



Oppvekst i Levanger kommune



Hvordan kan kommunestyret bidra til at denne jenta opplever motivasjon, mestring og glede i samspill med andre?



Demografi

- Antall barnehager: 38 (hvorav 9 kommunale)
- Antall grunnskoler: 13 (hvorav 2 private)
- Barn og unge 0 t.o.m.19 år: ca 5100
- Fødselstall: ca 220
- Antall barn i barnehage: ca 1200
- Antall elever i grunnskolen: ca 2500
- Barn med særskilt norsk i gr.sk: ca 90
- Minoritetsspråklige barn i barnehage: ca 50
- 49% av netto driftsramme går til oppvekst



Utfordringer nasjonalt og lokalt

- Grunnleggende ferdigheter: Hver fjerde 15- åring går ut grunnskolen uten tilstrekkelig grunnleggende ferdigheter (St.meld 16)
- Utfordringer ift læringsmiljø/mobbing
- Spesialundervisning øker og antall henvisninger øker med barns alder
- 1 av 4 (på landsbasis) avbryter videregående skole (Tall fra Levanger vgs. skoleåret 08/09: 2,9% sluttet, 3,6% ikke bestått)
- Barnevern: Antall bekymringsmeldinger og antall barn med tiltak fra barnevernet øker



Grunnleggende ferdigheter - lesing

Resultater - Nasjonale prøver ungd. trinn



Levanger kommune

Alle skoler med adresse i Levanger kommune (offentlige og private)

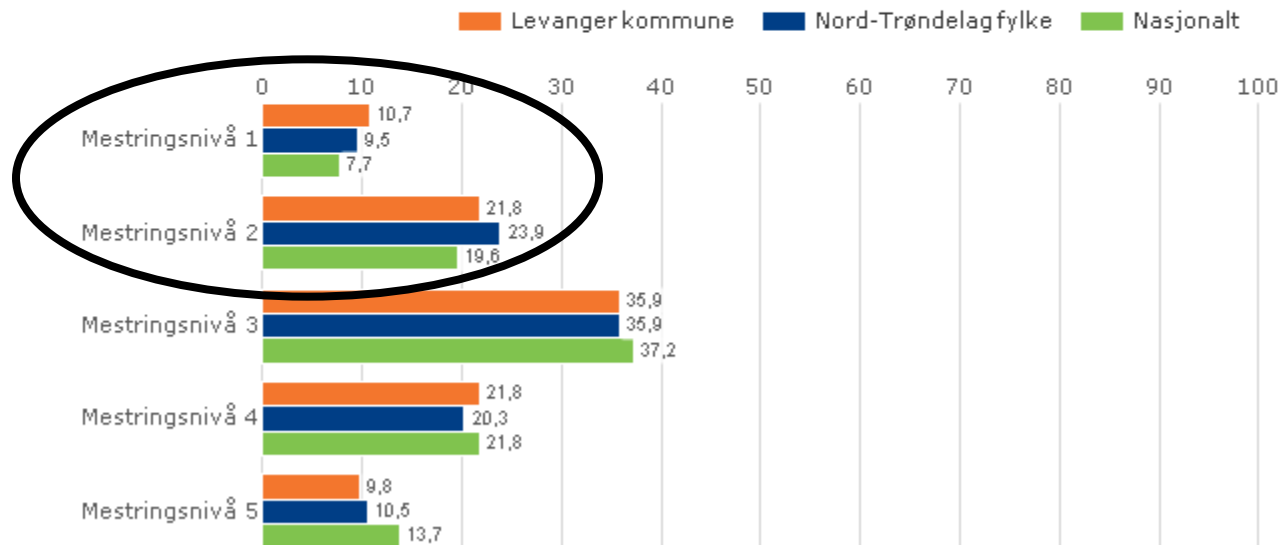
Alle eierformer

Periode 2011-12

Trinn 8

Begge kjønn

/ Lesing



Levanger kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver ungd. trinn, Lesing, 2011-2012

