

Åsen Barnehage



Årsplan 2022 – 2022

E-post: asen.barnehage@levanger.kommune.no

Telefon:

Avdeling : 47468904

Kontor: 99263965

INNHold

Innledning.....	2
Om barnehagen.....	3
Arbeidsmåter.....	4
Satsningsområder og Tema	6
Kalender.....	9

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.



OM BARNEHAGEN

Åsen barnehage fyller i år 13 plasser.

Barnegruppa:

Vi er nå samlet på en avdeling, og bruker Kråkereiaret og Revehiet som base.

Vi har 6 barn født 2017, 2 barn født 2018, 1 barn født 2019 og 2 barn født 2020.

Ansatte:

- Ingvild Augdal styrer 35 % stilling
- Marianne Elverum 100% stilling pedagogisk leder.
- Elise Thorshaug 100% stilling barnehagelærer.
- Grete Røstvik assistent 70% stilling barne-og ungdomsarbeider
- Bjørg Røsdal assistent 60% stilling som assistent (pensjonert fra 01.11.22)

Åpningstider: 06.30 – 16.30 mandag – fredag. Vi har åpent til 16.45 ved behov.

Det er et ønske fra barnehagen at alle barn er her mellom kl. 09.30 – 14.00

I **Åsen barnehage er vi** bevisste på å jobbe med god språkutvikling gjennom samtaler med bevisst bruk av bl.a. matematiske begreper, lesing, sang og rim og regler. Vi stimulerer til motorisk utvikling gjennom bl.a. turer, mye utelek, gymsal og frilek. Sosial læring som å dele, vente på tur, konfliktløsning ol. er en naturlig og viktig del av hverdagen. Barns medvirkning har også en sentral plass i hverdagen hos oss og vi legger til rette for at alle skal bli sett og hørt og få medvirke ut ifra erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Hos oss ønsker vi at det skal være ett trygt og samtidig utfordrende sted hvor barna opplever trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd hvor vi også jobber aktivt for å forebygge krenkelsers og mobbing, Vi går på tur en dag i uka. Da går vi til ulike turmål som Torhaugen, lekeklassen ved Duun smia, gapahuken ved elva, Hammervatnet, Elvheim og Berget. Vi har også jevnlig turer på besøk på Stokkbakken omsorgssenter og til gymsalen på skolen.

Foreldrenes arbeidsutvalg / samarbeidsutvalg:

Magni Fanum og Kristin Jørstad Fossum

ARBEIDSMÅTER

I den nye rammeplanen for barnehagen fra høsten 2018, står det at arbeidsmåtene vi bruker i barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek. Vi skal fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet.

For å oppnå dette må personalet ta utgangspunkt i barna, og deres erfaringer og interesser. Vi må være åpen for improvisasjon og la barna få være med å bestemme. Vi må veksle mellom planlagte aktiviteter og spontane. Barna skal få uttrykke seg på forskjellige måter. Og vi må inkludere lokale forhold og nærmiljøet vårt i arbeidsmåtene våre.

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. (Rammeplan 2017)

For å oppnå dette må personalet legge til rette for at alle barn får ulike erfaringer, mestringsopplevelser og kunnskap tilpasset sitt aldersnivå og sine ferdigheter. Samtidig som barna må få noe å strekke seg etter. Personalet må være bevisst sitt bruk av materialer, leker utstyr og bøker for å få progresjon. (se s.18 progresjonsplan)

Barnehagens digitale praksis

En av arbeidsmetodene vi bruker i barnehagen er digitale verktøy. Dette skal brukes til barnas lek, kreativitet og læring. Med arbeid med digitale verktøy må personalet være aktiv sammen med barna. Personalet skal også utøve digital dømmekraft, og være kildekritisk i arbeid med barn og digitale verktøy. Barna skal få være kreativ og utforskende i skapende bruk av digitale verktøy

Utforskende arbeid

Å jobbe utforskende med barna innebærer at barna får undersøke og finne løsninger uten at vi voksne gir dem svaret med en gang. Det er først når de har fått holde på med å observere, samle, sortere og leke en stund, at de blir mottakelige for informasjon og fakta. Barna blir oppfordret til å si hva de tror og studere nærmere f.eks. ved hjelp av forstørrelsesglass (eks. hvor mange bein har en maur?) eller ved å prøve ut ulike hypoteser gjennom ulike eksperimenter (eks. hvilken bil kjører fortest ned en planke?). De blir oppfordret til å lytte til de andre barnas forslag til svar/løsning.

De yngste barna observerer gjennom at de rent konkret, ved hjelp av hele kroppen og alle sansene, undersøker plassen de befinner seg på. Barnas videre prosess i utforskingen er at de samler, ordner, sorterer, prøver ut og setter ord på. Når vi setter ord på begreper som flest/færrest ol. under utforskingen får barna et tydelig innhold i disse begrepene. På den måten står de bedre rustet til bl.a. å lære matematikk når de begynner på skolen. Dette er et forsprang de vil ha store fordeler av gjennom hele skoleløpet.

Den utforskende arbeidsmåten er bevist å gjøre barna mer motiverte for læring og åpen for å finne nye løsninger på utfordringer de står ovenfor. De blir også mer lydhøre overfor andres forslag til svar/løsninger og motiverte til å finne en løsning sammen. Denne måten å jobbe på fremmer barnas tro på at man kan klare å finne ut av ting gjennom å undersøke, studere, sortere, lese, spørre andre mm.



