



LOKAL PLAN FOR Satsingsområder for barnehagene i Levanger kommune 2011-2014.



LIVSKVALITET OG VEKST

Med utgangspunkt i Kommunedelplan oppvekst arbeider barnehagene i Levanger kommune med:

Tidlig innsats: Satsing på et tidlig tidspunkt, for å fremme barnas sosiale kompetanse og de grunnleggende ferdighetene. Opplevelser gjennom læring, lek og omsorg skal skje daglig i samspill med andre, for slik å bygge gode læringsprosesser.

Tverrfaglig samarbeid og innsats: Dette skal skje gjennom bred satsing og helsefremmende fokus. Kosthold, ernæring, fysisk aktivitet og psykisk helse er områder som prioriteres.

De utrolige årene: Alle ansatte i barnehagene skal få opplæring i skole og barnehageprogrammet. Dette for å styrke de ansattes kompetanse i forholdt til å fremme de emosjonelle og sosiale ferdighetene til barna, og skape gode relasjoner.

Omsorg, lek og læring: I dette legger vi bl.a; dannelse, trygghet, empati, mestring, positivt selvbilde og samspillsferdigheter.

IKT: Kreativ bruk av digitale verktøy i barnehagene gjennom satsing på kompetanseheving, se Kompetanseplan for IKT.

Kommunikasjon og språk: Videreføre lokal rammeplan 2006-2010. Viser til plan for kompetanseheving.

Antall, rom og form: Gjennom kompetanseheving skal de ansatte tilegne seg god fagdidaktisk og metodisk kompetanse.

Foreldresamarbeid: Det arbeides med etablering av foreldrenettverk, samt foreldrearena for kunnskapsdeling.

Kulturell barnehagesekk: I forhold til de estetiske fagene, kunst og kultur.

OVERSIKT OVER OMRÅDER SOM VI HAR ARBEIDET MED OG SATSINGER FREMOVER :

	→ Forberedelser	→ Innføring			→ Oppfølging
Pedagogisk arbeid	Før 2010	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Barn og bevegelse	→	→	→	→	→
Læringsstrategier	→	→	→	→	→
TRAS (Språkkartleggingsverktøy)	→	→	→	→	→
Språk og kommunikasjon	→	→	→	→	→
De utrolige årene	→	→	→	→	→
IKT		→	→	→	→
Antall, rom og form			→	→	→
Foreldresamarbeid			→	→	→
Kulturell barnehagesekk				→	→

Videre satsing må skje i overensstemmelse med Kommunedelplan oppvekst.

Antall, rom og form

MÅLSETTING:

Barnehagene skal legge til rette for å utvikle barnas matematiske kompetanse, gjennom:

- Lek, hverdagsaktiviteter, eksperimentering og læring;
 - i garderoben, borddekking, matlaging, spill, butikklek, formingsaktiviter, konstruksjonslek, sandkasselek, inne-utelek, turer o.a.
- Voksne som tar ansvar for å oppmuntre og delta i barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering. Det er svært avgjørende at de voksne er bevisste og kompetente i forhold til;
 - å ta barnas perspektiv, undre seg og filosofere sammen med barna, barns medvirkning.
 - å gripe muligheter ved å være tilstede og delta i det barna er opptatt og interessert i, f.eks når man er på tur.
 - å tenke matematikk - være i mattematikkmodus, bruke matematiske begrep bevisst.
- Strukturert planlegging, gjennomføring, evaluering og pedagogisk dokumentasjon. Hver enkelt barnehage skal sette egne mål og utarbeide egne planer, i forhold til fagområder/progresjon o.a.

H
V
O
R
D
A
N



Fysisk miljø, konkrete

Konkrete verktøy

Bøker og annet materiell, temahefte

Læringsstrategier

Skolestartergrupper

Utveksling av erfaring, observasjon og feedback på voksenrollen

Vitensenteret og Matematikksenteret, Trondheim

Samarbeid med skolen og foreldrene

Matematikkrommet, Verdal

Nettverk - samarbeid

Kreativ bruk av IKT

Bruk
pedagogisk dokumentasjon
for å synliggjøre arbeidet!

Kommunikasjon og språk

MÅLSETTING:

Barnehagene skal gi barna tidlig lese - og skriveerfaring, gjennom:

H
V
O
R
D
A
N
N

- Språk i det daglige, daglig glede ved;
 - samtale, sang, dikt, rim og regler, fortelling, fabulering, tekstsaking, høytlesing, spill, lek, rabling, skriving på ark og PC o.a.
- Voksne som tar ansvar for tilretteleggingen ved å;
 - bekrefte og sette ord på barnets uttrykk og opplevelser
 - gi barna varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel og uttrykk for egne tanker og følelser
 - veksle mellom å bruke kropp, bevegelse og ord for å støtte utviklingen av talespråket
 - undre seg sammen med barna, filosofere.
 - ta barna på alvor; barns medvirkning.
- Strukturert planlegging, gjennomføring, evaluering og pedagogisk dokumentasjon. Hver enkelt barnehage skal sette egne mål og utarbeide egne planer, i forhold til fagområder/progresjon o.a.

Eksempler

Fysisk miljø, konkrete
Konkrete verktøy

Bøker tilgjengelig og alderstilpassa

Læringsstrategier

Skolestartergrupper

Utveksling av erfaring, observasjon og feedback på voksenrollen

Samarbeid med skolen og foreldrene

Samarbeid med biblioteket

Nettverk - samarbeid

Utveksling av erfaring

Kreativ bruk av IKT

Bruk
pedagogisk dokumentasjon
for å synliggjøre arbeidet!