape et læringsmiljø som stimulerer til utvikling, mestring og lek.

Vi har mye fokus på å tilrettelegge for trygge og stabile rammer for barna med voksne som er gode lyttere og som ser hvert enkelt barn. Barns medvirkning står sentralt i hverdagen og vi legger opp dagene ut ifra barnas behov og ønsker.

Vi har fokus på gruppedeling fordi vi opplever at barna blir fortere trygge i små grupper og de får bedre mulighet til å bli kjent med hverandre. Det gjør det også lettere for personalet å være tettere på barna og mer tilstedeværende. Vi er opptatt av et godt og tilrettelagt lekemiljø med mulighet for utfoldelse. På avdelingen vil barna få oppleve å være ukens superhelt. Denne vil gå på rundgang og målet med ukens superhelt vil være å få litt ekstra oppmerksomhet og ansvar gjennom uken. Vi er mye ute hele året, legger til rette for fysisk aktivitet og drar på turer i nærområdet for å bli kjent med naturen. Målet med turer i naturen skal være at barna får kjenne på en mestring i å være ute, det skal være lystbetont og målet for turen er turen i seg selv. Vi kommer til å la barna lede an, der det er morsomt å leke, leker vi. Vi bruker hengekøylene til hvile og kos, og måltidet vil vi spise ute så lenge det er forsvarlig. Turgruppen deler vi til å begynne med i to, slik at de eldste går på tur for seg selv og de yngste går på tur med barna på spurven. På turdager må alle ha med egen sekk som er pakket klar til tur, med matpakke, drikkeflaske, kopp og sitteunderlag. Barna får da servert frokost i barnehagen denne dagen. Barna som trenger hvile sover i egen vogn under tak og sjekkes regelmessig av en voksen, ellers gjennom dagen legger vi til rette for hvile for alle barna. Vi har fokus på sunt kosthold og serverer mye frukt og grønnsaker. Vi lager varmmat ca. en dag i uken og da får barna være aktivt med i matlagingen.

Mangfold

Ifølge Rammeplanen skal barnehagen fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barnehagen skal tilrettelegge for og synliggjøre ulikheter og variasjoner som barna og deres familier representerer. Anerkjennelse og respekt for hverandres likheter og forskjeller kan være med å bidra til undring og nysgjerrighet.

I barnehagen skal vi bidra til at alle barn skal føle seg sett og anerkjent for den de er. Vi ønsker i barnehagehverdagen å fremheve positive ting om hverandre, og gjennom det utvikle toleranse og gjensidig respekt.

Vi skal bruke mangfoldet som en ressurs, og vi skal bl.a. synliggjøre samisk kultur, flerkulturelt samfunn og et mangfold av ulike familieformer.

Barnehagens læringsmiljø

Læringsmiljøet i barnehagen knyttes til hvordan barn utforsker verden. De utforsker den med seg selv og med andre. Barnehagen er et fellesskap der barn vil leke, lære og få omsorg, de vil møte utfordringer som gir de erfaringer med å være sammen i et fellesskap, som vil gi de støtte og motstand. Alle disse erfaringene som barna gjør seg i barnehagen er prosesser som har betydning for resten av livet. Læringsmiljøet i barnehagen formes og preges av det fysiske miljøet, organiseringen og av personalet, og barna knyttes til dette læringsmiljøet

Omsorg

Ifølge Rammeplanen er personalet i barnehagen forpliktet til å vise omsorg for alle barn. Det kreves at vi er i stand til å se det unike i hvert enkelt barn og at vi er oppmerksomme og lydhør til de signaler barna sender ut. Omsorg skal prege alle situasjoner gjennom hele dagen. Det gjelder under stell, måltid, lek, læring, påkledning og i ankomst og avreise.