SATSNINGSOMRÅDER OG TEMA:

Årets tema: Miljøfyrårn

<p><u>Kommunikasjon, språk og tekst</u></p> <ul style="list-style-type: none">• lese og se i bøker om bærekraftig utvikling. Ha bøker tilgjengelig.• snakke om søppel, matsvinn og gjenbruk i samlinga• tankekart innenfor temaene	<p><u>Kropp, bevegelse og helse</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Gå på tur og sette pris på naturen og jordkloden vår• Skape gode vaner rundt mat, måltid og matsvinn	<p><u>Kunst, kultur og kreativitet</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Gjenbruke ulikt materiell i formingsaktiviteter og til å lage kunst• ulike formingsoppgaver i tilknytning miljø og gjenbruk
<p><u>Natur, miljø og teknologi</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen	<p>TEMA: <u>MILJØFYRTÅRN</u></p> <p>September/oktober: Søppel</p> <p>November/desember: Matsvinn</p> <p>Januar/februar: Gjenbruk</p> <p>Mars/april: Søppel</p> <p>Mai/juni: Matsvinn og gjenbruk</p>	<p><u>MÅL</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kjennskap til miljø og bærekraftig utvikling.• Få en begynnende forståelse av hva som skjer med søppelet vi kaster• Kjennskap til hvordan vi kan redusere matsvinn• Kjennskap til hvordan vi kan gjenbruke ulike ting og materialer
<p><u>Etikk, religion og filosofi</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Undre oss over hvordan vi kan ta vare på miljøet• Kunnskap om hvordan vi kan ta vare på naturen	<p><u>Nærmiljø og samfunn</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Få en forståelse av at samfunnet er i endring, og at de inngår i en historisk, nåtidig og fremtidig sammenheng• Ta vare på nærmiljøet rundt oss ved å plukke søppel	<p><u>Antall, rom og form</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Bruke matematiske begrep aktivt når vi snakker om miljøvern.

Trafikk

Levanger kommune har status som trafikksikker kommune. Trafikksikker kommune betyr ikke at det ikke skjer trafikkulykker, men at kommunen jobber godt, målbevisst og helhetlig med trafikksikkerhet. For barnehagen betyr det at trafikksikkerhet skal inn i årsplanen, at vi har rutiner for når vi ferdes i trafikken og at foreldrene er involvert gjennom foreldremøter. (se vedlegg 3.) Trafikksikkerhet er tema på foreldremøte på høsten, i skoleklubben og når vi er på turer.

Lekemiljø

På Åsen jobber vi mye med det fysiske lekemiljøet inne og ute på barnehagen. Leken er en viktig del av barnehagehverdagen, derfor må vi legge til rette for, og inspirere til lek. Vi forandrer lekemiljøene inne på avdelingene ofte, og presenterer lekene på nye måter. Vi flytter om på ting og henger opp nytt på veggene innenfor nye tema.

Uteområde vårt er preget av gjenbruk og lek med verdiløse gjenstander som dekk, paller og planker. Barna synes det er kjempemorsomt, de flytter på utstyret og bruker det i leken.

Tanken bak handler jo også om at barna skal få bruke fantasien sin, der mange lekeapparat i barnehagen har en bestemt måte på hvordan de skal brukes. Vi har en blanding i barnehagen, så barna selv kan velge.



Livsgledebarnehage

Livsglede for eldre er en stiftelse som ønsker å skape engasjement og endre holdningene til hva eldreomsorg kan være. Vi er en livsgledebarnehage, det vil si at vi drar på besøk til Stokkbakken. Vi drar dit og kan gjennomføre forskjellige aktiviteter, noen ganger synger vi og andre ganger bare leker vi. Samspillet mellom gammel og ung er det som er viktig, Hensikten er å stimulere til felles aktivitet.

I år har vi et samarbeid med Mossingan familie barnehage.

Miljøfyrtårn

Alle kommunale enheter i Levanger kommune har blitt sertifiseres miljøfyrtårn. Ordningen har til hensikt å heve miljøprestasjon i små og mellomstore bedrifter og offentlige virksomheter. Bedrifter eller virksomheter som oppfyller definerte bransjevilkår kan sertifiseres som miljøfyrtårn. Åsen barnehage er sertifisert miljøfyrtårn barnehage, dette ble vi i 2021.



KALENDER

Oversikt over aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
15. august	<u>Planleggingsdag</u> , barnehagen er stengt
Oktober	Foreldremøte i barnehagen
November	Foreldresamtaler
30. november	<u>Planleggingsdag</u> , barnehagen er stengt
Desember	Julefrokost for foreldre
13. Desember	Lucia markering på ettermiddag i barnehagen for barn og foreldre kl. 15
Desember	Bakedag sammen med besteforeldre
Desember	Julebord for barn og personale på dagtid. Vi pynter oss.
2. Januar	<u>Planleggingsdag</u> , barnehagen er stengt
6. Februar	Markering av samefolkets dag, på dagtid
Februar	Karneval
Februar	Hyggekveld, foreldre, besteforeldre og andre inviteres
10. mars	Barnehagedagen markeres, på dagtid
17. mars	<u>Planleggingsdag</u> , barnehagen er stengt
16. mai	Vi har 17. maifeiring i barnehagen
19. mai	<u>Planleggingsdag</u> . Barnehagen er stengt
Juni	Avslutningstur for skolestarterne
23. juni	<u>Planleggingsdag</u> . Barnehagen stengt
Juni	Sommeravslutning, foreldre, besteforeldre og andre inviteres
Juli/august	4 uker sommerferie

Faglig ansvarlig for årsplanen ved
styrer:

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens
samarbeidsutvalg den

Ingvild Augdal

Styringsdokumenter:

Lov om barnehager
Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
Barnehagens vedtekter
Kommunedel plan for oppvekst i Levanger Kommune

