

Utfordringer

**Grunnleggende ferdigheter
innen lesing og regning
er det viktigste grunnlaget for at barn skal kunne
lære.**

Utfordringer

Nasjonale prøver i lesing (5.trinn 2009/10) viser at ca 20 % av elevene ligger på nivå 1, noe under landsgjennomsnittet.

Faglige pedagogiske tiltak:

Kurs over 1,5 år for pedagoger i lese- og skriveopplæring, herunder kartlegging og systematisk bruk av resultatene

Utfordringer

Nasjonale prøver i regning (5.trinn 2009/10) viser at ca 30 % av elevene ligger på nivå 1, noe høyere enn landsgjennomsnittet.

Faglige pedagogiske tiltak:

Etablere flere kurs for pedagoger i begynnende regneopplæring, herunder kartlegging og systematisk bruk av resultatene

Lære, lære, lære!

Vi er opptatt av tidlig læring, mer læring og bedre læring!

”Øve, øve, jevnt og trutt” gjelder den dag i dag. Vi trenger bedre læringstrykk og læringsglede!

Utfordringen er hvordan vi skal lykkes bedre i samarbeid mellom skole og heim. Gruppediskusjon.