

Vedlegg 5

Sammenstilling Innspill Skolebruksplan

1.	Innspill fra dialogmøter.....	1
1.1	FRA MØTE MED ATV/FAU.....	1
1.2	FRA MØTE MED ELEVRÅD	5
2.	INNKOMNE BIDRAG.....	10
2.1	KLUBBEN SKOGEN B-U	10
2.2	MULE SKOLE FAU.....	10
2.3	ANG UTEOMRÅDET YTTERØY SKOLE	12
	Kartutsnitt Ytterøy barne- og ungdomsskole	14
	Innspill fra Ekne på Skolebruksplan 2009-04-14.....	14
2.4	INNSPILL EKNE FAU	15
	Bygninger.....	15
	Uteområder.....	15
	Skolestruktur fra en pedagogisk side	16
	Skolestruktur fra en samfunnsmessig side	16
2.5	NESSET U FAU	17
2.6	INNSPILL KLUBBEN MULE SKOLE	19
2.7	ELEVRÅDET SKOGEN b.....	20
2.8	KLUBBEN OKKENHAUG SKOLE.....	21
2.9	FELLES UTTALELSE FRA FAU'S LEDER, ATV OG REKTOR NESSET U ...	21

1. Innspill fra dialogmøter.

1.1 FRA MØTE MED ATV/FAU

Uteområder

- Positivt at det finnes ulike soner etter aldersgrupper
- Uteområde må være mer enn fotballbane
- Trenger mer kompetanse, standard bør finnes. Mangler kompetanse i dag.
- Trenger bedre tilbud på Utrinn
- Vanskelig i forhold til sikkerhet
- Det estetiske er viktig, feks park, benker (sansehage)
- Dårlig vedlikehold, kun 1 dugnad pr år
- Bryte opp asfaltflater
- Viktig med terrengformasjoner
- Uteområde bør friste alle
- Flere apparater, sykkelløype
- Tilpassa uteareal etter aldersgrupper. Fokus på de eldste
- Må gi muligheter for kreativitet

- Skolens uteområde må være kompleks med mulighet for ulik opplevelse
- Må være skille mellom myk/hard trafikk
- Skole/DK har ansvar for trafikksikkerhet
- Uteområdet mer enn pauseareal
- Må være en læringsarena
- Er forskjellig rundt i skolene
- Grøntareal inn til skolene er viktig
- Gangavstand til natur, noe av opprinnelig natur nært
- Tilstrekkelig parkeringsareal
- Skal innby til aktivitet for alle uansett alder/kjønn
- Må ha fysiske utfordringer
- Beplantning, møteplasser

Skolestruktur sett fra pedagogisk side

- Stor forskjell på læring i klasse med 28 kontra 20 elever
 - Plass, er "borti" hverandre hele tida, unødig irritasjon
 - Oppfølging
- Negativt "snakk" om skolen følges i generasjoner
- Foreldre må ha eierforhold til skolen
- Annonserer byggefelt i grendene, Okkenhaug, Ronglan, Ytterøy
- Kommunen må styre boligbygging etter skolekapasitet
- Foreldresamarbeid bedre i mindre grupper
- Få 30 årsperspektiv
- Tidlig innsats bedre enn reperasjoner
- Elever som faller fra faglig (dårlig oppfølging) kan bli uromoment
- Bygg nye skoler for å få mindre klasser
- Stor skole gir større muligheter for å slippe unna med ulydigheter
- Utfordrende å holde felles regler i stor skole
- Hvordan skape mellommenneskelige relasjoner på stor skole
- Ha store nok rom + grupperom

Skolestruktur sett fra pedagogisk side

- Ikke automatisk sammenheng mellom læringsutbytte og skolestørrelse
- For store eller for små skoler kan være uheldig for læringsutbyttet
- 1-4 og 5-7 ugunstig
- Lang reisetid kan forringe læringsutbyttet
- Tydeliggjør kobling struktur/pedagogisk syn
- Struktur er også distriktspolitikk
- Skolene må ha tilstrekkelige midler til drift

Skolestruktur fra samfunnsmessig side

- Flerbruk, mye foregår, musikkorps, gymsal
- Velger man å endre struktur gjør man samtidig en del valg for lokalsamfunn
- Nedlegging fører til flere elever pr lærer—riktig vei å gå i forhold til kvalitet ?
- Ned å legge ned skoler, vil kommende bosetning styres mot sentrum, ønsker kommunen det?
- Nedlegging av grendeskoler kan føre til privatskoler!?
- Forutsigbarhet, tenk langsiktig, lengre enn 2013/14
- Klarer skolen å påvirke bosettingsmønster?
 - Er foreldre kvalitetsbevisst når de velger bosted?
 - Hva med tilflytting til nedleggingstruede skoler?
- Tidligere skolebruksplan: Ytterøy U samarbeide med Frol/Neset
 - Håper den setninga ikke er med i ny plan
- Store skoler: vanskelig å invitere til tett samarbeid
 - Utfordring å gjøre enkeltelever synlig, både for andre elever og voksne
- Møteplass(På dagtid også)
- 17.mai vanskeligere på store skoler pga plassmangel
- Okkenhaug—bet leie til samfunnshuset--inntekt
- Opprettelese av privatskoler—en fallitterklæring
- Til d i mandatet, For Ekne er ant ledige tomter i kommunalt boligfelt dårlig indikator, unge finner ledige hus eller bygger andre steder

Skolestruktur fra samfunnsmessig side

- Konsekvenser for enkeltelever i store grupper
- Vurdere 1-10 skoler mot rene U og B skoler
- Skolen vesentlig for mindre bygdesamfunn—konsekvens sentralisering
- Skolen et virkemiddel i desentralisering
- Skole = levedyktig samfunn
- Ønskelig med flere private skoler—følge av nedlegging?
- Samlingspunkt i bygda
- Usikkerhet om skolen påvirker bolyst

1. Bygninger, funksjon, standard.

Felles for alle:

- Skolene har full aktivitet på kveldstid.
- Viktig at skolene ikke blir for store (ant elever) slik at miljøet er oversiktlig, og at elevene får et godt eierforhold til skolen sin. Sikre en god overgang mellom b-trinn og u-trinn.

Okkenhaug:

- Mangler møterom, spesialrom og grupperom
- Er samlokalisert med grendehuset
- Skolebygget har god standard.
- Har et uferdig klasserom i kjelleren.

