



Levanger  
kommune

Ytterøy barnehage

# ÅRSPLAN

## 2020/2021

### YTTERØY BARNEHAGE



## **1. Generell informasjon**

Da er et nytt barnehageår i gang. Ved barnehagestart i høst har vi 33 flotte barn i Ytterøy barnehage. Det antallet vil variere noe utover høsten. Noen slutter og andre barn begynner i Ytterøy barnehage. Vi har per dags dato 8 barn på Lille kylling, 8 barn på Nasse Nøff og 17 barn på Bambi. Det er 9 skolestartere.

Vi jobber fortsatt med å få i orden vårt inngjerdede uteområde overfor barnehagen. Nå har området blitt grønt, men få vekster er kommet på plass.

Ytterøy barnehage er en trafikksikker barnehage som betyr at barnehagens trafikkopplæring skal integreres som en del av omsorgs – og opplæringsarbeidet. Her kan foreldre være gode rollemodeller og hjelpe oss å gi barna gode holdninger i trafikken. Her inngår blant annet sikring av barn i bil som en vesentlig del.

## **2. Praksisbarnehage**

Ytterøy barnehage er en praksisbarnehage som betyr at det vil komme studenter til oss i flere perioder i løpet av året. Barnehageåret 2020/2021 vil det bli studenter på Lille Kylling og de vil bli veiledet av pedagogisk leder på avdelingen.

## **3. Utviklingsarbeid**

Vår barnehage er med i et utviklingsarbeid sammen med Dronning Mauds Minne høyskole. Der er temaet voksenrollen i barnehagen.

En av de viktigste faktorene når det gjelder kvalitet er vi voksne som arbeider i barnehagen. Det hjelper ikke med store og "fine" ord hvis ikke vi er "gode" voksne for barn og foreldre. Rammeplanen stiller store krav til de ansatte, og det kreves stor og bred kompetanse hvis man skal klare å mestre alt. Vi kan heller ikke klare å mestre alt til enhver tid, men vi jobber mot de målene som vi selv og rammeplanen har fastsatt. I rammeplanen står det blant annet:

- Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.
- Personalet skal sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- Personalet skal være lydhør for barns uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg og sensitivitet


En annen viktig faktor i denne sammenheng er at vi voksne må fungere godt både hver for oss og sammen. Den enkelte voksne må kunne reflektere over sine sterke og svake sider både i samvær med barna og de andre voksne. Og med selvinnsikt og bevisstgjøring i forhold til egen kapasitet kan man utnytte sine sterke sider, og samtidig jobbe med sine svake sider. Noe som igjen gir et godt grunnlag for arbeidsglede og et godt samarbeid rundt barna.


Det er viktig for barn å ha en voksen som ser dem, støtter og som de kan gå til når barnet trenger hjelp, motivasjon eller trygghet. En voksen som utfordrer, legger til rette for medvirkning, motiverer og stimulerer til lek og læringsfremmede aktiviteter. Det er ikke snakk om enten eller, men både og.




#### 4. Dokumentasjon

- a) Barnas egne permer
- b) Barnas produkter
- c) Vigilo – kommunikasjonsverktøy der man blant annet legger ut planer, rapporter og bilder fra hverdagen i barnehagen.
- d) Bilder som blir hengt opp

#### 5. Merkedager

<b>2020</b>	
17.08	Planleggingsdag, <b>barnehagen stengt</b>
28.09	Foreldremøte
Ukene 46 og 47	Foreldresamtaler (skolestarterne)
	FORUT. Utdeling av kaffe og kake.
23.11	Kursdag for personalet, <b>barnehagen stengt.</b>
18.12	Juleavslutning for barna
24.12 til kl. 12.00, 28.12, 29.12 og 30.12 vanlig åpningstid 31.12 til kl. 12.00	Barnehagen åpen ved behov. 