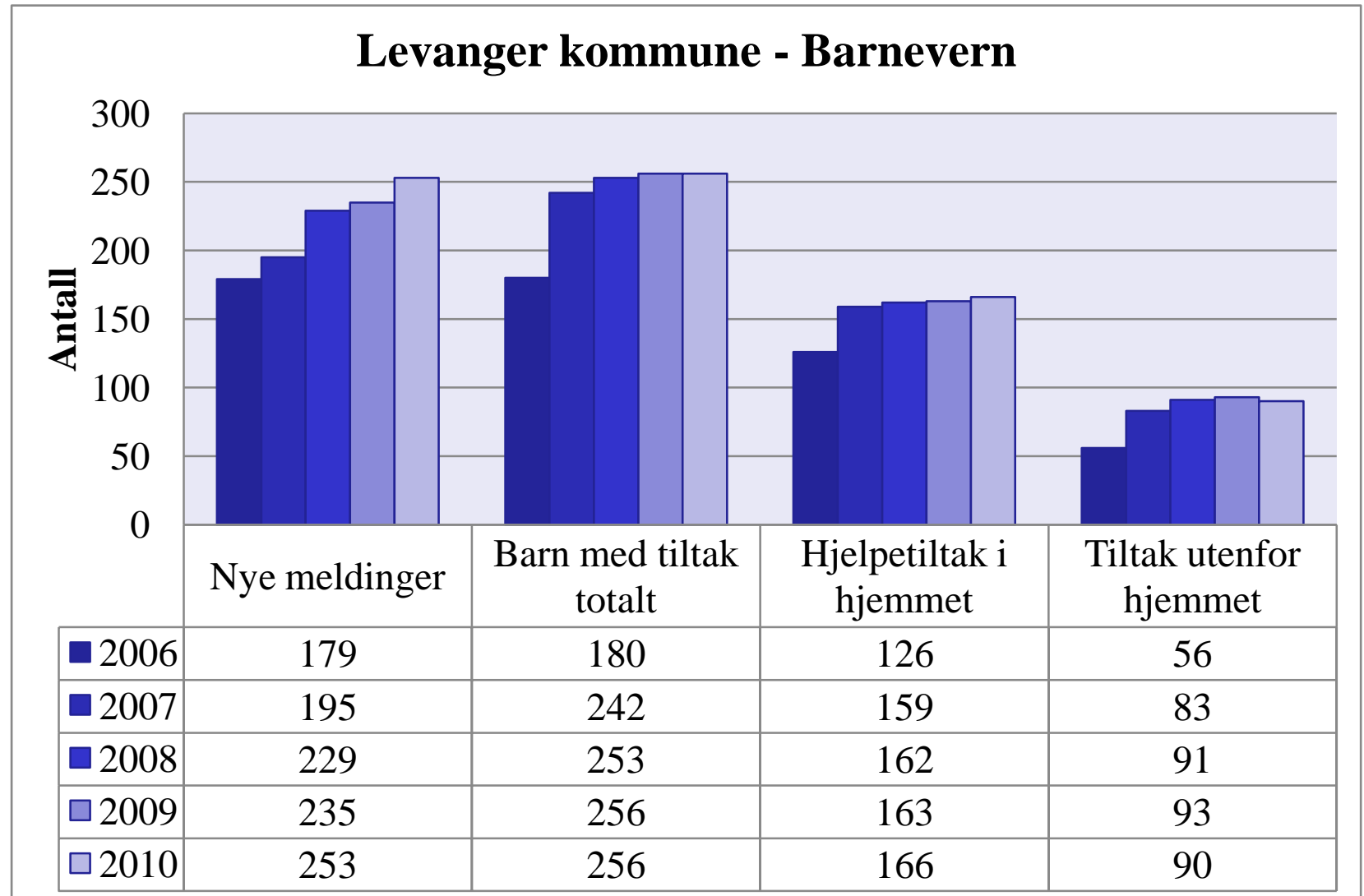


Utvikling i spesialundervisning

- 2006/07: 126 elever
 - 10 pr trinn på småtrinnet (4%) og 15 pr trinn på uttrinnet (5%)
- 2011/12: 235 elever
 - 12 pr trinn på småtrinnet (5%) og 40 pr trinn på uttrinnet (16%)
- Utvikling i antall elever med enkeltvedtak (2006 – 10):
 - 39% på landsbasis
 - 86% i Levanger