Ekne:

- Mangler møterom, spesialrom og grupperom
- Er samlokalisert med grendehuset
- Har mange små, ufunksjonelle rom (liten fleksibilitet)
- Uteområdet er ok, men flatt.
- Mangler sikkerhet ift bekk.

Tuv:

- Bygninger fra 1979
- Godkjent inneklime
- Uteområdet er bra, mange dugnadstimer.
- Bhg. i samme bygg.
- Dårlige garderobeforhold.
- Arbeidsrom for lærere er dårlig.

Ytterøy:

- Ønsker samlokalisering. I dag er elevene fordelt på to bygg + samlokalisert med grendehuset..
- 1960-bygget.
 - Dårlig ventilasjon
 - Ikke bygd for skole.
- Hovedbygget (1970)
 - OK standard.
 - OK ventilasjon
 - Dårlig arbeidsforhold for lærerne og administrasjonen
- Mangler møterom.
- Skolen har svømmehall.
- Skolen er veldig viktig for nærmiljøet.

Nesheim:

- Trangt!!! –og trangere vil det bli med tanke på utbyggingene på Nesset.
 - Når kommer tre-deling av trinn?
- Dårlige arbeidsforhold for lærerne.
- Mangler grupperom for spesialundervisning.
- Gammelskolen er oppusset utvendig, men dårlig standard inne.
- OK kvalitet på resterende bygg.
- Trangt i graderobene tilknyttet klasserommene.
- Ventilasjon ???
- Garderobene tilknyttet gymsal er i veldig dårlig forfatning.
- Toalettforholdene er veldig dårlig.
- SFO – har mange barn, trangt om plassen.
- Ønsker større fleksibilitet i romstørrelse. Jfr. arrangement.
- Dårlige parkeringsforhold.
- MÅ UTBYGGES!!!!

Nesset:

- Bygninger fra 1975.

- Dårlig inneklima.
 - Elever syk på grunn av inneklima???
- Stor slitasje på bygget. Dårlig vedlikehold.
- Bygget fungerer dårlig til dagens måte og undervise på (fleksibilitet).
- Ikke en skolebygning etter dagens krav.
- Mangler møterom.
- Flotte omgivelser.
- Dårlige garderobeforhold.

Frol:

- Gode parkeringsforhold.
- Mangler noe på uteområdet ennå.
- B-trinn har et lite egnet inngangsparti.
- Utbygge inngangsparti gymsal
- Mangler lager til lag/foreninger.

1.2 FRA MØTE MED ELEVRÅD

Nærmiljø

- Det er viktig å ikke ha for lang skoleveg for de yngste
- Lang skolevei betyr lite for de eldste
- Skogn: Lokalsamfunnet blir brukt i utdanningen
- Nesheim: Bruker skolen til fritidsaktivitet
- Nettet: Skoleaktiviteter i nærmiljøet
- Tuv: Skiaktiviteter
 - Nærhet til skolen fører til merbruk
- Halsan: Bruker Langåsdammen
- Frol: Fysisk nærhet (tilskolen) ikke så viktig
- Svømmehall
 - Bruker skolen til fritidsakt. Nærhet OK
 - Skolen er åpen på kveldstid, BRA
 - Lokalmiljø brukt i undervisninga

Nærmiljø

- Mange aktiviteter på kveldstid (alle)
- Skogn: Skolen bør være under 5 km unna
- Tuv: 4H, Volleyball, utleie
 - Bygdakafe 2 g i året
 - Det er ikke så viktig hvor jeg går på skole
- Nettet: Allidrett
 - Ikke viktig at skolen ligger sentralt
 - Fint med mange Uskoler i Levanger
- Frol: Utleie hver kveld
- Nesheim: Viktig at skolen ikke ligger langt unna
 - Inviterer voksne 17.mai, vår
- Mule: Ikke noe å si hvor vi går på skole

- Fredagskafe, åpent for alle i bygda
- Frol U : Bruker ikke uteområdene så mye
 - Kan også gå på Nesset, lærerne der er greiere på karakter. Nesten ikke lekser
- Skogn: Skulle gjerne hatt kafe--- koselig
- Ytterøy: Fredagskafe 2 g pr år
- Det har litt å si for fritidsaktivitetene dine hvem du går på skole med

Uteområder

- Frol: Tragisk lite å finne på
 - En basketbane, bing. Har ikke ball.
- Nesset: For mye asfalt, dårlig asfalt. Freesbeegolf, fotballgolf. (Ønsker??)
 - Hinderløype(ikke brukt), basketbane brukes, ballbinge i bruk.
- Tuv. Stort, bra med utstyr
- Okkenhaug: Fotballbane, basket, håndball
- Nesheim: Bra uteområde
- Skogn, ingen ting på Skogn U
- Ytterøy:Dårlig, men har ballbinge, benker , snøballtid (siste ordet vanskelig å lese)
-
- Forslag til Utrinn
 - Litt mer grønt
 - Ikke behov for natur
 - Ikke behov for mer voksenkontakt i friminuttet
 - Mer stein , klatre i trær
 - Balltre, ball
 - Sykkelløype
 - Skatepark
 - Litt mer vedlikehold
 - Elevene sier det ikke er vilje til å finne på noe nytt
 - Savner ei klokke ute/inne
 - Musikk hadde vært fint
- Kunne tenkt seg å bruke gymsal fritt
- Undervurderer behov for skolegård på ungdomstrinnet
- Kunne få velge selv å være inne
- Dårlig asfalt på feks basketbane (Nesset???)
- Skolegården er kjedelig, lite å finne på
- Skulle vært mulig å bruke sykkelen
- Dårlig vedlikehold ballbinge
- Lite utstyr
- Mye utstyr og har utstyr på barneskolen

Trafikk

- Frol: trangt, uoversiktlig
- Nesset: OK
- Ytterøy, litt trafikk, ikke noe problem
- Okkenhaug; Gjerde og fartshump, OK
- Mule: Uoversiktlig, bra med ny parkeringsplass

Uteområde:

