

ÅRSPLAN FOR EKNE BARNEHAGE

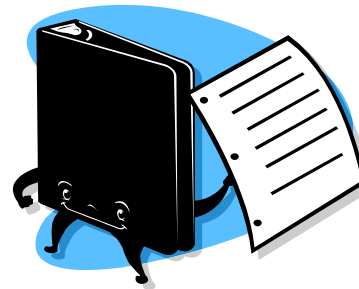
BLÅ AVDELING BARNEHAGEÅRET 2015/2016



EKNE BARNEHAGE - BURSFLATA 27 - 7624 EKNE - TLF: 74053165 /45638768
ekne.barnehage@levanger.kommune.no

INNHOOLD I ÅRSPLANEN.

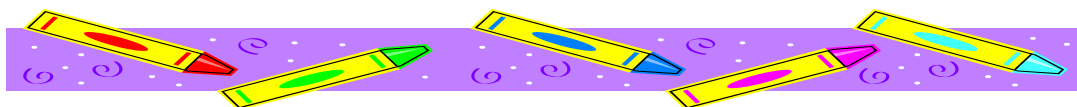
- NAVNELISTE (ikke i nettutgave)
- NAVNELISTE ANSATTE
- ÅRSOVERSIKT
- PROGRESJONSPLAN
- HVORDAN MAN ARBEIDER MED DE UTROLIGE ÅRENE I AVDELINGA
- DAGSRYTMEN PÅ AVDELINGA
- LEIK OG LÆRING
- BARNES MEDVIRKNING
- GODE VANER STARTER
- TIDLIG
- GRØNT FLAGG
- SAMBEID MED HEIMEN
- VOKSENROLLEN
- EVALUERING OG VURDERING



Årsplanen for blå avdeling skal sees i sammenheng med barnehagens virksomhetsplan, samt Lokal Rammeplan for barnehagene i Levanger Kommune. Disse planene ligger på barnehagen sin hjemmeside <http://levanger.kommune.no/Organisasjon/Enheter/Ekne-Tuv-OS/Ekne-barnehage/>

NAVNELISTE PERSONALET.

<u>NAVN</u>	<u>STILLING</u>
HEGE-BEATHE IVERSEN	PEDAGOGISK LEDER
RAGNHILD KRISTENSEN	ASSISTENT
ELI LEVERÅS AUGDAL	ASSISTENT
INGEBJØRG VEIE	BARNE OG UNGDOMSARBEIDER
HILDE SJØMÆLING	STYRER



Navn og telefonnummer til barna på blå:

Bjørgum , Eskil Ola	91648789
Brenne, Jenny Lauvstad	90067209 /90995843
Dalen, William	41398001 / 90060035
Dalheim, Lucas Rene	93434151 /74096124
Falstad, Maja Hindberg	93059160 /91133846
Furunes, Martin	95868087 /95281657
Granlund . Linus Larsen	97092672 / 90567074
Hernes, Niclas Aaron	48369683 /48366837
Hughes Lilly	93487625 /90119638
Kalkowski Mathias Lorås	99355599 / 90178206
Kolseth Amalie Winje	924460046 /46775771
Langås Ida	99461696 /90975898
Næss Kristiane	99761891/ 40478884
Rosenlund Leona Brogh Rosenlund Olava	95212329 /41335326
Tidemann Aaron	99310753/ 48885902
Øien Tiril	98077915
Østerås Mia	908442237 /99707458

DAGSRYTME PÅ AVDELINGA.

- | | |
|--|--------------------|
| • BARNEHAGEN ÅPNER | KLOKKA 07 |
| • FROKOST | KLOKKA 07-08.30 |
| • LEIK | KLOKKA 07-09.30 |
| • LEIKEGRUPPER/UTELEIK | KLOKKA 09.30-10.30 |
| • SAMLING/DOGÅING OG HÅNDVASK | KLOKKA 10.30-11 |
| • FORMIDDAGSMAT | KLOKKA 11-11.45 |
| • PÅKLEDNING OG UTELEIK | KLOKKA 11.45-13.45 |
| • DOGÅING OG HÅNDVASK | KLOKKA 13.34-14 |
| • ETTERMIDDAGSMAT | KLOKKA 14 |
| • LEIK UTE ELLER INNE/TILRETTELagt AKTIVITET | KLOKKA 14.30-16.30 |
| • BARNEHAGEN STENGER | KLOKKA 16.30 |

