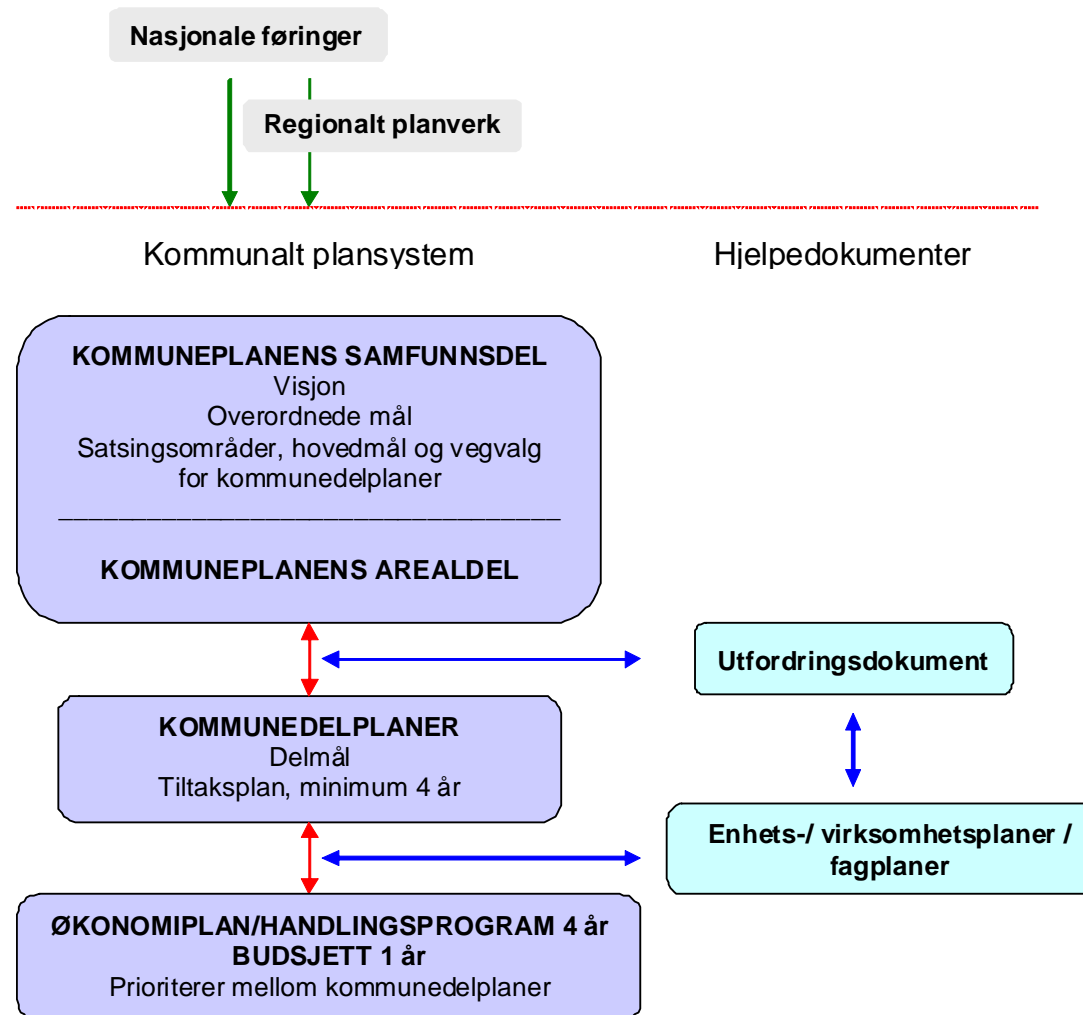


Kommunedelplan oppvekst – mot 2020

Visjon:
Livskvalitet og vekst

Plansystemet



Hvorfor kommunedelplan?

- Plansystemet i Levanger kommune har lagt til grunn kommunedelplaner som bindeledd mellom kommuneplanens samfunnsdel og økonomiplanen
- Sentrale faglige føringer om tidlig og tverrfaglig innsats

Organisering av arbeidet

- Driftskomiteen som oppdragsgiver
- Styringsgruppe ledet av prosjektansvarlig
- Prosjektgruppe ledet av prosjektleder
- Arbeidsgrupper
- Høringsmøter ute i grendene
- Faglige temadager for styrere, rektorer og fagledere
- Mye informasjon om arbeidet er lagt ut på hjemmesiden til [Levanger kommune](http://levanger.kommune.no)

Plandokumentene

- Kommunedelplanen inkl. handlingsprogram
- Tilleggsdokumentet gir en analyse som begrunner prioriteringen av innsatsområdene og som viser status og utfordringsbildet nasjonalt og for Levanger kommune.

