

Budsjett 2017 Levanger kommune – Utdanningsforbundet

Som arbeidsplassstillingsvalg for Utdanningsforbundet i PPT Levanger, vil jeg herved formidle klubbens meninger og bekymringer vedrørende Budsjett 2017.

I Stortingsmelding nr.18 (2010-2011) *Læring og fellesskap*, presenteres fire forventninger til kommunenes PPT-tjenester:

- 1) PPT er tilgjengelig og bidrar til helhet og sammenheng
- 2) PPT arbeider forebyggende
- 3) PPT bidrar til tidlig innsats i barnehage og skole
- 4) PPT er en faglig kompetent tjeneste i alle kommuner og fylkeskommuner

I følge Opplæringsloven og Barnehageloven har PPT to hovedoppgaver:

- 1) PPT skal hjelpe barnehage og skole i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å legge opplæringen bedre til rette for barn og elever med spesielle behov.
- 2) PPT skal sørge for at det blir utarbeidet sakkyndig vurdering av elever der opplæringsloven krever det.

I Budsjett 2017 står bl.a. følgende om PPT:

Tjenesten er sterkt etterspurt, særlig fra pedagoger som trenger direkte råd og veiledning om klasse/gruppeledelse, tilrettelegging av undervisning, utredning og utprøving av tiltak. I planperioden skal det jobbes for at PPT er mer ute i barnehage og skole.

Oppvekstsektoren i Levanger kommune satte i 2014 i gang satsingen *Bedre sammen*. Hovedhensikten er at PPT og skole har et tettere samarbeid. Målet er å styrke ordinær opplæring med gode tilrettelegginger og derigjennom redusere behovet for spesialundervisning. PPT Levanger og skolene er nå tungt inne i denne satsingen. En praktisk konsekvens er blant annet at PPT har faste dager ute på alle skolene der vi bistår både med kompetanseutvikling, organisasjonsutvikling og utredninger for å kunne utarbeide sakkyndige vurderinger. Vi jobber mye på lavterskel ved å drøfte saker og utfordringer uten henvisning.

Dersom PPT Levanger skal greie å oppfylle alle lovpålagte oppgaver og være **bedre sammen** med skolene, må vi ha tilstrekkelig antall ansatte med god kompetanse.

Budsjettshistorikk for PPT ser slik ut de siste 4 år:

- I Budsjett 2014 står PPT oppført på en liste med tiltak det ikke var funnet rom for. Tiltaket er økt bemanning i størrelsesorden 0,6 (kr. 600.000). Dette tilsvarer kostnadene til en 100 % stilling.
- I Budsjett 2015 står PPT oppført på en liste med tiltak. Tiltaket er å styrke PPT med en stilling for veiledning av og for tilpasset opplæring i skolen i størrelsesorden 0,3 (kr. 300.000). Dette tilsvarer kostnadene til en 50 % stilling.
- I Budsjett 2016 står PPT oppført på en liste med prioriterte tiltak. Tiltaket er å styrke PPT med en stilling for veiledning av og for tilpasset opplæring i skolen i størrelsesorden 0,35 (kr. 350.000). Dette tilsvarer kostnadene til en 50 % stilling. Det står også at PPT er styrket med 50% stilling det siste året, og det er riktig. Dermed er behovet for styrking nå en 50 % stilling, slik at PPT til sammen styrkes med en 100% stilling i forhold til utgangspunktet året før.
- I Budsjett 2017 står PPT igjen oppført på en liste med tiltak det ikke var funnet rom for. Tiltaket er styrking av PPT førskoleteamet i størrelsesorden 0,3 (300.000). Dette tilsvarer kostnadene til en 50 % stilling. Bakgrunn for at førskoleteam er spesielt nevnt, er at PPT

ifølge den nye Barnehageloven nå har fått et tydeliggjort ansvar for å bistå også barnehagene med kompetanse- og organisasjonsutvikling.

Som arbeidsplasslitsvalgt og klubbleder er jeg bekymret for bemanningssituasjonen. PPT får stadig flere oppgaver fra både stat og kommune, men får ikke nok ansatte til å utføre alle de lovpålagte oppgavene. Vi ble oppjustert med en 50% stilling i 2015. Behovet er imidlertid fremdeles å styrke PPT med en ytterligere 50 % stilling, slik at styrking til sammen utgjør en 100% stilling i forhold til antall stillinger vi hadde før oppjusteringen i 2015.

PPT er per i dag bemannet med 8,4 fagstillinger og 100% lederstilling. En ansatt må jobbe i 50 % stilling. Slike stillingsprosenter får PPT kun fylt med vikarer eller med ansatte som raskt vil søke seg ny jobb på grunn av lav stillingsprosent. Dersom PPT skal rekruttere og beholde kompetente PPT-ansatte, må kommunen tilby stillinger i størrelsesorden 90-100 %.

PPT har i mange år hatt ventelister. I følge Forvaltningsloven er det lovbrudd for PPT å operere med ventelister. Fylkesmannen har hatt tilsyn. Levanger kommune ble pålagt å gjøre noe med ventelistene i PPT. Skoleåret 2014/2015 ble PPT pålagt av kommunen å nesten bare utføre utarbeiding av sakkyndige vurderinger i et forsøk på å få bort ventelistene. Riktig nok ble ventelistene en del redusert, men slike løsninger har kun midlertidig effekt. Det er gjennom å jobbe systemrettet med kompetanse- og organisasjonsutvikling at PPT kan bidra sterkt til å få ned antall henvendelser på utredning av enkeltindivider og på sikt også mengde spesialundervisning. Nettopp derfor er PPT og skole nå tungt inne i satsingen *Bedre sammen*. Fire ansatte i PPT har tatt videreutdanning i organisasjonsutvikling siste år for å kunne bidra enda mer til dette viktige og forebyggende arbeidet.

Dersom PPT skal kunne oppfylle de fire forventningene i Stortingsmelding nr. 18, utføre de lovpålagte oppgavene i Opplæringsloven og Barnehageloven samt bidra til å redusere mengde spesialundervisning, er det bare en ting å gjøre, nemlig å bemanne PPT med nok kompetente ansatte. Per i dag er ventetiden fra 3-6 måneder. PPT Levanger jobber mye systemrettet selv om tjenesten har ventelister. Tjenesten er lovpålagt å jobbe slik og Levanger kommune har bestemt å prioritere slikt forebyggende arbeid gjennom *Bedre sammen*. Da er det urimelig og uforståelig at det ikke er funnet rom for å styrke PPT med en 50% stilling i Budsjett 2017. Denne styrkingen bør politikerne finne rom for!

Med vennlig hilsen Marieke Scherjon, arbeidsplasslitsvalgt for Utdanningsforbundet i PPT Levanger