For oss betyr dette at vi:

- Har fokus på relasjonen vår til hvert enkelt barn og foresatte.
- Er lyttende og viser interesse for det barna engasjerer seg for.
- Har et godt foreldresamarbeid.
- Er et godt og trygt miljø i barnehagen.
- Skal vise nærhet og glede i samspillet med barna og lage trygge og gode rammer i hverdagen.
- Skal være til stede og synlige for barna.
- Skal være trygge og gode voksne.
- Lærer oss å kjenne hvert enkelt barns behov.
- Skal være gode lyttere både for barn, foresatte og medarbeidere.
- Skal veilede og gi lekestøtte.

Lek

Rammeplanen slår fast at leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Vi skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til å gi rom for ulike typer lek både ute og inne og bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

For oss betyr dette at vi:

- Tilrettelegger for små møteplasser med lek ut ifra barnas interesser, alder og ferdigheter.
- Tilrettelegger for variert og allsidig lek både ute og inne.
- Er til stede for veiledning, oppmuntring og lekestøtte.
- Gir tilgang til variert lekmateriale.
- Buker nærmiljøet som lekearena.
- Tar initiativ til lek og aktivt bidrar til at alle kommer inn i leken.

Danning

Ifølge Rammeplanen for barnehager skal Årsplanen vise hvordan vi arbeider med danning. «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» (Rammeplan 2017). Danning er en livslang prosess og målet er at barna skal lære seg å reflektere over sine handlinger og væremåte. De skal bli trygge på seg selv og de valgene de tar, og gjennom danning styrkes deres identitet og selvfølelse. Vi skal møte barna på en respektfull og anerkjennende måte. Barna lærer av det de hører og ser, derfor det viktig at vi er gode rollemodeller med tydelige holdninger i dannelsesprosessen. Vi ønsker at barna skal lære seg hva som er akseptert atferd i samsvar med andre mennesker. Vi ønsker at barna utvikler seg til å bli selvstendige mennesker som senere velger å gjøre gode valg for seg selv videre i livet.

For oss betyr dette at vi:

- Lar barna ta egne valg.
- Respekterer hvert enkelt barn.
- Roser for å styrke barnas selvfølelse.
- Lytter til barna og bekrefter det de sier og gjør.
- Legger til rette for å styrke barnas sosiale kompetanse.
- Er tydelige og gode rollemodeller.
- Legger til rette for et godt læringsmiljø.
- Er gode rollemodeller i lek.

Læring

Ifølge Rammeplanen for barnehager skal Årsplanen vise hvordan vi arbeider med læring. Barna lærer gjennom hele dagen, enten av oss voksne eller av andre barn. Det sies at 80% av det barna lærer, lærer de av hverandre. De lærer om verden og det rundt seg, om seg selv og om andre barn. Vi må tilrettelegge for et trygt læringsmiljø hvor barna føler mestring og selvstendighet. Vi må møte barn med engasjement og nysgjerrighet og bidra til å vekke deres nysgjerrighet ved å lære gjennom å reflektere, stille spørsmål og undre oss over det vi ser og oppdager rundt oss.

For oss betyr dette at vi:

- Tilrettelegger og motiverer for læring.
- Gir barna mulighet til selv å undre og finne svar.
- Er til stede og veileder barna i undring og utforsking.
- Er engasjerte og nysgjerrige på det barna interesserer seg for.
- Tilrettelegger for lek og samspill i utvikling og læring.

Bærekraftig utvikling

Vi skal ha en tilnærming til bærekraftig utvikling utfra Unescos 4 dimensjoner. Vi skal ta vare på naturen, vi skal tenke økonomisk i vårt levesett, vi skal leve sammen i fred og likeverd og lære om et demokratisk samfunn.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

For oss betyr dette at vi:

- Anerkjenner og verdsetter barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk
- Har et språkstimulerende miljø
- Responderer på og stimulerer barns verbale og non-verbale kommunikasjon
- Legger til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler
- Sørger for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser
- Er språklige forbilder
- Fanger opp og støtter barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har sen språkutvikling

Vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

For oss betyr dette at vi:

- Aktivt legger til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap
- Støtter barnas selvfølelse
- Hjelper barna til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov
- Støtter barnas initiativ til samspill og bidrar til at alle har noen å leke med, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- Snakker med barna om normer for samhandling

- Snakker med barna om empati
- Støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- Forebygger, stopper og følger opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre

Overganger

Tilvenning ved oppstart

Barnehagen skal i samarbeide med foreldre legge til rette for at barnet kan få en trygg og god oppstart i barnehagen. Barnehagen inviterer til besøksdager og legger sammen med foreldrene en plan for hvordan oppstarten kan bli best mulig for barnet.