<b>2021</b>	
4.01	Planleggingsdag. <b>Barnehagen stengt</b>
Ukene 3,4,5	Foreldresamtaler (alle bortsett for skolestarterne)
5.02	Samefolkets dag
16.02	Litauens nasjonaldag
19.03	Planleggingsdag <b>Barnehagen stengt</b>
Ukene 11 og 12	Foreldresamtaler (skolestarterne)
31.03	Barnehagen åpen til kl. 12.00 ved behov (onsdag i påskeuka)
13.05	Kristi Himmelfart. <b>Barnehagen stengt</b>
17.05	Norges nasjonaldag. Vi markerer den i barnehagen 15. mai.
24.05	2. pinsedag. <b>Barnehagen stengt</b>
17.06	Sommeravslutning kl. 14.00 – 15.30
18.06	Planleggingsdag <b>Barnehagen stengt</b>
Ukene 29 og 30	Sommerstengt
16.08.21	Planleggingsdag. <b>Barnehagen stengt</b> 

	<b>LILLE KYLLING</b>	<b>NASSE NØFF</b>	<b>BAMBI</b>
			
MOBIL NUMMER	456 34 671	404 38 659	456 06 518
PERSONALET	Line, Inger Marie, Rima, Lena	Ida, Marit, Maylen	Laila, Irma, Jorunn, Marit, Sissel

VIKARER	Mari Toldnes, Monica Bjørvik, Alexandra Skjørstad, Evitha Solheim
SPECIAL- PEDAGOG	Hilde Sjømæling

Nå følger en oversikt som sier noe om hva hver enkelt avdeling vil jobbe med i løpet av dette barnehageåret.

### Årshjul, Lille Kylling 2020-2021

Måned/viktige datoer/hendelser	Tema	Hva gjør vi?	Begreper/erfaringer
<b>August 2018</b> <b>17. aug:</b> <b>planleggingsdag</b>  Nye barn	Oppstart etter ferietid  <b>Tilvenning</b>  Husdyr: ku, sau, gris	<b>Rammeplanen Kap. 6: overganger:</b> <a href="https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/overganger/begynne-i-barnehage/">https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/overganger/begynne-i-barnehage/</a> <i>«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære»</i>	Barnas og de voksnes navn.  Bli kjent med avdelingen og barnehagens uteområde.
<b>September</b> Nye barn  Foreldresamtaler/ oppstartsamtaler  <b>28. sept.</b> <b>foreldremøte</b>  <b>STUDENTER UKE</b> <b>39-42</b>	<b>Tilvenning</b>  <b>Husdyr: ku, sau, gris/sanser</b>	--  P.g.a. koronatiltak spres tilvenningsperioden ut over høsten. Vi ønsker at alle barna skal føle seg trygge før vi begynner med for mange planer. Da vi ser at alle barna synes dyr er spennende, jobber vi med dette temaet til vi ser barna ønsker noe annet.  <b>STUDENTENE HAR EGET OPPLEGG SAMMEN MED BARNA</b>	Barnas og de voksnes navn, bli kjent med barnehagen og uteområdet.  Husdyr: ku, sau, gris, hva sier dyra, hvordan ser de ut?
<b>Oktober</b> <b>STUDENTER UKE</b> <b>39-42</b>  (uke 41 skolens høstferie)	<b>HØST/SANSER</b>	Vi lager «høstbilde», synger høstsanger.  <b>STUDENTENE HAR EGET OPPLEGG SAMMEN MED BARNA</b>	Farger Sanser (se, høre, føle, balanse)

<b>November</b> 1 nytt barn Foreldresamtale nytt barn 23. nov. planleggingsdag  Forutaksjonen uke 46,47	<b>HØST</b>  Tilvenning  Juleforberedelser	Vi avslutter tema HØST.  julehemmeligheter	
<b>Desember</b>  18. des. juleavslutning for barna	<b>JUL og  juleforberedelser  Nissefest</b>	Julegaver, bake, lage pynt, synge	Begreper om jula