ÅRSOVERSIKT

MÅNED	TEMA	ANNET
August	Tilvenning Bli kjent Grønt flagg: Sunt kosthold/varm måltid	17 planleggingsdag
September	Høst Brannøvelse Fotografering Grønt flagg: Lage grønnsakssuppe	28 Foreldremøte
Oktober	Høst 27. Internasjonale bamsedag	22. Foreldrekafe

MÅNED	TEMA	ANNET
	FN-dagen Grønt flagg: Lage sunn matrett	Foreldresamtaler
November	Fysisk aktivitet ute og inne Julehemmeligheter Grønt flagg: Lage sunn matrett	Foreldresamtaler 27. Planleggingsdag
Desember	Markere advent Julebudskapet Luciafeiring Baking Julehemmeligheter Julebord . Gløgg Nissefest Grønt flagg: Lage sunn matrett	3. Lysmesse, Ekne kirke (De største på Blå.) 11. Luciafeiring med Besteforeldre Behovsprøving for åpent i jula
Januar	Snø- og vinteraktiviteter Meg selv Grønt flagg: lage sunn matrett	4. Planleggingsdag
Februar	Snø- og vinteraktiviteter Karneval Fastelavn Grønt flagg: Lage sunn matrett	6. Samefolkets dag 16.Foreldre kaffe 19. Karneval
Mars	Påskeaktiviteter Påskebudskapet Påskefrokost Grønt flagg: Lage sunn matrett	TRAS-kartlegging Foreldresamtaler 15 mars påskefrokost foreldre
April	Vår Grønt flagg: lage sunn matrett	Foreldremøte 27 planleggingsdag

MÅNED	TEMA	ANNET
Mai	Vår Markere 17.mai Brannøvelse Grønt flagg: Lage sunn matrett	
Juni	Sommer Insekter Grønt flagg: Lage sunn matrett	22. Planleggingsdag Sommeravslutning
Juli	Sommer Vannleik Ferieavvikling	
August	Ferieavvikling Tilvenning av nye og «gamle» barn	

PROGRESJONSPLAN FOR BLÅ AVDELING.

Nærmiljø og samfunn	Etikk, religion og filosofi	Natur, teknikk og miljø	Antall, rom og form	Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse og helse	Kunst, kultur og kreativitet
<p>2-3 år: Bli kjent med og delta i samfunnet: naturen, barnehagen, og hjemme</p>	<p>2-3 år: Undre og tenke sammen</p>	<p>2-3 år: Tur i skogen og fjæra - Samtale, oppleve og undre</p>	<p>2-3 år: Former: rund, rettlinjjet, trekant, sirkel, firkant, terning og kule.</p>	<p>2-3 år: Sang, rim, dikt og bøker. Begrep Samhandling barn og voksne Støtte til å løse konflikter og til å skape positive relasjoner i lek.</p>	<p>2-3 år: Ferdes i ulikt terreng. Aking, bevegelses-sanger, fingervask og hygiene.</p>	<p>2-3 år: Tellevs. Maling, eventyr, liming, lage gaver, dans, sang og musikk.</p>
<p>3-4 år: Bli kjent med og delta i samfunnet: naturen, skolen, og kirken. Trafikkopplæring</p>	<p>3-4 år: Få kunnskap om de kristne høytider og tradisjonene Konfliktløsning</p>	<p>3-4 år: Tur i skogen og fjæra. Grønnsaker og bær. Matlaging av det vi finner ute i naturen. Samtaler.</p>	<p>3-4 år: Stilling: vannrett, loddrett, skrå, sittende, liggende, bøyd osv. Plassering i</p>	<p>3-4 år: Muntlig konfliktløsning. Telle og sortere. Samtaler. Høytlesning.</p>	<p>3-4 år: Ferdsel i ulendt terreng, aking, aktiviteter i gymsal, ski, skøyter, finmotoriske</p>	<p>3-4 år: Sang, rim og dikt. Bearbeide inntrykk ved ulike uttrykksformer som dans,</p>

Nærmiljø og samfunn	Etikk, religion og filosofi	Natur, teknikk og miljø	Antall, rom og form	Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse og helse	Kunst, kultur og kreativitet
			<p>rommet, sammenhenger, på, under, over, foran, etter, bak og først.</p> <p>Størrelser: stor, liten, større enn, mindre enn, høyde og lengde.</p> <p>Retning: nedover, oppover, høyre og venstre.</p>	<p>Miming.</p> <p>Tekstskaping eks. fra turer, fra dagen eller fra leiken.</p>	<p>aktiviteter, tema om meg selv fysisk og psykisk.</p> <p>Sunn og usunn mat.</p>	<p>maling og tekstskaping.</p> <p>Se ulike kunstverk.</p> <p>Maling til musikk.</p>



HVORDAN MAN ARBEIDER MED DE UTROLIGE ÅRENE PÅ AVDELINGA.