Overflytting til ny avdeling

Overganger innad i barnehagen skal skje på en trygg og god måte slik at barn og foresatte får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet på den nye avdelingen.

Overgang til skolen

Vi samarbeider med de andre barnehagene for å skape felles opplevelsesrom for førskolebarna det siste året i barnehagen og med skolene etter en fastsatt plan før skolestart. Vi samarbeider med alle skolene vi har skolestartere til.

Barns medvirkning

Personalet skal være lydhøre og observante i forhold til det barna formidler gjennom kroppsspråk, ord og handlinger. Vi skal ta deres innspill med inn i barnehagehverdagen både i planlagte og spontane aktiviteter. Barns innspill og ønsker skal tillegges vekt i vår planlegging gjennom hele året.

For oss betyr dette at vi:

- Er bevisst barns ulike uttryksmåter
- Tilrettelegger for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Foreldres medvirkning

Vi skal være lydhøre for innspill fra foreldre i hverdagen, på foreldremøter, i foreldresamtaler og i annen kontakt i hverdagen. Foreldreutvalget er foreldres taleorgan opp mot samarbeidsutvalg og barnehageeier representert med styrer. På foreldremøtet i september har vi foreldresamarbeid som hovedtema. Vi oppfordrer til bevissthet rundt samhandling på tvers av alt og alle og som voksne er vi viktige forbilder.

Foreldre har gitt uttrykk for at de støtter vår ide om å:

- Ha en byttekrok som et lavterskeltilbud på Hakkespetten og Tiuren.
- Ordne en liten kaffekrok for foreldre i Bjørnang.
- Arrangere et foreldremøte på nyåret med tema lek.

Dokumentasjon og vurdering

I barnehagen arbeider vi med dokumentasjon og vurdering. Ved å dokumentere arbeidet personalet gjør kan det synliggjøres hvordan kravene i rammeplan og barnehageloven blir oppfylt.

Vi dokumenterer gjennom pedagogisk plan, månedsplan og månedsrapport.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi informasjon om hva barna gjør, opplever og lærer i barnehagen. Barnehagen vurderer jevnlig det pedagogiske arbeidet. Ved vurdering blir planer, rammeplan og barnehageloven lagt til grunn. Vi skal sikre at alle barna får et tilbud de har krav på i tråd med gjeldende rammeplan og barnehageloven.

Klubben

Klubben er ei skolestartergruppe for alle barna i Bjørnang og Mølånå det siste året i barnehagen før de begynner på skole. I Rammeplanen for barnehagen står det at: Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Vi skal skape fellesskapsfølelse blant de eldste barna gjennom glede og opplevelsrike aktiviteter. Vi skal øve på å bli selvstendige og å tørre å stå for egne valg og meninger. Vi skal jobbe en del med samarbeid og vi vil støtte barna, gi trygghet og tro på seg selv, slik at de er mest mulig rustet til skolehverdagen. Dette skal vi gjøre gjennom undring, utforsking, eksperimenter og mye leik. Vi vil ta tak i det som er barnas interesser og de skal ha en del å si for hva vi skal gjøre på klubben

Vi har flere treff i året med de andre førskolegruppene på Skogn for å danne relasjoner og bekjentskaper før skolestart. Klubben kommer til å dra på flere bussturer gjennom året, blant annet til Alstadhaug kirke og Levanger. Vi avslutter året med en blåtur.

Planleggingsdager

Vi har nå 6 planleggingsdager. For 2023-2024 har vi planleggingsdag følgende dager: 15.-16. August 2023, 29. November 2023, 2. Januar 2024, 8. Mars 2024, 10. juni 2024.

I august 2024 har vi planleggingsdager mandag 15. og tirsdag 16. august.