<b>Januar 2019</b> 4. jan. planleggingsdag Nye barn starter foreldresamtaler Foreldresamtaler nye barn	<b>VINTER</b>  Tilvenning	Vi lager vinterbilde  <i>Vi ønsker å ha fokus på den frie leken og det sosiale samspillet mellom barna.</i> <a href="https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/barnehagens-formal-og-innhold/lek/">https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/barnehagens-formal-og-innhold/lek/</a>	Varm/kald
<b>Februar</b> foreldresamtaler  Lesegr 1g/uka	<b>VINTER</b> Samefolkets dag 6.feb Litauens nasj.dag 16. feb. karneval	(Lage?) smake litauisk mat Pynte til karneval Rytmeinstrumenter/sang/dans/bevegelse	Lyder: høy/lav (dyp)
<b>Mars</b> 19. mars planleggingsdag Lesegr 1g/uka	<b>VÅR/PÅSKE</b> påskeforberedelser	Påskeforberedelser Se etter vårtegn	Begreper om vår og PÅSKE  Lukte, se, høre, føle/kjenne
<b>April</b>	<b>VÅR</b>	Være mer ute Vi synger sanger om vår, fugler, blomster	
<b>Mai</b>	<b>VÅR</b> Husdyra våre Norges nasj.dag 17. mai!	Vårtegn Gårdsbesøk Være mer ute!	Lukte, se, høre, føle/kjenne...
<b>Juni</b> sommeravslutning 18. juni. Planleggingsdag	<b>sommer</b>		
<b>Juli</b>	<b>Sommer</b> Ferieavvikling		

Årshjulet er et *veiledende dokument* for oss ansatte og en mulighet for foreldre å få innblikk i hva vi tenker å jobbe med gjennom året. Det kan komme endringer pga. uforutsette ting eller at vi ser at barna viser ekstra interesse for et tema. Det vil komme tydeligere fram på ukeplaner på Vigilo, eller beskjeder direkte til dere foreldre.

Vi ønsker å ha et bevisst forhold til *leken*, det som skjer mellom de planlagte aktivitetene. For å få til dette må vi voksne være tilgjengelige for barna, være der barna er, delta i lek på barnas premisser og legge til rette det fysiske miljøet ved bl.a. tilføye nye lekeelementer eller fjerne elementer som virker forstyrrende på leken. Leken kan styrke relasjoner mellom barna, mellom barn og voksne og forebygge krenkende atferd og mobbing.

Måned	Tema	Hva gjør vi	Begreper
<b>August</b>  Planleggingsdag 15.08	<b>Tilvenning</b>	Blir kjent med hverandre og dagsrytmen på avdelingen.  Har morgenmøte hver dag hvor vi ser hvilke barn og voksne som er på avdelingen og dagen i dag. Vi	Navnene til hverandre og de voksnes. Hei, hadet
<b>September</b>  Foreldremøte 28.09	<b>Tilvenning</b>  <b>Brannvern</b>	Vi har en felles brannøvelse barnehage – skole. Vi blir kjent med Brannbamsen Bjørnis og nummeret til alarmsentralen. Vi maler, ser filmer, synger og samtaler omkring temaet.	Brannbil  Brann  Bjørnis  110  Vann  Røykvarsler
<b>Oktober</b>  Uke 41 – Høstferie på skolen	<b>Forut</b>	Vi ser på filmer og bilder og vi leser fortellinger om «Nanah og Sjimpansekogen».	Sjimpanse  Skog  Sierra Leone  Apekatt
<b>November</b>  Planleggingsdag 23.11	<b>Forut /</b>  <b>Juleforberedelser</b>	Lage julepynt	Begreper som omhandler jula



<b>Desember</b>	<b>Jul og juleforberedelser</b>	Adventstund Synge julesanger Nissefest Bake Julefilm Juleavslutning	
Juleavslutning for barna 18.12			
<b>Januar</b>	<b>Vinter</b>	Vi blir kjent med Peppa Gris, familien hennes og forskjellige dyrevenner som er med i historien gjennom korte filmer, bøker og bilder.	Familie. Mamma, pappa, lillebror og storesøster.
Planleggingsdag 04.01	<b>Peppa Gris</b>		Venner, hus