- Nesheim: Fungerer godt, ny gressbane, dårlige fotballmål, ønsker nye nett
- Halsan: Bra uteområde, mye å holde på med, dårlig fotballbane, stor skolegård
- Skogn: Håper det blir bedre som følge av nytt bygg, vedlikeholder viktig,
 - Uteområdet brukes til å snakke og herje
 - Ungdomsskole. Fungerer godt
- Frol: Avgrens snøballområde
 - At vi slipper å gå ut—hvis vi ikke vil—og det er iskaldt ute
 - Klokke ute
 - Hærpa binge
 - Tak over en del av uteområde
- Tuv: gressbane i stedet for grusbane
- Okkenhaug. Dårlig fotballbane, stor skolegård, nye nett volleyball
- Felles: Ballbinger, gressbane, store trampoliner, flere og bedre sykkelstativ
- Mule: Bra med ballbinge, stor plass

Bygning:

- Felles, bibliotek som er ordentlig organisert
 - Kantine og felles møterom
 - Spesialrom
 - ønsker nye vegger i musikkrom og klasserom (Frol??)
- Frol: Kantine—varmmat
 - Musikkrom, mye utstyr
 - Kaldt!
 - Lite bibliotek
 - Vi får glassvegger i båsene,
 - Fornøyd med gymsalen
 - Bra kantine
 - Bra at rommene kan brukes til flere ting
 - Bra musikkrom
 - Dårlig med baser
- Okkenhaug, Små klasserom
 - Vil ha gymsal på skolen
 - Ikke ordentlig sløydrom
- Nesheim: Små klasserom
 - Mye rot i gangene
- Halsan. God gymsal
 - Gamle gardiner
- Skogn: Glad og spent på nytt bygg
- Ytterøy: trenger bedre vann!!!!
- Nusk: Vi får bedre uteområde om en stund. HiHi.
- Mule: Dårlige garderober
 - Dårlige toalett
 - Ikke kantine
 - Bra bibliotek og gymsal
 - Skulle hatt eget musikkrom

- Nettet: lite bibliotek
 - Melkebu
 - Brukbar gymsal,
 - Passe kaldt

Bygning:

- Nesheim: God plass, men trangt i gangene og ikke minst garderobene
 - Ny-god standard
 - Lytt mellom rommene i gammelbygget (men nye vinduer og vegg)
 - Toalett og garderober (krøving) OK
- Skogn får helt ny skole
- Nettet: Raser snart ned
 - Minus på toalett.(vil ikke gå på do)
 - Minus på ventilasjon—ubehagelig
 - Gamle og stygge vegger og golv
 - Ønsker ny maling, gardiner, større gymsal, og bedre vasking
 - Pusteproblem i b.
- Tuv: Grei standard
 - God plass
 - Toalett og garderobe OK
 - Oppvekstsenter, barnehage samme hus.
- Frol: Bedre med vegger, ikke glass men TRE
 - Bra standard
 - Trange (daglig)garderober, lite skaplass
 - Ofte låste do, PROBLEM
 - Flotte spesialrom og flott gymsal og kantine
 - Cleverboard
 - Mange grupperom
 - Baseløsning gir mye bråk (gjennomgang)
 - Fint med formidlingsrom pga lukket
- Okkenhaug. Trange garderober
 - Få toalett
 - Greie klasserom
 - Mangler spesialrom
 - Krøving i samfhus, barnehage i samme bygg
- Mule. Dårlige garderober Dårlige toalett
 - Store klasserom til dagens klassestørrelse
 - Sløyd og mediatek
 - Har 2 grupperom på deling
 - Flott gymsal
 - Trangt i gangene, Knuffing
 - SFO og bhg i samme bygning
- Halsan. God standard Store klasserom
 - OK Toalettforhold
 - Garderober Kroppsøving minus
 - Flotte spesialrom
- Ytterøy. Trenger renovering
 - OK med flere bygninger
 - Har svømmehall, skole og fritid

- Dårlige toalett
- HK—trenger nytt
- Sløyd OK, trenger oppgradering Naturfagsrom
- Kroppsøving i samfunnshus, OK, OK garderober.

Bygning

- Tuv: helt greit, fin, stor gymsal
- Nettet: trenger renovering. God plass
 - Dårlig klima, mange blir syke, astma
- Nesheim. Trangt, lite grupperom
 - Slitt
 - Tung luft på nybygget
- Okkenhaug. God plass
 - Skal starte arbeid med uteområdet til våren
- Skogn. Håper nyrenovert skole blir bra
- Ekne. Alt er bra bortsett fra toalettene. Skal renoveres, trur vi!
 - Dusjene er dårlige, fæle sluker og lang tid før vatnet er varmt
 - MAur, mus inn i byggene
 - Iskaldt i klasserommene
 - Trangt i gangene, skulle hatt skap
 - Lite datarom, få datamaskiner
 - Dårlig bibliotek, lite bøker for ungdommer
- Frol. Åpen løsning, håpløst med støy.
 - Gymsal for liten, skulle vært lengre
 - Mye hærverk, blir fort gammel
 - BRA, den er ny
 - Kantina er kjekk, ikke matsalg, men en plass å sitte
 - Bananfluer florerer i perioder
 - Elever som faller gjennom pga bygningsløsning
 - For mye rot i gymsalen, madrasser
 - Lettere å treffe elever fra andre klasser tidligere, pga egen inngang og får anmerkning om dette ikke overholdes.

2. INNKOMNE BIDRAG

2.1 KLUBBEN SKOGN B-U

Skolebruksplan for Levanger kommune

(Innspill fra klubben ved Skogn barneskole)

Uteområdet ved Skogn barne- og ungdomsskole

Vi mener at uteområdet på de vedtatte tegningene er utarbeidet med tanke på område som; læringsarena, pauseområde og med tanke på estetikk. Vi ser derfor ikke at det er rom for endringer i planene.

Det er viktig at uteområdet blir ferdigstilt samtidig med resten av bygningsmassen. Det bør øremerkes midler til dette. Vi ser faren for at uteområdet kan bli nedprioritert.

Skognhallen

Skognhallen må oppgraderes/utbedres. Det gjelder både utvendig og innvendig. Viktig med snøstoppere på baksiden. Musikkannlegg til bruk i kroppøving, og ved andre passende anledninger, bør også anskaffes.