Års-kalender 2023-2024

MÅNED	Tema og friluftsliv	Barn	Foreldre
Oktober	Forut- festival. Vi bryr oss om andre. Vennskap. Halloween	FN-dag markeres 24. med forut-festival. Tombola på foreldrekafe og kunst utstilling + natursti Markeres 31.10	foreldresamtaler
November	Min kropp og mine følelser Hogge juletre	Lage julegaver klubben	Foreldresamtaler Planleggingsdag 29. Ny-foreldremøte
Desember	Juletradisjoner, adventsstund, nisse-tog, barnas julebord, Juletreffest.	Julevandring for klubben. Vi markerer Luciadagen 13. Julebord, Nissefest. Familier	Foreldre Kaffe/gløgg Ettermiddagstid/helg Barnehage stengt 27., 28., og 29.,

Januar	Vinteren Barnehagen markerer 30 år	Alle barn deltar	Planleggingsdag 2. Alle foreldre+ gjester
Februar	Samefolkets dag. Karneval	Markere same- folkets dag tirsdag 6.Karneval- selvvalgt utkledding	
Mars	Kroppen min Vinter Barnehagedagen 12.mars Tema påske	Vinterfestival Markere barnehagedagen Påskevandring for klubben	Planleggingsdag 8. Påskeferie, barnehage er stengt 25.,26., og 27.
April	Samarbeid om skolestart Vår og vårtegn	Klubben – andre barnehager Brannøvelse	
Mai	Markere 17. mai. Insekter og småkryp. Blomstene Besteforeldredag	Vi går i tog 16.	
Juni	Pride-markering Sommerfest Sommer		Planleggingsdag 10. Møte nye foreldre
juli	Ferieavvikling i ukene 28, 29, 30 + 27 eller 31, barnehagen er stengt ukene 28,29,30		
August	Samarbeid rundt skolestart Trygghet og vennskap Utforsking av nærmiljø.	Tilvenning -bli kjent	Planleggingsdag 15.+16 Oppstartsamtaler
September	Vennskap Brannvern uke 38 Marker friluftslivets uke, uke 36, 2.-10-9.	Brannøvelse	Foreldremøte uke 35 oppfølgingsamtaler

Progresjonsplan for tema friluftsliv med fagområdene som utgangspunkt

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p>Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p>Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.</p>	<p>Vi setter ord på det vi ser i naturen.</p> <p>Vi bruker verbal og nonverbal kommunikasjon.</p> <p>Bruker bilder og konkrete fra naturen.</p>	<p>Lærer seg begreper fra naturen.</p> <p>Vi kommuniserer om det vi ser, hører og undrer oss over i naturen.</p> <p>Vi bruker bilder fra turer og det vi ser i naturen til å snakke om det vi opplever.</p>	<p>Sette ord på begreper og fenomener i naturen.</p> <p>Videreutvikle begrepsforståelsen og bruke et variert ordforråd.</p> <p>Bruke naturen til å se etter bokstaver og symboler.</p>
<p>Kropp, bevegelse og helse</p> <p>Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut.</p> <p>Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur.</p>	<p>Opplive trivsel, glede og mestring ved å bevege seg i naturen, hele året.</p> <p>Få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.</p> <p>Forholdet mellom sunn kost, aktivitet og hvile er tilpasset barna.</p>	<p>Være i fysisk aktivitet ute, hele året og gjøre seg erfaringer med å mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.</p> <p>Bli kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold.</p> <p>Tilrettelegge for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede og bruke naturens ressurser for utgangspunkt i matlaging.</p>	<p>Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper ute i naturen.</p> <p>Bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv, bli kjent med egne følelser og sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.</p> <p>Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid ved å utnytte naturens ressurser og delta i matlaging.</p>
<p>Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid.</p>	<p>Vi bruker naturmaterialer til å uttrykke oss estetisk.</p> <p>Støtte barna i å uttrykke seg estetisk.</p>	<p>Ha tilgang til materialer vi finner i naturen som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer.</p> <p>Utfordre barna til å skape egne kunstneriske uttrykk i naturen.</p>	<p>Bruke naturen til å synliggjøre og skape estetiske dimensjoner i barnehagens inne- og uterom.</p> <p>Legge til rette for at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske uttrykk i naturen.</p>
<p>Natur, miljø og teknikk</p>	<p>Vi skal bidra til at barna blir glade i naturen, får et mangfold av</p>	<p>La barna få gode erfaringer med naturen som fremmer evnen til å</p>	<p>Legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige</p>

