



Levanger kommune
Møteinnkalling

Utvalg: Driftskomiteen i Levanger
Møtested: Skogn helsetun **NB! Merk oppmøtested og tidspunkt!**
Dato: 18.01.2012
Tid: **13:00** DK-møte med befaring i forkant

Faste medlemmer er med dette kalt inn til møtet. Den som har lovlig forfall, eller er inhabil i noen av sakene, må melde fra så snart som mulig, på tlf. 74 05 27 16, eller e-post: rita.mari.keiseras@levanger.kommune.no

Varamedlemmer møter kun ved spesiell innkalling.

Saksnr	Innhold
PS 1/12	Referatsaker
PS 2/12	Valg til godkjenning/underskriving av protokoll
PS 3/12	Satsningsområder for barnehagene 2011-2014
PS 4/12	Høringsforslag vedrørende regulering av offentlige tilskudd og foreldrebetaling i ikke-kommunale barnehager.

Forslag til plan for befaringer og temadager for driftskomiteen i 2012, vil bli lagt fram i møtet.

Orienteringer:

Presentasjon av drifta ved Skogn helsetun + tema Livsgledesykeheim – livsglede for eldre. Botilbud/ressurskrevende tjenester v/enhetsleder Elin Tuseth

Dokumenter:

Folkehelseprofiler kommuner: [Oversikt over folkehelsestanden i kommunene.](#)

Levanger, den 11. januar 2012

Per Anker Johansen
leder

OBS!!!!
Saklisten med vedlegg er også tilgjengelig på kommunens hjemmeside:
<http://www.levanger.kommune.no/>

Innhold

PS 1/12 Referatsaker	2
PS 2/12 Valg til godkjenning/underskriving av protokoll	2
Satsningsområder for barnehagene 2011-2014.....	3
Høringsforslag vedrørende regulering av offentlige tilskudd og foreldrebetaling i ikke-kommunale barnehager.....	9

PS 1/12 Referatsaker

1/12	Samhandlingsreformen - Lovpålagte samarbeidsavtaler mellom Levanger kommune og Helse Nord-Trøndelag HF, Levanger formannskap - sak 5/12.
------	--

PS 2/12 Valg til godkjenning/underskriving av protokoll



Levanger kommune

Sakspapir

Satsningsområder for barnehagene 2011-2014

Saksbehandler: Hartvik M Eliasson	Arkivref: 2012/202 - /
E-post: hartvik.eliasson@levanger.kommune.no	
Tlf.: 74052707	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Levanger	18.01.2012	3/12

Rådmannens forslag til vedtak:

Plan for lokale satsningsområder for barnehagene i Levanger 2011-2014 tas til orientering.

Hjemmel/bakgrunn for saken:

Kommunedelplan oppvekst mot 2020.

Vedlegg:

1 Satsningsområder for barnehagene 2011-2014

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Barnehagene arbeidet i perioden 2006-2010 etter en lokal rammeplan med satsningsområde kommunikasjon og språk. (Viser til oversikt over områder det er arbeidet med, -side 2 i planen.)

Kommunedelplan oppvekst mot 2020 ble vedtatt i kommunestyret 24.11.2010.

I utarbeidelse av kommunedelplan oppvekst mot 2020 medvirket styrere fra kommunale og private barnehager aktivt i arbeidet i arbeidsgrupper. Med utgangspunkt i prioriterte tiltak i vedtatt plan er det arbeidet med en plan for satsningsområdene fram til 2014.

I arbeidet med denne planen er det engasjert en prosjektmedarbeider i 20% stilling.

I prosessen fram mot ferdig plan har en drøftet innhold og arbeidsmetoder i kompetansegruppa for barnehagene. Denne gruppa består av representanter for 2 private styrere, en kommunale styrer, prosjektmedarbeider og barnehageansvarlig. Alle styrere, pedagogiske ledere og spesialpedagoger har fått muligheter til å komme med innspill til planen.

Det arbeides samtidig med en mer detaljert plan for kompetanseutvikling for alle ansatte i barnehagene i tråd med satsningsområdene.

Vurdering:

Det er viktig at alle barnehager kan arbeide målrettet med prioriterte satsningsområder.

Krav og forventninger til den enkelte barnehageeier gjennom lokale satsinger er i tråd med rammeplan for barnehagene og lovverk for øvrig.

Det er imidlertid viktig at alle barn uavhengig av hvilken barnehage foreldrene velger arbeider bevisst og målrettet med måla som er skissert i planen. Alle ansatte skal tilbys samme mulighet for faglig utvikling gjennom kompetansetiltak.

Uavhengig av lokale føringer knyttet til faglig utvikling kan barnehagene ivareta sin egenart og profil. Det er likevel viktig at barnehagene kan nå de mål som er skissert i kommunedelplan oppvekst.

