



Forskrift om skoleregler for grunnskolene i Levanger kommune

§ 1 HJEMMEL

Med hjemmel i Lov 17.juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven) § 9A-10 og i samsvar med Kommunestyrets vedtak av 21.juni 2023 er det fastsatt forskrift om felles skoleregler for grunnskolene i Levanger kommune.

Opplæringsloven og annet regelverk er overordnet, og skolereglene kan ikke stride mot disse. Rettigheter og plikter som kommer frem av skolereglene kommer i tillegg til de rettigheter og plikter som er beskrevet i opplæringsloven kapittel 9A.

§ 2 FORMÅL

Skolereglene skal bidra til at alle elever og ansatte i grunnskolene i Levanger kommune skal oppleve et trygt, inkluderende og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Utdanningstilbudet og skolemiljøet skal være i samsvar med menneskerettighetene og lovverket.

Skolereglene skal bidra til å skape et godt forhold mellom elever og foresatte, og alle skolens ansatte.

§ 3 VIRKEOMRÅDE

Skolereglene gjelder for alle elever i kommunale grunnskoler i Levanger kommune og er også viktig for rektor, ansatte og foreldre/foresatte.

Skolereglene gjelder for alle aktiviteter som skolen har ansvaret for. Skolereglene gjelder på og utenfor skolens område, på skolevegen, på turer, ekskursjoner og på leirskole.

Skolereglene gjelder ikke for skolefritidsordninger (SFO). SFO er et fritidstilbud og har egne regler som bygger på det samme verdigrunnet som skolen.

Skolen har en rett til å organisere og lede undervisningen. Opplærings- og ordensmessige tiltak faller utenfor virkeområdet for skolereglene. Dette kan f.eks. være at elever må bytte plass i klasserommet hvis de forstyrrer eller lager støy, eller får beskjed fra lærer om å legge mobiltelefon ned i sekken.

§ 4 SKOLEN OG KOMMUNENS ANSVAR

Den enkelte skole eller klasse kan lage trivselsregler som er tilpasset denne skolens behov. Elevene skal aktivt medvirke i arbeidet med å lage disse.

Rektor skal sørge for at elever, foresatte og skolens ansatte er kjent med skoleregler og trivselsregler. Det orienteres om skolereglene og trivselsregler på det første foreldremøtet om høsten.

Kommunen skal sørge for felles praksis av skolereglene. Skolereglene og felles praksis skal evalueres årlig.

§ 5 GRUNNLEGGENDE RETTIGHETER

I alle saker som behandles etter disse skolereglene skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt.

§ 6 REGLER FOR ELEVENE

§ 6-1 Orden

Elevene skal ha god orden. Det er for eksempel god orden å:

- a. være til stede når timen begynner, om ikke annet er avtalt med skolen/lærer.
- b. ha med seg nødvendig utstyr.
- c. gjøre arbeid så godt man kan og levere det til riktig tid.
- d. være ærlig og redelig ved levering av oppgaver og gjennomføring av prøver. Juks er regelbrudd.
- e. respektere opphavsrett. Dette betyr at en ikke skal kopiere fra andre uten å oppgi kilde.

§ 6-2 Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel på skolen. Det er for eksempel god oppførsel å:

- a. være hyggelige og høflige og vise respekt for andre.
- b. rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte.
- c. være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen.
- d. Bidra til arbeidsro i timene.
- e. vise respekt for skolens og andres eiendeler.
- f. ta godt vare på utstyr, bygg og uteområdet på skolen.
- g. ikke banne eller bruke annet grovt språk.
- h. benytte skolens IT-utstyr bare til skolearbeid.

Noen typer oppførsel er mer alvorlig og aksepteres ikke. Eksempler på oppførsel som ikke aksepteres er:

- a. å mobbe, bruke grovt språk eller på andre måter krenke andre fysisk, verbalt eller digitalt.
- b. å ta eller dele bilde eller film av andre uten deres samtykke.
- c. å være voldelig eller opptre truende overfor medelever eller voksne.
- d. å røyke, snuse eller være påvirket av rusmidler.
- e. å oppbevare, omsette eller motta tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler.
- f. å ha med våpen og andre gjenstander som kan skape frykt.

Oppførsel eller hendelser på fritiden som har negativ påvirkning på skolemiljøet, trygghet og trivsel for enkeltelever eller ansatte, kan medføre tiltak eller reaksjoner.

§ 6-3 Mobiltelefon, smartklokke og annet privat digitalt utstyr

I skoletiden skal mobiltelefon og smartklokke ikke være i bruk med mindre ansatte har gitt tillatelse til dette. Airpods, headset og ørepropper skal ikke brukes i undervisningstiden, unntatt når lærer gir tillatelse.

Elevene kan ha med mobiltelefon og smartklokke på skolen, men disse skal være i sekken i skoletiden, og være avslått eller i skolemodus.

Elever og foresatte kan inngå avtale med skolen om at skolen oppbevarer mobiltelefon og smartklokke, som for eksempel gjennom en ordning om "mobilhotell".

Ansatte kan tillate bruk av privat digitalt utstyr dersom dette skjer som en del av undervisningen.

§ 6-4 Energidrikk

Energidrikk skal ikke tas med eller drikkes i skoletiden.