<p>Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.</p>	<p>naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.</p> <p>Få oppleve og utforske naturen og naturens mangfold.</p> <p>Få kunnskap om dyr og dyreliv.</p>	<p>orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.</p> <p>Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen.</p> <p>Få kjennskap til menneskets livssyklus.</p>	<p>fenomener og oppleve tilhørighet til naturen.</p> <p>Få oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover.</p> <p>Gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og delta i samtaler om det de har erfart og opplevd.</p>
<p>Etikk, religion og filosofi</p> <p>Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger.</p>	<p>Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven.</p> <p>Undre over det som skjer i naturen gjennom årstidene</p>	<p>Bruke naturen til å formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler og erfaringer.</p>	<p>Bruke naturen til å utforske og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål.</p>
<p>Nærmiljø og samfunn</p> <p>Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlag for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn.</p>	<p>Gjennom lek få erfaring med å lytte.</p> <p>Oppmuntre til å medvirke i egen hverdag.</p> <p>Bruke barnehagen og naturen utenfor til lek.</p>	<p>Gjennom lek få erfaring med å forhandle.</p> <p>Erfare at alle får utfordringer og like muligheter.</p> <p>Gå lengre turer utenfor barnehagen.</p>	<p>Gjennom lek få erfaring med å diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene. Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.</p> <p>Bruke nærmiljøet og de mulighetene vi har til å dra på turer.</p>
<p>Antall, rom og form.</p> <p>Handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.</p>	<p>Jobbe med naturen som arena for å oppdage og undre over sammenligning, størrelse og sortering.</p> <p>Styrke barnas nysgjerrighet.</p>	<p>Bruke naturen som arena for å utforske forståelsen med plassering, orientering og visualisering.</p> <p>Styrke barnas matematikkglede.</p>	<p>Bruke naturen som arena for å leke og eksperimentere med former, mønster, tall, telling og måling.</p> <p>Styrke interessen for matematiske sammenhenger.</p>

Foreldrerepresentanter i år er:

Spurven/ Hakkespetten/Tiur: Bernt Hallan og Joachim Kvamstad

Mølnå: Gry Elin Lauritsen

Ansatte i Bjørnang barnehage

I Bjørnang er vi opptatt av å ha et godt arbeidsmiljø. Det er derfor noe vi jobber med hele tiden. Vi er en fantastisk gjeng som har det godt sammen. Å arbeide i barnehage er en jobb som krever mye av oss, men som gir oss enda mer tilbake.

«Vi er stolt av å jobbe i Bjørnang Barnehage»

Dette er de som jobber på Spurven

Sigri Haugberg, fagarbeider

Trude Otterstad, pedagogisk medarbeider

Dette er de som jobber på Hakkespetten og Tiuren

Karoline Salthammer, Pedagogisk leder.

Tonje Mari Norberg, Barne- og ungdomsarbeider.

Marthe R. Mæhla, pedagogisk leder- for tiden ikke i aktivt arbeid

Elisabeth Trustrup, pedagogisk leder

Andrea Fjerdings, assistent på ekstra resurs

Turid Langås, spesialpedagog

Laila Guldvik, spesialpedagog

Dette er de som jobber på Mølnå

Kathrine Haugen, Pedagogisk leder. (Styrerassistent)

Ingrid Nilsen, Pedagogisk medarbeider.

Hege Skoglund, barne- og ungdomsarbeider.

Vikarer

Eva Bjørklund - Bjørnang

Ingrid Veske - Bjørnang

Marcel Tounsi - Bjørnang

Hilde Sørmo - Mølnå