<b>Februar</b>	<b>Vinter</b>	Ute å ake, kanskje noen vil prøve seg på ski. Ta med snø inn, male og forme snø.	Ski, akebrett, snømann, snø, is
Samefolkets dag 06.02	<b>Peppa Gris</b>	Pynte og ordne til karneval.	Smelte, fryse
Litauens nasjonaldag 16. Februar		Markere samefolkets dag og Litauens nasjonaldag	Kaldt, hvitt, frost, vått
Karneval			Reinsdyr, same, lavvo
<b>Mars</b>	<b>Peppa Gris</b>	Gul-fest	Påskeegg
Planleggingsdag 19.03	<b>Påske</b>	Lage påskepynt. Snakke om hvorfor vi feirer påske.	Kylling
«Den stille uke» - 29.03-04.04			Høne
			Påskehare

<b>April</b>	<b>Vår</b>	Ut på tur og se etter vårtegn  Være mye ute i nærområdet – spesielt lavvoen og «klatreparken»	
<b>Mai</b>  Norges nasjonaldag 17. mai  Eritreas nasjonaldag 24. mai	<b>Vår</b>	Pynte til 17mai  Øve på å gå i tog	17.mai-tog, nasjonalsang, flagg  Hvitveis, blåveis
<b>Juni</b>  Planleggingsdag 18.06	<b>Sommer</b>		Sol, varm/kald, bade, is, sommer, blomster, ferie
<b>Juli</b>	<b>Sommer og ferieavvikling</b>		

### Ukeplan

<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>	<b>Fredag</b>
<b>Bordteater</b>	<b>Tema</b>	<b>Turdag</b>	<b>Lesegrupper</b>	<b>Fredagsdisco</b>

# Årshjul Bambi 2020/2021

Måned	Tema	Hva gjør vi?	Begreper/erfaringer
September	Brannvern	Gjennom Bjørnis-opplegget lærer vi om hvorfor det kan bli brann, hva vi skal gjøre hvis det blir brann, vi lager oss en brannstasjon på avdelinga for lek og læring. Ser filmer om Bjørnis og Brannmann Sam. Lære sang om nødnumrene.  Brannøvelse.  Besøk av Brannkorpset.	Brannvern, brannmann, brannbil, røykvarsler, brannslukkingsapparat.
	Høst	Dra på turer, se på forandringer i naturen.  Samtaler  Se på film  Se på bilder  Høre historier	Begreper som handler om årstiden høst: kaldere, vær, regn, sopp, bær, frukt, bladene skifter farger og faller av.
Oktober	Forut-aksjonen		Sierra Leone, Afrika, bry seg om andre, løve, sjimpanse.
November			
Desember	Adventstid og jul	Adventsstund hver dag, hvor vi tenner lys, teller ned til jul og synger julesanger. Lage julepynt, gaver og bake til jul.  Nissefest	Begreper som handler om jula.
Januar	Vinter	Være ute og ake og kanskje gå på ski.	Begreper som handler om vinter: kaldt, snø, is, ake, ski
Februar		Markere samenes nasjonaldag 6. feb.	Same, reinsdyr, lavvo
Mars			

	Hakkebakkeskogen	<p>Markere Litauens nasjonaldag 16. feb.</p> <p>Lese/høre historier fra Hakkebakkeskogen, lære sanger fra Hakkebakkeskogen,</p> <p>Se filmen</p> <p>Lære om de forskjellige dyrene som bor i Hakkebakkeskogen.</p>	Skog, mus, elg, bjørn, rev
	Påske	Lære om hvorfor vi feirer påske, lage påskepynt, planlegge og gjennomføre «Gulfest».	Begreper omkring påske
April Mai	Vår	Være mye ute, både på lekeplassen og på turer, se på forandringer i naturen.	Begreper som handler om vår: varmere vær, snøen smelter, det begynner å spire, fugler,
	17. mai	Samtaler, se på bilder, planlegge og gjennomføre 17.mai-fest.	blomster: «leirkaill» (hestehov), blåveis, hvitveis 17. mai 17.mai-tog Flagg
Juni	Sommer	Være mye ute, på lekeplassen, i skogen og fjæra.	Begreper som handler om sommer: varmt, sol, bade, ferie, blomster, fjæra, sjøen