Klubben ved Skogn barneskole

(Randi, Siv og Stig)

2.2 MULE SKOLE FAU

Innspill til Skolebruksplanen for Levanger kommune 2009-2015 fra FAU ved Mule skole

Bygninger, funksjon og standard:

Mule skole har behov for omfattende forbedringer og dette har vært kjent for kommunen i lang tid. I 2003 ble det utredet en utbygging på Mule skole etter bestilling fra Levanger kommune, ved bygg og anlegg. I skolebruksplanen for 2006 heter det at det er: "Store utbyggingsprosjekt som haster og venter. I denne planen har vi spesielt pekt på Skogn og Mule".

Mule skole mangler rom for mat og helse, kunst og håndverk, musikk og data, samt flere grupperom. Videre trenger det meste av bygningsmassen renovering, spesielt slitt er toalettene og dusjene. Deler av bygningsmassen er også uhensiktsmessig ved at man må gå gjennom klasserom eller gymsal for å komme til klasserom og SFO-lokalene.

Som tidligere nevnt vektlegges Mule skoles lave bygningsmessige standard i skolebruksplanen fra 2006, og det blir presisert at det må settes i verk prioriterte tiltak på skoleutbygging. Mule skole er prioritert som nr 2 i denne gjeldende skolebruksplanen, og vi ber om at fokuset opprettholdes og tiltak iverksettes for renovering.

Uteområder, læringsarena, pauseområde, estetikk:

Mule skole har store uteområder, hvor det er tilrettelagt for ulike aktiviteter. Deler av området fremstår som slitt og har forbedringspotensiale både i forhold til funksjon og estetikk. I gå- og sykkelavstand rundt skolen finner man variert terreng som gir mulighet for gode læringsarenaer. Det arbeides for å få på plass en avtale med Levanger Næringssselskap om bruk av "Trollskogen" (et område ovenfor Mule Gjenbrukstorg).

Skolestruktur sett fra en pedagogisk side, læringsutbytte:

Elevtallet i de ulike klassene ved Mule skole er varierende fra 26 elever ned til 11 elever. Prognosene for de kommende år viser at Mule skole vil få klasser på mellom 12 – 15 elever. Få elever i klassen gir rom for mer individuell oppfølging av den enkelte elev. Det vil også bli samarbeidet på tvers av trinnene noe som vi ser som en fordel.

Skolestruktur sett fra en samfunnsmessig side:

Skolen ligger midt i skolekretsen og er et naturlig samlingspunkt for skolekretsens innbyggere. De fleste beboere i skolekretsen har tilhørighet til skolen gjennom ulike aktiviteter som foregår på og rundt, dette være seg sport, musikk eller arrangement i skolens regi. Skolen er bevisst på å invitere innbyggerne i skolekretsen til skolen og det har vært stor oppslutning rundt skolens ulike arrangement.

Karl Fredrik Okkenhaug
Leder Mule skole FAU 2008/2009

Rigmor Asperheim
Nestleder Mule skole FAU 2008/2009

2.3 ANG UTEOMRÅDET YTTERØY SKOLE

Kartlegging / informasjon uteområde

Ytterøy barne- og ungdomsskole

1. Beskrivelse av uteområdet: Opprinnelig oversikt fra 2006, revidert april 2009

1. Størrelse

(legg ved kart)

Se vedlagte [kart](#) med størrelsesdata oppgitt i tabell.

2. Innhold

(lekeapparater, ballområder inkl ballbinger, frilekområder, sandkasser, klatretrær, områder for andre idrettsaktiviteter, osv)

Se vedlagte bilder.

Det som preger uteområdet ved Ytterøy skole er at det er i svært dårlig forfatning og med svært lite utstyr for lek og annen aktivitet, bortsett fra at det nå er bygd en stor og svært populær ballbinge.

Området ved hovedbygget:

- Har en asfaltert plass inn mot bygget. Brukes blant annet til parkering for skolebussen. Elevene på m- og u-trinn bruker plassen til slåball og stikkball.
- Har en gresskråning ned mot en relativt stor gruslagt idrettsplass.
- Grusbanen har leire i bunnen, og gammel drenering er nå i dårlig stand. Dette fører til at banen svært ofte er så våt at den ikke kan brukes av elevene. Banen brukes til parkeringsplass når samfunnshuset har større arrangement. Den brukes dessuten tidvis som sнопlass for lastebiler som frakter varer til storkiosken/kaféen og som "rallybane" for ungdomsbiler.
- Den nye ballbingen er plassert i søndre hjørne av grusbanene. Da denne ble anlagt, ble det gjort et omfattende grunnarbeid med drenering og mye ny masse lagt i bunnen. Men dette gjelder kun i området under bingen og i umiddelbar nærhet av denne.
- På plassen er det to gamle ballmål og en liten ballvegg.

Området ved småtrinnsbygget:

- Huset er omgitt av plen. Det er høyt gjerde ned mot hovedveien.
- Området har en skolehage som hører til småtrinnet.
- Området inn mot huset sperres av om vinteren pga. varmetap over tak som fører til at det dannes store istapper langs takrenna.
- Det er noen få lekeapparater, hvorav noen er i god stand, og det er en sandkasse nært småskolebygget.

3. Organisering

(inndeling av områdene, fordeling mellom små og store barn, osv)

Fordi småtrinnet har tilhold i et eget bygg, er det en naturlig fordeling mellom disse elevenes og den resterende elevmassens bruk av uteområdet. Idrettsplassen/ballbingen har egne regler for bruksområder for ulike trinn.

4. Pedagogisk fokusering

(beskrivelse av områdets særskilte pedagogiske funksjoner, for eksempel områder til bruk i kroppsøving, natur og miljø osv)

Den gruslagte idrettsbanen hadde i sin tid stor nytteverdi for bruk i kroppsøving, til ballspill

og til fri leik. Den benyttes fortsatt en del, men den nye ballbingen benyttes i langt større grad enn grusbanen.

Skolen har dessuten et *meget godt* utmarks-/skogsområde rett bak hovedbygget. Etter avtale med grunneier er dette i flittig bruk av alle årstrinn. Her ligger skogsløypa utarbeidet av Nord-Trøndelag skogselskap, og her har skolen en relativt stor og fin gapahuk med bål plass og sitteplassområde. Flere årstrinn har hvert år sine fuglekasser i dette skogsområdet.

Skolen så nært sjøen at det er gangavstand til fjæreområder med gode biotoper.

2. Forslag om oppgraderinger

1. Størrelse

(legg ved kart)

Uteområdet er stort nok.