På Blå avdeling bruker vi strategiene som er nederst i læringspyramiden.

ROS brukes mye hvor vi beskriver den positive atferden som barnet har. Ved å rette oppmerksomheten mot det positive er det med å forsterker den ønskede atferden hos barnet.

NABOROS er også en effektiv strategi hvor den voksne beskriver et barns positive atferd ,og som da påvirker et annet barn til å handle likedan. Man oppnår den ønskede atferd ved å rose andre barn for det de gjør.

OPPMUNTRING er en annen strategi som vi også benytter oss av. Den voksne er i dialog med barnet og støtter opp om barnet at det er kompetent til å prøve og mestre selv. Den voksne tilrettelegger slik at barnet har mulighet til å få mestringfølelse og en positiv opplevelse.

OMDIRIGERING brukes også en del, hvor den voksne hjelper barnet til å finne på noe annet slik at barnet slipper å komme i konflikt med noen andre barn. Vi hjelper barnet til å finne andre løsninger hvor man unngår konflikter med andre. Barn i alderen 2-4 år ønsker ofte å ha det samme som de andre barna og da er dette en strategi hvor den voksne hjelper barnet til å finne andre gode løsninger.

LEIK.

Barn i 2-årsalderen leiker PARALLELEIK. Dvs. at barna er opptatt av ulike leikaktiviteter ved siden av hverandre uten særlig samhandling. Leikaktiviteten er det viktigste og ikke hvem man er sammen med.

I 3-årsalderen går det mer over til SAMLEIK. Barna blir mer opptatt av å leike i lag med de andre barna, med den samme aktiviteten og handlingen. De er i den begynnende fasen av samleik som innebærer at de holder på å lære seg dette med samspill. Barnet oppdager gleden ved å være i lag med andre.

Ved 4-årsalderen preges leiken av at barna leiker i lag og samarbeider for å drive leiken framover. Barna er mer opptatt av hvem de vil leike med og kan avtale leikens innhold på forhånd. Leiken kan planlegges. Barnet samhandler i større grad enn før og har fått bedre forståelse for at man må både gi og ta i samleik med de andre barna. Gleden av å leike i lag med andre veier tyngre enn at barnet til enhver tid skal få sine ønsker oppfylt.



Det viktigste er at lek betyr lyst og glede for barna. I leiken lærer barna og overvinne hindringer på en skapende måte, og evnen til å leike har en gjennomgripende virkning på utviklingen fremover. Når barna får leike på alle slags mangfoldige vis og blir stimulert til det av personalet i barnehagen, har barnet et innvendig grunnlag for å møte hindringer på en skapende måte i framtiden. Da kan barnet til og med sette pris på utfordringer.

På Blå bruker vi en del lekegrupper, der barna blir inndelt etter alder og modning. Vi tilrettelegger leken i forhold til hver enkelt gruppe og skaper rom, tid og ro for å utvikle leken.



LÆRING

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og lærelyst og bidra til et godt grunnlag for livslang læring og danning. Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med lek, omsorg og danning. Barn kan lære gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. Barns egne interesser og spørsmål bør danne grunnlaget for læringsprosesser og temaer i barnehagen. Hvordan personalet møter barns uttrykk gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner har betydning for deres læring. Vennskap og tilrettelegging for gode relasjoner i barnehagen er forutsetning for god læring og opplevelse av glede og mestring.

På Blå er det viktig med voksne som er tilstede for barna, som kan skape gode stunder for å formidle læring, i sammenheng med barns lek og hverdagsaktiviteter.

«GODE VANER STARTER TIDLIG»

Det er Nord Trøndelag fylkeskommune som har et prosjekt for barnehager og skoler, der viktigheten av økt fysisk aktivitet og ett sunt kosthold blant barn og unge står i fokus.

