

Høringsuttalelse til Skolebruksplanen 2010-2014 for Levanger kommune Avsender: Samarbeidsutvalget ved Nesheim skole

Samarbeidsutvalget ved Nesheim skole har følgende kommentarer til Skolebruksplanen for perioden 2010-2014:

1 Generell status ved skolen for skoleåret 2009-2010

Skolebruksplanen gir ikke en generell oversikt over skolene. Vi tar det derfor med for vår skole.

Beskrivelse	Antall	Kommentar
Antall elever	316	
Antall klasserom	15	
Antall grupperom	6	
Antall lever med enkeltvedtak	22	
Spesialrom	5	Musikk, sløyd, tekstil, skolekjøkken og gymnastikksal
Antall lærere	31	
Antall assistenter	8	
Arbeidsrom, lærere	3	Lærere pr rom: 16, 7 og 5. Ca 3-4 m ² pr lærer.
Toaletter	Gutter 6, jenter 9, felles 3, personale 3	
Garderober lærere	2	Totalt 10 m ²

- Nytt oppdatert ventilasjonsanlegg i alle bygg. God luftkvalitet.
- Temperatur-regulering er ujevn (og ikke tilstrekkelig) – noen kalde rom om vinteren og noen svært varme om sommeren.
- 1965-bygget (i Skolebruksplanen omtalt som 1964-bygget) har vinduer som ikke lar seg lukke ordentlig.
- Garderobene til elevene er små og har lite hylleplass.
- Den gamle skolebygningen (Gammelskolen) er nyrestaurert utvendig og har fått nye vinduer. Den er imidlertid svært slitt innvendig, og har lite funksjonelle romløsninger. Mangelen på grupperom er prekær.

2 Kommentar til Skolebruksplanens kapittel 5.3

Nesheim skole og Nettet ungdomsskole er de eneste skolene der et stort boligfelt er under bygging. Kjønstadmarka skal bygges ut med hovedsakelig eneboliger. Dette vil gi flere barnefamilier, og elever, i skolekretsen etter hvert som feltet bygges ut.

Boligfeltene på Gjemble og Bamberg gjennomgår for tida et generasjonsskifte hvor eldre familier flytter ut, til leiligheter i sentrum, og nye barnefamilier flytter inn. Vi må derfor forvente at elevtallene fra disse boligfeltene vil øke.

Prognosen i Skolebruksplanen viser vekst i elevtallet ved Nesheim ut fra de barna/elevne som allerede bor i skolekretsen. I tillegg må det regnes med økt tilflytting som resultat av utbygging av Kjønstadmarka og generasjonsskiftet på Gjemble og Bamberg. Skolen må således dimensjoneres for at elevtallet kan bli større enn det prognosen i Skolebruksplanen legger opp til.

3 Kommentar til Skolebruksplanens kapittel 6.1

Den gamle skolen på Nesheim er lite funksjonell for dagens undervisning. Skolen er bygd i 1917-1918 og er derfor eldre enn det et skolebygg bør være, jf sitert rapport i kapitlet. Skolebygget er de siste årene rehabilitert utvendig med nytt panel og vinduer. Innvendig rehabilitering og ombygging er nå nødvendig for å kunne tilby god undervisning i klasse- og grupperom.

1965-bygget nærmer seg også 50 år, og er også lite funksjonelt med hensyn til elevenes garderober og undervisning i små grupper/grupperom.

De ansattes arbeidsplass og –miljø (kapittel 6.1.4) fortjener og krever en betydelig oppgradering. Dette gjelder Nesheim, men også andre skoler. Kommunen må her ta et løft og bringe arbeidsplassene opp til minimum minstestandard slik at lærerne kan gjøre konsentrert arbeid på skolen. På Nesheim, der så godt som alle rom er i bruk hele dagen, må dette gjøres med videre utbygging. Et alternativ kan være å bygge en etasje til på 1965-bygget.

4 Kommentar til Skolebruksplanens kapittel 6.3.6

På kort sikt må følgende inkluderes i Skolebruksplanen:

- Muligheter for fleksible romløsninger.
- Flere grupperom.
- Større og bedre utstyrte garderober både for elever og ansatte.
- Betydelig bedre arbeidsrom for lærerne. Dvs færre på hvert rom, bedre plass og bedre organisering med tanke på samarbeid

Dette er påkrevd allerede med dagens elevtall. Med tanke på fremtidig økning i elevtallet haster det med å starte utbygging/ombygging av nye areal, både for undervisning og for arbeidsrom for lærerne.

Situasjonen ved skolen kan imidlertid bli såpass uhensiktsmessig at det på lenger sikt bør vurderes å gjennomføre en større utbygging ved skolen eller å bygge en ny skole. Det er mulig på Nesheim, men det bør også ses på om det er mulig å bygge en ny skole på for eksempel Staup. Dette kan være en barneskole, men det er også mulig å bygge den sammen med en ny ungdomsskole.

5 Kommentar til Skolebruksplanens kapittel 7.2.4


Vi ønsker ikke å starte en omfattende polemikk, men som en av de største barneskolene i kommunen mener vi at både elever, ansatte og foreldre har et stort utbytte av at de tilhører en stor skole. Vi har et godt miljø, elevene trives og det skapes gode læringsresultater.

6 Kommentar til Skolebruksplanens kapittel 9

Elevtallet ved skolen i dag er allerede over prognosen i Skolebruksplanen, 316 elever mot 311. I tillegg er arbeidsplassene for lærerne under det som er minimumskravene til

arbeidsmiljøet. Det haster derfor med å starte utbygging/ombygging på skolen. Vi mener at utbygging/ombygging på skolen må prioriteres høyere og startes tidligere enn det som Skolebruksplanen legger opp til. Det vil som begrunnet over, være nødvendig for fortsatt å kunne tilby god undervisning og ha et godt miljø ved skolen.

for Samarbeidsutvalget ved Nesheim skole



Jøn Arne Finnes
Leder