Trafikkforholdene ved storkiosken/kafèen og småtrinnbygget trenger å finne en snarlig løsning, skrev vi i 2006. Dette gjelder i høyeste grad også i 2009. Det er særlig de store turistbussene i perioden mai – september som skaper meget farlige trafikksituasjoner, men også annen trafikk i området skaper problemer. Det bør gjøres en faglig vurdering på om ei omlegging av trafikkforholda/parkeringsforholda krever større/andre arealer enn de skolen og kafèen i dag disponerer.

Det bør samtidig vurderes om det kan finnes en felles parkeringsløsning for kafèen, skolens ansatte og samfunnshuset.

Det er dessuten ytret ønske fra Ytterøy samfunnshus om å få bilveg opp til scenedør på søndre yttervegg. I dag blir det kjørt opp bakken over plena for å komme inn på scenen med nødvendig utstyr.

2. Innhold

(lekeapparater, ballområder inkl ballbinge, frilekområder, sandkasser, klatretrær, områder for andre idrettsaktiviteter, osv)

Vi skrev i 2006: Brukerundersøkelsen 2004 viste at elever og foreldre er svært lite tilfredse med skolens uteområde, og spørsmålene her var de som ga tydelig laveste score. Med utgangspunkt i dette gjennomførte en elevgruppe på u-trinnet et prosjekt med tema uteområde, og mange ønsker og gode idèer kom ut av prosjektet. Landskapsarkitekt Øivind Holand deltok også på et foreldremøte, sammen med elevene, og her ble elevenes idèer videreført. Holand la også fram en skisse som var meget interessant fordi den har en gunnholdning til uteområdet som er helt annerledes enn den dagens utforming er bygget på. 2009: Ballbingen som elevene hadde høyest på ønskelista er realisert. Ei ny plan er utarbeidet av en studentgruppe fra NTNU. Den inneholder mange interessante løsninger. Så langt har det vært enighet om at det må skje en avklaring omkring en eventuell samlokalisering av oppvekstsenterets 2 enheter, fordelt på 3 bygg, før man starter en realiseringen av den spennstige plana, se pkt. 3.

3. Organisering

(inndeling av områdene, fordeling mellom små og store barn, osv)

Se punktet ovenfor.

Før man setter i gang arbeidet med å ruste opp uteområdet, må studentenes plan utvides slik at den også omfatter trafikale forhold omkring skolen.

Det må også tas hensyn til hvilke planer man har for hele oppvekstsenteret, herunder om det er aktuelt å samlokalisere barnehagen og alle skolens elever i samme bygningskompleks gjennom utbygging av skolens hovedbygg. Etter enhetsleders syn er dette noe som bør

vurderes i sammenheng med en skolebruksplan, og en vurdering av uteområdet bør i tilfelle spille opp mot en slik eventuell langsiktig planlegging.

4. Pedagogisk fokusering

(beskrivelse av områdets særskilte pedagogiske funksjoner, for eksempel områder til bruk i kroppøving, natur og miljø osv)

Helhetsplanen må ivareta alle sider ved uteområdet, både pedagogiske, estetiske, praktiske og finansielle.