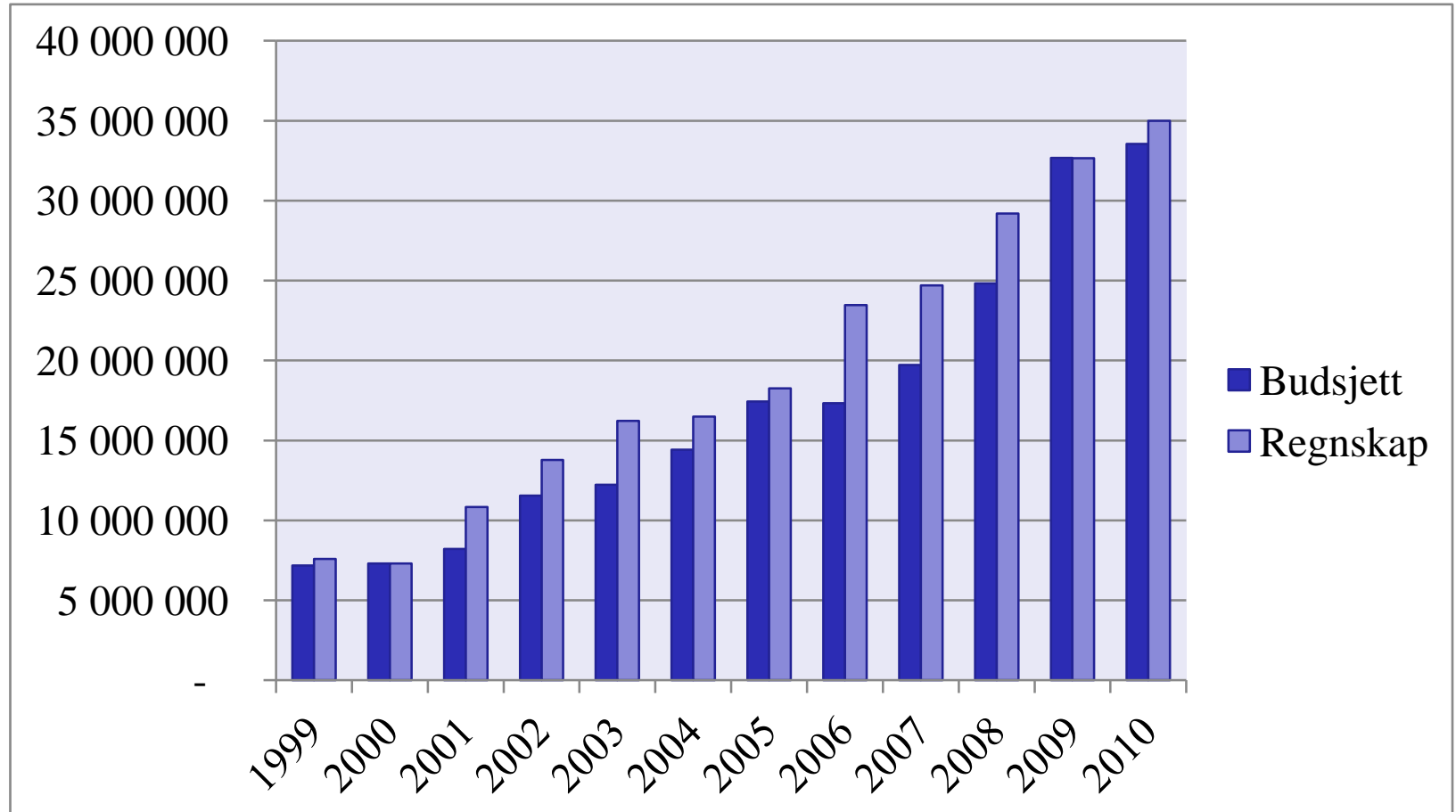


Utvikling i barnevernet





Kostnader i barnevernet





Utfordringer framover?