Avgrensning av planen

- Inneholder ikke kultur/idrett
 - Det skal lages en egen kommunedelplan for kultur inkl idrett.
- Bomiljø
 - Det skal lages en egen kommunedelplan for fysiske omgivelser og bomiljø dekkes der.
- Inneholder ikke grunnskole for voksne
 - Det er egne planer og prosedyrer for denne tjenesten.

Midtlyngutvalget

Fire sentrale utfordringer i forhold til å gi tilpasset og likeverdig opplæring

- Ensretting og mangel på hensyn til mangfoldet
 - Skoler og barnehager behandler mer likt enn mangfoldet tilsier
 - Tar ikke hensyn til ulikheter mellom mennesker
- Ulik forståelse og praktisering av regelverket
 - Ulikheter fra kommune til kommune
 - Fra skole til skole
 - Til og med innad på samme skole
 - Følge: Stor variasjon på kvaliteten på opplæringen

Midtlyngutvalget (forts.)

- Mangel på samordning og samarbeidskompetanse
 - Hjelpeapparatet består av ulike instanser med delansvar
 - Manglende samvirke mellom dem og med barnehage/skole
 - Konsekvens: Dobbeltarbeid og manglende helhetstenkning og sammenheng i tilbudet
- Forhold knyttet til den spesialpedagogiske innsatsen
 - Den spesialpedagogiske innsatsen kommer for sent
 - Sammenhengen i tilbudet blir ikke ivaretatt godt nok

Andre utfordringer

- Grunnleggende ferdigheter: Hver fjerde 15-åring går ut grunnskolen uten tilstrekkelig grunnleggende ferdigheter (St.meld. 16)
- Utfordringer ift. læringsmiljø/mobbing
- Spesialundervisning: Antall henvisninger øker med barns alder
- Barnevern: Antall meldinger øker
- 1 av 4 (på landsbasis) avbryter videregående skole
- Søvn, kosthold, fysisk inaktivitet

Mål

- Barn og unge opplever motivasjon, mestring og glede i samspill med andre.
- Fremme et godt miljø, innhold og kvalitet i barnehage og skole.
- Sikre et kvalifiserende utdanningsløp for alle

Vegvalg

- Videreutvikle arbeidet med tidlig og tverrfaglig innsats.
- Vektlegge et godt samarbeid mellom heim og barnehage/skole.

Innsatsområdene

- Barn og unges helse
 - Psykisk helse, fysisk aktivitet, kosthold og ernæring, seksualitet og samliv
- Det integrerte mennesket
- Oppvekst- og læringsmiljø
 - Ledelse, relasjoner, fysisk og psykososialt miljø, samarbeid med heimen og sosial kompetanse
- Grunnleggende ferdigheter
 - Lesing, regning og digital kompetanse
- Kompetanseutvikling for ledere og andre ansatte

Handlingsprogram inkl tiltaksdel

- Driftstiltak innenfor ramme
 - Videreføre påbegynte tiltak
 - Nye tiltak
- Driftstiltak som krever økte bevilgninger i prioritert rekkefølge.
- Investeringer

Tiltak innenfor rammen

- **Opprette ressursteam for barnehager**, kompetanseutvikling innenfor innsatsområdene barn og unges helse, videreutvikle rutiner for oppfølging av minoritetsspråklige barn og unge, daglig økt med fysisk aktivitet for alle
- **Videreutvikle fagdidaktisk og metodisk kompetanse**, videreutvikle samarbeid med kulturskolen og frivillige lag og organisasjoner,
- **Etablere foreldrenettverk** og lavterskeltilbud/basisteam for u-trinn, utarbeide plan for sosial kompetanse/handlingsdyktighet, videreutvikle tiltak innenfor læringsmiljø, barns/elevs medbestemmelse, overgangsrutiner, bedre vurderingspraksis, bruk av 25 % -regelen (Rundskriv udir 8/2010), ungt entrepenørskap og sosialpedagogisk nettverk
- Utarbeide prosedyrer for oppfølging av resultat på kartlegginger, **kompetanseutvikling innenfor språk og kommunikasjon/lesing** og skriving, antall, rom og form/regning og digital kompetanse

Driftstiltak som krever økte bevilgninger

- 50 % - stilling for utviklingsarbeid i barnehagene
- 100 % - stilling i helsetjenesten for barn og unge
- Etablere familiens hus, et lavterskeltilbud til familier (kostnad må utredes nærmere i løpet av 2011)
- 100 % - stilling i PPT til systemretta arbeid
- Etablere tverrfaglig rusteam
- 100 % - stilling i barnevern (miljøterapeut ved ungdomsteam)
- Økt pedagogtetthet i barnehager og skoler