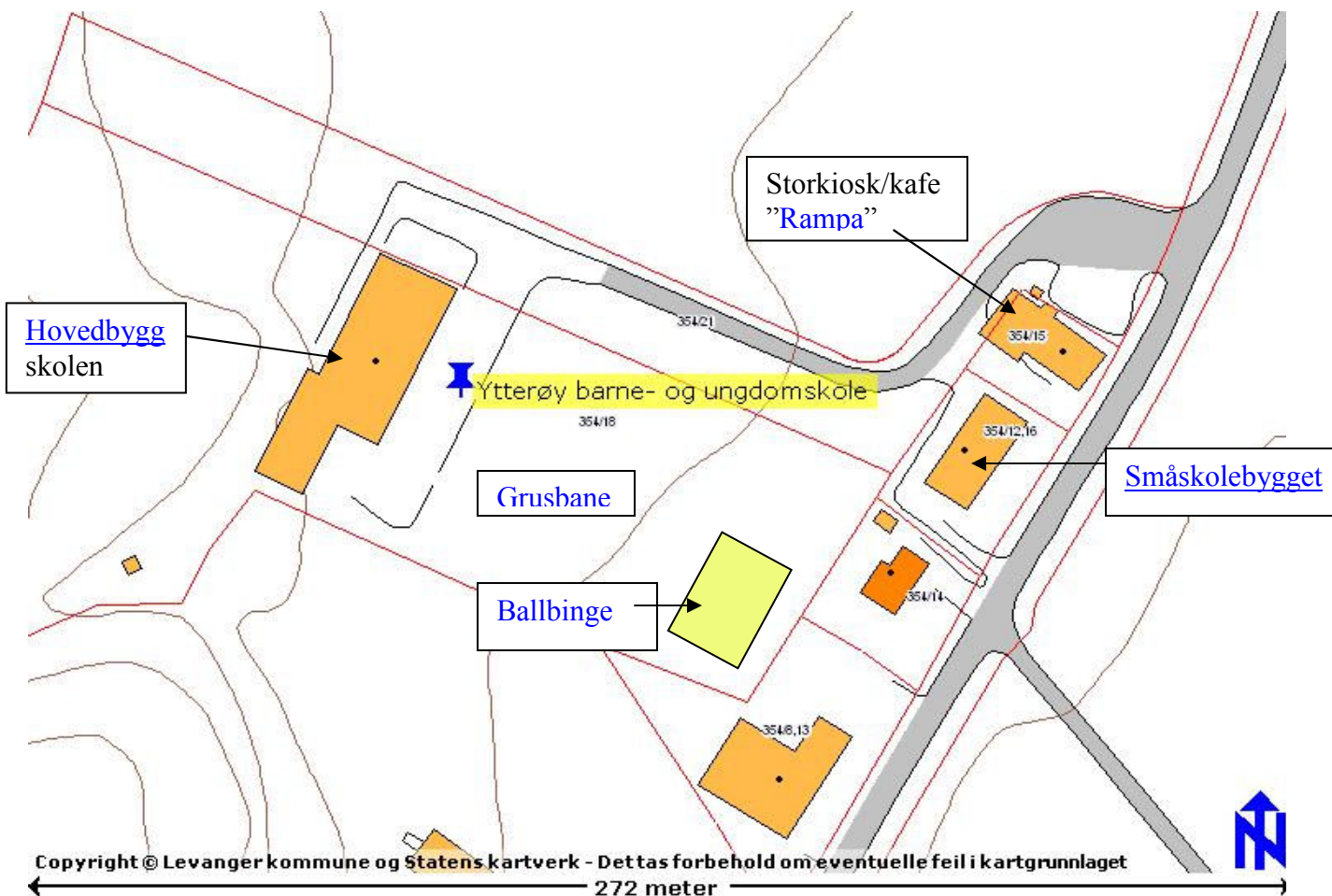
Levanger kommune

YTTERØY OPPVEKSTSENTER

Ytterøy barnehage & Ytterøy skole

Kartutsnitt Ytterøy barne- og ungdomsskole

Kilde: http://webhotel.gisline.no/GISLINEWebMapExplorer_1719/Map.aspx



2.4 INNSPILL EKNE FAU

Bygninger

Bør være minst 5 datamaskiner til på datarommet for å unngå ulovlig klassesdeling.

Lystette gardiner i B-sal.

Tilrettelegging for rullestolbrukere, spesielt i Grendehusavdeling.

Inngangsparti

Garderobe/dusj i tilknytning til gymsal

Reparasjon av utendørs ringeklokke.

Nytt inngangsparti med takoverbygg og glassvegg i front. I tillegg allrom med eksempelvis bibliotek, scene(amfi) og sosiale treffpunkt og handikaptoalett m/dusj. "Innhuk" på nyfløy foreslås innlemmet i bygningsmassen og brukes til grupperom.

Ta høyde for at toalettene som nå skal renoveres skal bli en del av et overbygg med allrom, for å fremme et skofritt innemiljø.

Lagerrom.

Grupperom.

Myldrerom.

Kantine(?).

Bør vurdere å innlemme deler av Grendahuset i skolens areal for å avhjelpe arealbehov. Eks.:

B-sal og kjøkken (jfr. behov for klasserom og kantine). Kan være en fordel også for

Grendahuset. Det forutsettes et fortsatt godt samarbeid med bygda.

Oppgradering av utstyr i gymsal.

Telefonrom.

Handicaptilgang til toalett med automatisk døråpner.

Brakkerigg ved siden av sløydsalen.

Ny dør, fløydør, mellom ny og gammel del.

Uteområder

Behov for flere sittegrupper utendørs.

Tennisbane.

BMX-bane/sykkelløype.

Asfaltering av "dødballbane" utenfor skolekjøkken.

Sikring av mål på håndballbanen.

Flere vinduer må utbedres.

Ny asfalt på håndballbanen og evt. foran inngang.

Amfi.

Inngjerding mot vei og bekk(mot åker).

Beplantning.

Omkledningsbenk med overbygg på håndballbanen.

Utendørs belysning. NB! Plassering av fotocelle.

Gjøre ferdig det som allerede er startet. Øk. støtte til dette.

Klatrevegg.

Disser, store og små.

Skolestruktur fra en pedagogisk side

Allsidig læringsmiljø i nærmiljøet (sjø-fjære-skog-fjell-gårdsbruk).

Falstadsenteret som historisk arena.

Foreldreengasjement.

Bedre læringsutbytte i små skoler.

Mindre arbeidsstokk ved skolen er med på å redusere sykefraværet. Lærere får altså bedre tilhørighet til skolen.

Bruk av eldre/pensjonister inn i skolen. Kan brukes som en ressurs til for eksempel kantinedrift, slik at elever får felles måltid med riktig mat.

Skolestruktur fra en samfunnsmessig side

Markedsføring av boligmuligheter, ledige tomter.

Flere valgmuligheter mht. tomtevalg til disposisjon.

Kommunen må bidra til befolkningsspredning.

Eieforholdet til skolen blir større for både elever og lærere ved grendaskolene.

Uten skole på Ekne henger idealsamfunnet i en tynn tråd.

Skal Ekne skole ta imot elever fra flere opptaksområder enn de nåværende, må skolen bygges ut.

2.5 NESSET U FAU



LEVANGER KOMMUNE
NESSET UNGDOMSSKOLE
7800 LEVANGER
Tlf: 74 53 60 00
E-mail: nesset-us@levanger.kommune.no

Levanger, 3.april 09

Skolebruksplan 2009

Felles uttalelse fra FAUs leder, arbeidsplassstillsvalgt og rektor ved Nesset ungdomsskole

Nesset ungdomsskole er brukt av aktive og energiske ungdommer siden den ble tatt i bruk i 1975. Det har ikke vært gjennomført noen stor renovering siden da, og skolen bærer selvfølgelig sterkt preg av intens bruk over 34 år. Skolen framstår som nedslitt.

Bygninger:

I den vedtatte økonomiplanen for 2009 - 2012 heter det bl.a

Nesset u -skole

Behov for betydelige utbedringer av eksisterende bygg inkl. brannseksjonering, omgjøring til mestofri skole og muligens tilbygg av auditorium og kantine. Romsprogram foreligger ikke. Det foreslås avsette 1 mill. kr. i prosjektering i 2009 og 10 mill. kr. i 2010 som antatt kuttet for en moderat ombygging. Oppstart prosjektering foreslås høsten 2009. Kommunestyret oppnevnt med skolebruksplan vil da foreligge. Begger nød en avklaring rundt nivå på framtidig rombehov da vil fastsettes. Det er nødvendig å få tegnet ut planløsninger for å få et mer eksakt investeringsnivå.

Vi deler økonomiplanens beskrivelse av situasjonen her ved Nesset. Det er nødvendig med en omfattende renovering av dagens bygninger for å tilpasse oss til en pedagogisk virksomhet i tråd med dagens krav konkretisert via gjeldende læreplan; Kunnskapsløftet.

Samtidig er det viktig å ta med at det pågår et utredningsarbeid vedr alternative læringsarenaer på u-trinnet. Det er mulig at konklusjonene fra dette arbeidet medfører behov for ytterligere tilpasninger av bygningsmasse på Nesset.

Det er også utført målinger her ved Nesset som viser at innklimaet ved skolen er dårlig.

Dagens skole er også gammeldags i forhold til våre ambisjoner om å stå fram som en moderne og framtidsretta ungdomsskole. Lange og mørke korridorer tar mye areal, klasserommene er små og størrelsen blir styrende i forhold til hvilke aktiviteter som kan foregå der samtidig. Kabling undervisningsareal og

oppholdsrom er svært uheldig, vi må ha myldrearealer og kantine utenfor klasserommene.

