

Uttalelse fra FAU ved Halsan skole vedrørende

Leksehjelp – SFO – Fysisk aktivitet.

Levanger 22.04.2010

Samordningen av fysisk aktivitet / skoleskyss og leksehjelp ser praktisk og fornuftig ut, men vi er i utgangspunktet skeptisk til å forlenge skoledagen og "sitte-i-ro-tiden" for 1.-4. klasse.

I de første årene på barneskolen føler vi at lekser har to viktige funksjoner: Det ene er å innarbeide gode rutiner / arbeidsvaner, og sånn sett kan leksehjelp på skolen være et godt tilbud for foreldrene i en travel hverdag. Men vel så viktig er tiden, kontakten og oppmerksomheten barnet får fra en voksen - som de ikke får i løpet av en vanlig skoledag. – lese leseleksa høyt osv. Dette kan umulig bli ivaretatt i det tilbudet som skisseres her. Etter de tallene som er oppgitt vil det gjennomsnittelig bli ca. 21 elever pr. assistent - det er mange hvis alle ønsker leksehjelp. (Men man kan vel alltid håpe at mange vil ha tilsyn, og er enkle å følge med ...?) Vi er redd dette tilbudet i stedet for å være en reell hjelp for barna vil fungere som en sovepute for foreldrene.

Når det gjelder leksehjelp som sosialt utjevneende tiltak er det kanskje viktigere å sette inn på ungdomstrinnet, der foreldrenes faglige kunnskaper etter hvert kan bli en begrensende faktor? Det viktigste foreldrene kan bidra med i de første årene er tid og oppmerksomhet. Det kan alle bidra med, og kan ikke det, kan det ikke erstattes av en assistent delt på 21 elever - da er det helt andre tiltak som må til! Hvis disse ressursene rettes mot mindre grupper /de barna som trenger det mest, tror vi de kan komme mer til nytte. –Men det vil vel stride mot forskriften.

Mvh

Ragnar Norum

Leder FAU Halsan skole