

Gruppe: Hans Heieraas, Fatima Hot, Trude Nøst, Bjørg Tørresdal (fra sak 2.)

Gruppearbeid om kultur

1. Hvordan sikre variert kulturtilbud til innbyggerne?

Kjemper for å beholde og utvikle institusjonene vi har. Gir støtte til frivillige organisasjoner.

Øke støtten til lag og foreninger. Bedre koordinering av frivillige. Åse blir litt alene i koordineringsarbeidet.

Hvordan nå alle grupper? De som ikke er interessert i idrett og korps? Mangler kanskje tilbud til de som ikke deltar i dette? Mekkeverksted, motorcrossbane med mer.

Snakk om noe nytt og bedre – da må man jo bruke mer penger.... Kanskje kan vi gå sammen med frivillige til å lage tilbud til disse gruppene også, om vi legger litt til rette.

2. Bruke kultur systematisk i arbeidet for inkludering og helse?

Kultursatsing kan gi bedre helse. Om man satses på kultur, så kan man spare på helse. Kanskje kunne man flyttet penger fra helse til kultur, men det krever langsiktig satsing.

Kultur/helse. Opplæring av helsepersonell i bruk av kulturelle virkemidler. Lederne må motivere til endring. (Eks. Ytterøy)

3. Framtidas behov for kulturell infrastruktur

Utvikle møteplasser i parkene. Eks. Stadion og Røstad.

Gågate med utekafeen.

Felles arenaer/kulturhus.

Frivillige organisasjoner er også en viktig kulturell infrastruktur.

4. Hvordan utnytte kultur i næringsutvikling, stedsutvikling?

Bondens marked.

Turisme. Utvikle kommunal badeplass ved Røstad?

Skilting. (Blant annet til Trønderhallen.)

Parker og møteplasser er viktig for stedsutvikling. Fredningsprosjektet er viktig. Må også utvikle andre plasser.

Barnehage- og skoleutvikling

1. Hvordan kan folkevalgte være med på å utvikle barnehagene og skolene?

Politikerne må ikke bare diskutere struktur. Det blir et uharmonisk ekteskap med skolen. Kvalitet har vært fraværende i diskusjonen. Påstand: "Kvalitet handler om økonomi" – Det er ikke fullt så enkelt. Det handler mye om ansatte og rektorer. Det er den viktigste faktoren.

Behandler budsjett – Sette mål samtidig ville vært en mulighet. Politikerne må diskutere hva de vil med skolen.

Rektorene ønsker at politikerne setter tydelige mål.

Behagelig å overlate faget til administrasjonen. Usikker på om man har kompetanse. Kunnskap om hva som er ståa. Må ikke bare få informasjon om bygningsmessige mangler.

Rektorene ønsker at politikerne viser interesse for skolen.

2. Styringsdialogen

Invitere politikerne ut til skolene for dialog.

Driftskomiteen har fått delegert ansvar for den daglige dialogen. Det er greit.

Kommunestyret er fjernt for rektorene og foreldrene.

Politikerne synes det er vanskelig at det etterspørres mer penger.

Politikerne kan engasjere seg i andre saker, for eksempel mobbing, bruk av sykkelhjelm, stille krav til pedagogisk ledelse, for eksempel skolevandring. Mobilfri skole for å bidra til mindre mobbing.

Politikerne satser på små skoler. Det får konsekvenser for andre kvaliteter i skolen.

3. Hvilke er de 3 største utfordringene i barnehagen og skolen?

Manglende foreldreskap. Mange barn lever i krevende familieforeldre. Fraværende, konfliktfylt. Utfordring for samfunnet, men det blir skolens problem når familiene ikke kan løse situasjonen selv.

Akademisk by. Ingen skal ha problem. Ingen skal snakke om det. Det må vi gjøre noe med. Det er ikke greit å bo på to arenaer.

Oppmerksomhetssvikt. Hva tar oppmerksomhet? Mobil og PC. Barn og unge er online hele døgnet.

Vi sier at alle skal bli akademikere. Det er ikke riktig. Det fører til frafall. Det fører til en teoretisering av skolen og mer frafall.

Spesialundervisningen øker. Forskning sier at det vi setter inn ikke virker. Vi må se på hva som skal settes inn. Spesialiseringen må omorganiseres.

Dialog om økonomiplanen

1. Er de 6 hovedutfordringene fortsatt gjeldende?

Kamp om arbeidskrafta – den er likedan som i forrige plan. Andre deler av landet har større utfordring.

Demografi - Folk klarer seg selv lenger. Eldrebølgen er ikke så stor. Må se nyansert på den utfordringen.

Ressurskrevende tjenester blant unge/eldre er kostbare. Det er det vi må snakke om. Må ikke ha en seniorpolitikk. Må ha en politikk for syke og en for friske. Planlegge byggene og tjenestene for disse.

Pensjon i framtida blir en utfordring. Men det er langt fram i tid.

Samhandlingsreformen – Fortsatt mange spørsmål. Man må finne ut hvordan den skal være.

Nye standarder for bygg – Det blir dyrt. Det må vi fortsatt ha med oss.

Folk vil ikke bo der det er ledig kapasitet – Ikke noe problem lenger. Det bygges ut over alt. Kommunal infrastruktur er vedtatt tilpasset.

Uforutsigbar økonomi, barnehager, barnevern mv. – Fortsatt utfordring. Strukturendringen bør fortsette i barnehagene. Mindre utfordring på barnevernet.

2. Er det oversikter som er unødvendige eller noe som vi mangler data på.

Har nok data. Velge ut de som kan vise oss viktige trender. Velge ut de som gjelder våre utfordringer og satsingsområder.

3. Oppgaver man må bruke mer ressurser på

Flere effektive store barnehager.

Må få delt opp avlastningsboligen i ulike aldersgrupper.

Psykatri i samhandlingsreformen blir en stor utfordring. Må organisere det effektivt.

Om vi skal bruke mer på PO må vi kutte på andre plasser. Det er tatt mye på skole. Vi kan ikke ta 10 mill. til der. Det kan sikkert tas litt. PO må også omorganiseres og drive smartere.

Eiendomsskatt kan økes om man ønsker samme nivå på kommunale tjenester som i dag.

Samkommunen. Legge flere tjenester inn i samkommunen. Tekniske tjenester.