Det blir viktig at det utarbeides et romprogram tilpasset våre behov i tett dialog med ansatte.

Utearealer

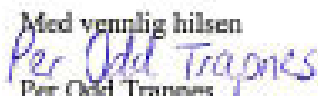
Skolens beliggenhet er meget god, med god tilgang på naturområder og idrettsanlegg. Vi har utarbeidet en plan for opprustning av utearealet, men gjennomføringen av denne er stilt noe i bero i påvente av igangsetting av renovering av skolen. Dagens uteareal står derfor fram i dårlig forfatning, f.eks med mye gammel, sprukken asfalt, for få aktivitetstilbud osv. Skolen ligger også godt til mtp trafikk.

Skolestruktur - læringsutbytte og samfunnsmessige forhold

Skolen har ca 200 elever og 30 ansatte. Dette gir en oversiktlighet mtp at "alle kjenner alle" med de fordeler vi mener dette gir. VI opplever skolens størrelse og beliggenhet som svært gunstig.

Avslutning

Vi har nå venta på renovering i mange år og vedlikeholdet ved skolen har vært på et minimum. Vi ser nå virkelig fram til en helt nødvendig renovering i tråd med økonomiplan 2009 - 2012. Samtidig legger vi ikke skjul på at vi opplever beløpene som er satt av i økonomiplan 2009 - 2012 som urealistisk lave. Dette vil vi komme tilbake til senere.

Med vennlig hilsen

Per Odd Trapnes
Arbeidsplassutvalgt
Utdanningsforbundet

Jørgen Selmer /sign/
Leder FAU


Geir Medtved
Rektor

2.6 INNSPILL KLUBBEN MULE SKOLE

Uttalelse revidering av Skolebruksplan for Levanger kommune 2009 - 2015.

Klubben ved Mule skole hadde klubbmøte mandag 30.3.2009, og vil gi Utdanningsforbundet Levanger følgende tilbakemelding på oppfordringen om innspill i forbindelse med arbeidet med revideringen av Skolebruksplanen:

Skolestruktur ut fra en samfunnsmessig side:

I en kommune med tradisjonelle bygdesamfunn er den lokale skolen ofte en av ”hjørnesteinene” i lokalsamfunnet. Skolestruktur blir derfor et politisk virkemiddel for å bevare de gamle grendesamfunnene. Denne debatten føler klubben bør foregå i de politiske fora, og klubben tar ikke stilling til dette spørsmålet.

Skolestruktur sett fra en pedagogisk side:

- Hvis skolene blir for små, blir det vanskeligere å lage gode grupper for spesialelever. Den sosiale biten blir ”dårligere” for alle elevene.
- Viktig å tenke langsiktig ved evt. endring av skolestrukturen; elevtallet endrer seg i kretsene ut fra bosetning/alderssammensetningen på innbyggerne. I de siste 30 årene har elevtallet ved Mule skole svingt mellom ca 75 og 143, og en må påregne at slike svingninger også vil skje i framtida.
- Hvis en slår sammen skoler, er det viktig å beholde lærerressursene. ”Lærertetthet” viktig med tanke på undervisningen, ”store” klasser med bare en lærer fører ofte til en vanskeligere undervisningssituasjon.
- Skoler med parallelle klasser kan føre til et positivt team-arbeid lærerne i mellom.

Uteområdet.

Relativt stort og bra opparbeidet skoleområde med mange fine muligheter for ballaktiviteter. Kan tilrettelegges enda bedre for andre aktiviteter (leikeapparater, aktivitetsløype o.l.). Fine turmuligheter i nærmiljøet.

Bygninger. Funksjon og standard:

Klubben viser til tidligere innsendte rapporter om tilstanden ved Mule skole.

Hovedbygget fra 1938 er i generelt dårlig forfatning, og trenger rehabilitering/evt. nybygg.

En oppsummering:

- Små klasserom; vanskelig med ”store” klasser i de fleste rommene.
- Mangel på hensiktsmessige spesialrom (heimkunnskap, forming, musikk, data-rom).
- Begrenset med grupperom, rom for skolehelsetjeneste, møterom (foreldre o.a.).
- Mangel på lagerrom for stoler, skolemateriell m.m.
- Uhensiktsmessig plassering av bibliotek (mediatek).
- Dårlig arbeidsrom for ansatte (gammelt klasserom omgjort til arbeidsrom for alle ansatte).
- Dårlig kontorplass for rektor/sekretær.
- Sanitærforholdene for elevene er dårlige.
- Garderobeforholdene vanskelig for både ansatte og elever.
- Romløsningene uhensiktsmessige (må passere gjennom klasserom for å komme fra en del av skolen til en annen).
- Relativt liten gym.sal.

Med andre ord er dagens bygningsmasse av en beskaftenhet som ikke gir optimale arbeidsforhold for hverken elever eller ansatte.

Mule skole ble i Skolebruksplanen for 2006 rangert som nr. 2 (etter Skogn) under pkt 9.

Økonomi.

Lite har endret seg siden den gang, og klubben ved Mule skole ber om at det blir satt i verk prioriterte tiltak gjennom en utbygging ved Mule skole i henhold til skolebruksplanen fra 2006.

Arne Mørkved
AT/Mule skole

2.7 ELEVRÅDET SKOGN b

Ønsker vedrørende uteområdet ved skogn b.u.skole.

Elevene på Skogn barneskole er veldig spente på den nye skolen de skal få. Vi tror at den nye skolen blir veldig fin.

For elevene som skal bruke den nye skolen er det viktig at det blir laget et godt uteområde som kan brukes av alle. Det må være noe å gjøre der for både store og små. Det er viktig for oss å ha aktiviteter som vi liker å holde på med ute i friminuttene og annen utetid.

Her er noen av de tingene vi mener bør være på vår skole:

- Husker, klatrestativ og andre leikeapparater
- Sandkasser, båt/bil, lekestue o.l
- Merkede steder for div. ballspill(kanonball, slåball o.l.)
- Ballvegg
- Paradis
- Basketballbane
- Volleyballbane
- Fotballbaner
- Sykkelløype

Vi er redde for at noen av disse områdene vil prioriteres bort under en dyr byggeprosess. Det må dere unngå! Vi trenger en aktiv skole!