- Økning av barn, unge og foreldre som trenger ekstra hjelp og oppfølging i barnehage og skole.
- Økt behov for hjelp, råd og veiledning, økt antall bekymringsmeldinger og henvisninger til hjelpetjenestene i 1.linje.
- Flere akutte saker.
- Nye oppgaver og kvalitetskrav fra staten.
- Regninga skal betales innenfor stramme rammer
- Klarer vi å sette av ressurser til tidlig innsats?
- Drukner barn i eldrebølgen?



Kommunedelplan oppvekst



Levanger kommune

Kommunedelplan

OPPVEKST

mot år 2020



Visjon:

LIVSKVALITET OG VEKST



Kommunedelplan oppvekst

Mål:

- Barn og unge skal oppleve motivasjon, mestring og glede i samspill med andre.
- Fremme et godt miljø, innhold og kvalitet i barnehage og skole, inkludert bygg, uteområder og veger.
- Sikre et kvalifiserende utdanningsløp for alle.



Kommunedelplan oppvekst

Gjennomgående strategier (vegvalg):

- Vektlegge et godt samarbeid mellom heim og skole/ barnehage og barne- og familietjenesten (BaFa)
- Videreutvikle arbeidet med tidlig og tverrfaglig innsats.



Fokusområder

- **Grunnleggende ferdigheter**
 - Språk og kommunikasjon/Lese, uttrykke seg muntlig og skriftlig
 - Antall, rom og form/Regne
 - Digital kompetanse
- **Læringsmiljø**
 - Gruppe/klasseledelse, relasjoner, sosial kompetanse, mobbing, bruk av regler, samarbeid med heimene.
- **Barn og unges helse**
 - Familie- og relasjonsforhold, fysisk aktivitet, søvn, kosthold.
- **Kompetanseutvikling**
 - Ansatte gis kompetanseutvikling innen de fokusområder som er presentert her.



Eksempel på tiltak/tidlig innsats

- Foreldreskole og foreldreveiledningskurs (Relasjoner barn/voksen, lesing, helse, nettvett, vennskap, utvikle felles holdninger blant foreldre)
- Forsterket lesesatsing
- Leksehjelp
- Økt fysisk aktivitet
- Handlingsplan for et bedre læringsmiljø og mot mobbing.
- Skolebruks- og barnehagebruksplan
- Familiens hus, et tverrfaglig lavterskeltilbud for barn og familier
- Progresjonsplan for sosial kompetanse
- Læringsmiljøsatsing i barnehage og skole
- Begrepsutvikling i barnehage og småskole og lesesatsing i skole
- Arbeid mot rus, tobakk og snus
- ”Ser du meg?” samtalegrupper for barn av skilte



Det sterke, men sårbare menneskebarnet



Se meg,
vær sammen med meg,
trøst meg, ros meg, hjelp
meg, tro på meg, lik meg,
still krav til meg, stopp
meg, hold ut med meg, le
med meg, vis meg hvordan,
gi meg ansvar, vær glad i
meg.



Det sterke, men sårbare menneskebarnet



Se meg,
vær sammen med meg,
trøst meg, ros meg, hjelp
meg, tro på meg, lik meg,
still krav til meg, stopp
meg, hold ut med meg, le
med meg, vis meg hvordan,
gi meg ansvar, vær glad i
meg.



Oppdraget er enkelt og vanskelig:



Vi skal samme gjøre barn og unge til gangs mennesker

*Visjonen til H.C.Andersen-skolen i Odense i Danmark:
"Her skal man træde varsomt, for her bliver mennesker til."*