

## Innspill i oppvekstmøtet

27.01.10

Viktig at kommuneledelsen er med i prosessen for å unngå kamp om ressurser i tiltaksdelen

**MÅL: hvordan jobbe godt innenfor den ramma vi har?**

### Barn og unges helse:

Våge – ville – være – voksen

Skole:

- Nettvett og søvn, hva kan skolen gjøre?
- Styrke foreldre- og voksenrollen
  - Foreldrene er en uutnyttet ressurs
- Tid og kompetanse til å gjennomføre elev- og foreldresamtaler
- Nødvendig med inngående kjennskap til heimeforhold, be om skriftlig info
  - Barn og foreldre er ett system
- Er inne i en prestasjons- og målekultur heller enn en utviklingskultur

Barnehage:

- Hvor mye og hva skal inn i helsebegrepet?
- Se helhet mellom fysisk og psykisk helse
- Barnehagens rolle i fht risikofaktorer
  - Er for forsiktig med å melde bekymring
- Langsiktig og helhetlig oversikt, ønsker å vite hvordan det går senere med barn vi er bekymret for (for å lære....)
- Viktig å heve kompetansen til assistentene
- Viktige områder: samspill, tidlig tilknytning og styrking av foreldrerollen
- Barnehagens rolle: observasjon og veiledning, veiledning på ulike nivå
- NB! Samarbeid m helsestasjonen ved oppstart i barnehage
  - Mistet kontakten ved full barnehagedekning
- Ressursteam/spespedteam for barnehager
- Familiens hus – lavterskeltilbud
- Info om hvordan andre etater jobber
- Presisering av læringsmiljø i barnehagen
- NB! Viktig med kompetanse i kommunikasjon!

### Læringsmiljø:

Skole og barnehage:

- Fokus på:
  1. kultur og ledelse; lærings- og menneskesyn
  2. relasjoner
  3. klasseledelse
- diskusjon ang bruk av program (skoleledere er skeptisk, barnehagestyrere er positiv)
- faktorer innenfor læringsmiljø i skole kan overføres til barnehage
- NB! Viktig med relasjonsbygging