14.04.09

MVH
Elevrådet ved Skogn barneskole
Kontaktlærer Ragnhild Lynum

2.8 KLUBBEN OKKENHAUG SKOLE

Hei

Her kommer klubben på Okkenhaug sine innspill i forhold til de fire punktene, som vi skulle vurdere i forhold til skolebruksplanen.

1) Grei ny bygningsmasse på Okkenhaug.

Flott uteområde, og en grei uteplass. (Her har skolen 250000,- kr i midler til oppussing)

Vi har skolehage.

Uteskole er et satsningsområde, og vi har gangavstand til de områdene som benyttes.

Vi har nyoppsett flerbrukshus i skogen (2008-09)

2) Skolestruktur, fra et pedagogisk synspunkt, læringsutbytte.

Liten skole, god oversikt.

Mer tid til den enkelte elev.

Elevundersøkelse 2007\08 viser at små skoler scorer høyt både faglig og trivselsmessig.

Aldersblanda aktiviteter, elevene lærer ansvar, hjelpsomhet og toleranse.

Har vært \kan bli øvingskole (fådelte) for HINT

3) Skolestruktur sett fra samfunnmessig side:

Elever\ foreldre får tilhørighet til grendaskolen.

Ringvirkninger for kulturlivet i bygda .

Breidablikk forsamlingshus, skolen er en stor leietaker.

4H, Korpset, Koret har møter\øvinger på skolen(og Breidablikk)

Skolen arrangerer fredagskafeer og juletreffest. Åpent for alle, og det er stort oppmøte på disse arrangementene.

Skolen har fjelltur hver høst. Følger gamle kløvstier i Frolfjellet.

Annet :

Lang skolevei for enkelte hvis skolen legges ned.

Større utgifter til skoleskyss.

Fører nedleggelse av skolen til besparelse, hva har vi spart på f. eks Finne ?

(Forholdet mellom drift og vedlikehold og det å bygge nytt)

Okkenhaug-elevene har ingen skole å flytte til. Plassmangel på de nærmeste skolene.

Okkenhaug har ledige tomter i boligfelt.

Elevtall, prosentvis nedgang\økning: En elev på en liten skole utgjør større prosentandel av samlet elevtall enn en elev på en større skole.

Okkenhaug har et mer stabilt elevtall etter 2008\09. Klasse på 20 elever er ikke kan ikke vi forvente.

For klubben på Okkenhaug

Linda Flovik

2.9 FELLES UTTALELSE FRA FAU'S LEDER, ATV OG REKTOR NESSET U



Levanger, 3.april 09

Skolebruksplan 2009

Felles uttalelse fra FAUs leder, arbeidsplassutvalgt og rektor ved Nettet ungdomsskole

Nettet ungdomsskole er brukt av aktive og energiske ungdommer siden den ble tatt i bruk i 1975. Det har ikke vært gjennomført noen stor renovering siden da, og skolen bærer selvfølgelig sterkt preg av intens bruk over 34 år. Skolen framstår som nedslitt.

Bygninger:

I den vedtatte økonomiplanen for 2009 - 2012 heter det bl.a

Nettet u –skole

Behov for betydelige utbedringer av eksisterende bygg inkl. brannseksjonering, omgjøring til uteskofri skole og muligens tilbygg av auditorium og kantine. Romprogram foreligger ikke. Det foreslås avsatt 1 mill. kr. i prosjektering i 2009 og 10 mill. kr. i 2010 som antatt kostnad for en moderat ombygging. Oppstart prosjektering foreslås høsten 2009. Kommunedelplan oppvekst med skolebruksplan vil da foreligge. Regner med en avklaring rundt nivå på framtidig rombehov da vil fastsettes. Det er nødvendig å få tegnet ut planskisser for å få et mer eksakt investeringsnivå.

Vi deler økonomiplanens beskrivelse av situasjonen her ved Nettet. Det er nødvendig med en omfattende renovering av dagens bygninger for å tilpasse oss til en pedagogisk virksomhet i tråd med dagens krav konkretisert via gjeldende læreplan; Kunnskapsløftet.

Samtidig er det viktig å ta med at det pågår et utredningsarbeid vedr alternative læringsarenaer på u-trinnet. Det er mulig at konklusjonene fra dette arbeidet medfører behov for ytterligere tilpasninger av bygningsmasse på Nettet.

Det er også utført målinger her ved Nettet som viser at innklimaet ved skolen er dårlig.

Dagens skole er også gammeldags i forhold til våre ambisjoner om å stå fram som en moderne og framtidsretta ungdomsskole. Lange og mørke korridorer tar mye areal, klasserommene er små og størrelsen blir styrende i forhold til hvilke

aktiviteter som kan foregå der samtidig. Kobling undervisningsareal og oppholdsrom er svært uheldig, vi må ha myldrearealer og kantine utenfor klasserommene.

Det blir viktig at det utarbeides et romprogram tilpasset våre behov i tett dialog med ansatte.

Utearealer

Skolens beliggenhet er meget god, med god tilgang på naturområder og idrettsanlegg. Vi har utarbeidet en plan for opprustning av utearealet, men gjennomføringen av denne er stilt noe i bero i påvente av igangsetting av renovering av skolen. Dagens uteareal står derfor fram i dårlig forfatning, f.eks med mye gammel, sprukken asfalt, for få aktivitetstilbud osv. Skolen ligger også godt til mtp trafikk.

Skolestruktur - læringsutbytte og samfunnsmessige forhold

Skolen har ca 200 elever og 30 ansatte. Dette gir en oversiktighet mtp at "alle kjenner alle" med de fordeler vi mener dette gir. VI opplever skolens størrelse og beliggenhet som svært gunstig.

Avslutning

Vi har nå venta på renovering i mange år og vedlikeholdet ved skolen har vært på et minimum. Vi ser nå virkelig fram til en helt nødvendig renovering i tråd med økonomiplan 2009 - 2012. Samtidig legger vi ikke skjul på at vi opplever beløpene som er satt av i økonomiplan 2009 - 2012 som urealistisk lave. Dette vil vi komme tilbake til senere.

Med vennlig hilsen

Per Odd Trapnes
Arbeidsplassstillitsvalgt
Utdanningsforbundet

Jørgen Selmer /sign/
Leder FAU

Geir Mediås
Rektor