§ 7 ANMERKNING

Ved brudd på skoleregler har skolens ansatte anledning til å gi anmerkning. Anmerkninger kan gis for enkeltbrudd på skolereglene, både for å holde orden på helheten og gi elevene veiledning.

Med mindre eleven har gitt uttrykk for at hen ønsker andre til stede skal ikke skolens ansatte informere eleven om at det blitt gitt anmerkning foran andre elever.

Foresatte har rett til innsyn i anmerkninger for å følge opp og veilede. Elevene skal informeres så snart som mulig om dette.

§ 8 REAKSJONER

§ 8-1 Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel

Ved gjentatte brudd på én eller flere skoleregler, kan karakterene i orden og/eller oppførsel settes ned.

Karakterene kan settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet, selv om det er snakk om en enkelthendelse, jf. forskrift til opplæringsloven § 3-6.

Høyt fravær kan føre til nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel. Årsaken til fraværet vil avgjøre om det påvirker vurderingen i orden eller oppførsel.

Det skal gis varsel dersom eleven står i fare for å få nedsatt karakter i orden og oppførsel, jf. forskrift til opplæringsloven § 3-8.

§ 8-2 Annullering av resultat

Ved juks på prøver og oppgaver skal resultatet som hovedregel annulleres.

§ 8-3 Inndragning av gjenstander

Dersom elever har med farlige, uønskede eller ulovlige gjenstander på skolen, kan disse inndras. Det samme gjelder mobiltelefon, smartklokke e.l. som brukes i strid med skolereglene. Disse kan inndras ut skoledagen.

Hvor lenge gjenstandene tas fra en elev må vurderes ut ifra hvor alvorlig og gjentakende bruddet på reglene er, og hvor skadelig for undervisning, ro og orden det vil være å gi gjenstanden tilbake.

Umyndige elever som får alkohol eller tobakk inndratt på skolen, har ikke rett til å få disse gjenstandene tilbake senere. Ulovlige gjenstander og ulovlige rusmidler, som f.eks. våpen og våpenlignende gjenstander, og narkotika, overlates til politiet.

§ 8-4 Bortvisning

Bortvisning kan bare ilegges som reaksjon for elever på 8. til 10. trinn etter reglene i opplæringsloven § 9A-11.

Når bortvisning er vedtatt med en varighet utover en dag, skal det være daglig kontakt mellom skolen og eleven. Hensikten med dette er at skolen skal følge med og fange opp utilsiktede effekter av bortvisningen. Det skal legges vekt på at eleven ikke mister progresjon i opplæringen, og det skal settes inn inkluderende tiltak for eleven i etterkant. Kontakten og tiltakene skal dokumenteres.

§ 8-5 Kollektive reaksjoner

Kollektive reaksjoner ved brudd på regler er ikke tillatt.

§ 8-6 Overholdelse av ilagte reaksjoner

Eleven plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner.

§ 8-7 Politibistand/anmeldelse

Skolen kan be politiet om bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Det skal dokumenteres skriftlig at det er søkt om bistand fra politiet.

Ved behov for tiltak med bistand fra politiet skal skolen, så lang mulig, samtidig varsle elevens foresatte muntlig. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om bistand fra politiet.

Vurdering av om brudd på skolereglene skal anmeldes skjer i henhold til kommunens rutine for politianmeldelse. Ved vurderingen vil alvorlighetsgrad, elevens alder, elevens forutsetninger og elevens fremtidige deltakelse i skolemiljøet kunne være relevant. Også hensynet til barnets beste og skolemiljøet er en del av vurderingen.

§ 8-8 Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli holdt erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

§ 9 SAKSBEHANDLING

Dersom skolereglene ikke følges skal skolen og eleven, og eventuelt foresatte, sammen legge en plan og bli enige om eventuelle tiltak for å hindre at det skjer igjen.

Hvis skolereglene brytes og en reaksjon etter § 8 er nødvendig, gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- a. Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- b. Skolen skal dokumentere brudd på skolereglene og de vurderinger som tas før en reaksjon ilegges
- c. Elever skal få informasjon på en tilpasset måte om situasjonen, sine rettigheter og hvilke handlingsalternativer som vurderes.
- d. Elever har rett til å uttrykke seg direkte for den som skal ta avgjørelsen og på en måte som oppleves trygg. Elever skal gis anledning til å ha med en støtteperson i samtaler om regelbrudd. Elever skal gis mulighet til å fortelle om eventuelle årsaker og sammenhenger i forbindelse med regelbruddet.
- e. Etter at avgjørelse om reaksjon er tatt, har eleven rett til informasjon om avgjørelsen og å si sin mening om det som skal skje videre.
- f. Foresatte skal gis nødvendig informasjon om elevens brudd på skolereglene. Før foresatte gis informasjon skal eleven som hovedregel ha blitt hørt, jf. punkt d.
- g. Dersom informasjon om det som har skjedd må deles med andre skal eleven få vite hva som deles og hvorfor det blir fortalt videre.
- h. Reaksjon etter skolereglene § 8-4 er enkeltvedtak og skal følge saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven.

§ 10 IKRAFTTREDELSE

Forskriften trer i kraft fra 1. august 2023. Samtidig oppheves gjeldende ordensreglement datert 15.03.2019 for elever i grunnskolen i Levanger kommune.