Det er viktig for barns trivsel og utvikling at de får være fysisk aktive. For barn handler fysisk aktivitet om gleden ved å springe, hoppe, klatre og danse, med mere. Det er viktig at barna får mange og ulike erfaringer. Jo flere relevante motoriske

erfaringer et barn får, desto bedre er det. Barna må få lov til å holde på med bevegelsesaktiviteter over tid, på mange forskjellige og varierende måter i ulike miljø.

Barnet må få prøve å erfare for og finne ut på hvilken måte ting må gjøres for at barnet får til og mestre. Mestringsfølelsen er av stor betydning for at barnet får interesse for og utforske og mestre nye ting.

I barnehagen legger vi til rette for at barna får være fysisk aktive og at barna får ulike fysiske utfordringer.

Den voksne må støtte, motivere og veilede barnet.

På Blå vil vi sette fysisk aktivitet i system, ved å invitere til organiserte aktiviteter ute og inne, med hele eller deler av barnegruppa. Eks vil være: leik med ball, sangleiker, ulike bevegelsesleiker (haien kommer mm), dans og mye mer.

KOSTHOLD.

Vi forholder oss til råd fra mattilsynet hvor målet er å formidle gode og sunne matvaner. Matvaner etableres tidlig og innholdet i det som serveres av stor betydning. Mat og måltider er en sentral del av barnehagens hverdag, og vi ønsker å formidle sunne matvaner til barna. Vi er ikke en sukkerfri barnehage men vi bruker lite sukker i det som vi serverer.

Vi har varmt måltid en gang i uka hvor vi bruker mye grønnsaker som tilbehør.

Vi er en 5-om-dagen barnehage og dvs. at vi skal være med å bidra til at barna spiser fem frukt/grønnsaker om dagen sammenlagt med maten som barna får hjemme. En del av personalet deltar på Fiskesprell kurs, der målet er å lære om og lage gode fiskemåltid for barna.



BARNEHAGE



GRØNT FLAGG

Ekne barnehage ble sommeren 2013 sertifisert til Grønt Flagg-barnehage.

Grønt Flagg er en internasjonal sertifiseringsordning rettet mot barnehager, grunnskoler og videregående skoler.

Formålet med Grønt Flagg er å sikre bærekraftig utvikling gjennom miljøopplæring.



I år har vi valgt temaet sunt kosthold og særlig varmretter. Målet er å involvere barn og voksne i å lage sunne, varierte og gode matretter.

BARNES MEDVIRKNING:

Rammeplan og barnehagelov sier at barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

(Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning). Det betyr vi skal lytte, respektere og anerkjenne barns meninger. Det betyr ikke at de skal få gjøre som de vil. Vi voksne skal observere og prøve å forstå barns væremåte og behov, og tilrettelegge ut i fra det. Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet og mellom personalet og foreldrene. Barns rett til medvirkning krever tid og rom for å lytte og samtale med barna. Dette er noe vi kontinuerlig arbeider med i barnehagen.

SAMARBEID MED HEIMEN:

For at vi best mulig skal kunne samarbeidet med heimen er vi helt avhengig av å ha en åpen dialog. Det er viktig at vi får avklart forventninger til hverandre. I tillegg til den daglige dialogen i bringe og hentesituasjonen, vil vi gjennomføre foreldresamtaler, foreldremøter og foreldrearrangementer med jevne mellomrom.

VOKSENROLLEN

Vi jobber kontinuerlig med å utvikle og forbedre voksenrollen. Vi voksne skal være god modeller for barn. Vi jobber med å utvikle god sosialkompetanse hos barn i alle situasjoner, og er avhengig av gode relasjoner med hver enkelt for å få til dette. Vi skal være tydelige aktive og engasjerte voksne. Respekt og anerkjennelse er viktige stikkord her. Vi bruker de utrolige årenes prinsipper for å oppnå dette.

EVALUERING/VURDERINGSARBEID.

For at barnehagen skal utvikle og utbedre seg, er det viktig at vi evaluerer det arbeidet vi har gjort. Det gjelder aktiviteter, pedagogiske opplegg, tema arrangementer mm. Dette gjøres på avdelingsmøter, personalmøter, foreldresamtaler og foreldremøter. Det gjøres og ved samtaler med og observasjoner av barnegruppa. Vi ønsker konstruktive tilbakemeldinger fra barn, foreldre og andre samarbeidsparter.

Viser til virksomhetsplanen for barnehagen.