I skoledelen av kommunedelplan oppvekst er det satsing på blant annet lesing og matematikk. Barnehagene skal gjennom satsing på kommunikasjon og språk gi barna tidlig lese- og skriveerfaring. Målsettingen knyttet til antall, rom og form er at barnehagene skal legge til rette for å utvikle barnas matematiske kompetanse. Denne satsingen på barnehageområdet vil bidra til å styrke sammenhengen mellom barnehage og skole.

I tillegg vil barnehagene som skolene gjennom hele planperioden satse på læringsmiljøet. Her vil ansatte i alle barnehagene kurses etter prinsippene i Webster Strattons program ”De utrolige årene”. Dette vil heve ansattes kompetanse i utvikling av sosial og emosjonell kompetanse, proaktiv gruppeledelse og forebygging og håndtering av atferdsproblemer.” Her er det engasjert gruppeledere fra barnehagene og Barn og familie som leder barnehagene og skolene gjennom læringsprosessen.



Satsingsområder for barnehagene i Levanger kommune 2011-2014.



LIVSKVALITET OG VEKST

Med utgangspunkt i Kommunedelplan oppvekst arbeider barnehagene i Levanger kommune med:

Tidlig innsats: Satsing på et tidlig tidspunkt, for å fremme barnas sosiale kompetanse og de grunnleggende ferdighetene. Opplevelser gjennom læring, lek og omsorg skal skje daglig i samspill med andre, for slik å bygge gode læringsprosesser.

Tverrfaglig samarbeid og innsats: Dette skal skje gjennom bred satsing og helsefremmende fokus. Kosthold, ernæring, fysisk aktivitet og psykisk helse er områder som prioriteres.

De utrolige årene: Alle ansatte i barnehagene skal få opplæring i skole og barnehageprogrammet. Dette for å styrke de ansattes kompetanse i forholdt til å fremme de emosjonelle og sosiale ferdighetene til barna, og skape gode relasjoner.

Omsorg, lek og læring: I dette legger vi bl.a; dannelse, trygghet, empati, mestring, positivt selvbilde og samspillsferdigheter.

IKT: Kreativ bruk av digitale verktøy i barnehagene gjennom satsing på kompetanseheving, se Kompetanseplan for IKT.

Kommunikasjon og språk: Videreføre lokal rammeplan 2006-2010. Viser til plan for kompetanseheving.

Antall, rom og form: Gjennom kompetanseheving skal de ansatte tilegne seg god fagdidaktisk og metodisk kompetanse.

Foreldresamarbeid: Det arbeides med etablering av foreldrenettverk, samt foreldrearena for kunnskapsdeling.

Kulturell barnehagesekk: I forhold til de estetiske fagene, kunst og kultur.

OVERSIKT OVER OMRÅDER SOM VI HAR ARBEIDET MED OG SATSINGER FREMMER :

Pedagogisk arbeid	Forberedelser		Innføring		Oppfølging
	Før 2010	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Barn og bevegelse	→	→	→	→	→
Læringsstrategier	→	→	→	→	→
TRAS (Språkkartleggingsverktøy)	→	→	→	→	→
Språk og kommunikasjon	→	→	→	→	→
De utrolige årene	→	→	→	→	→
IKT		→	→	→	→
Antall, rom og form			→	→	→
Foreldresamarbeid			→	→	→
Kulturell barnehagesekk				→	→

Videre satsing må skje i overensstemmelse med Kommunedelplan oppvekst.

Antall, rom og form

MÅLSETTING:

Barnehagene skal legge til rette for å utvikle barnas matematiske kompetanse, gjennom:

H
V
O
R
D
A
N

- Lek, hverdagsaktiviteter, eksperimentering og læring;
 - i garderoben, borddekking, matlaging, spill, butikklek, formingsaktiviter, konstruksjonslek, sandkasselek, inne-uteleik, turer o.a.
- Voksne som tar ansvar for å oppmuntre og delta i barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering. Det er svært avgjørende at de voksne er bevisste og kompetente i forhold til;
 - å ta barnas perspektiv, undre seg og filosofere sammen med barna, barns medvirkning.
 - å gripe muligheter ved å være tilstede og delta i det barna er opptatt og interessert i, f.eks når man er på tur.
 - å tenke matematikk - være i matematikkmodus, bruke matematiske begrep bevisst.
- Strukturert planlegging, gjennomføring, evaluering og pedagogisk dokumentasjon. Hver enkelt barnehage skal sette egne mål og utarbeide egne planer, i forhold til fagområder/progresjon o.a.

Eksempler

Fysisk miljø, konkrete
Konkrete verktøy
Bøker og annet materiell, temahefte
Læringsstrategier
Skolestartergrupper

Utveksling av erfaring, observasjon og feedback på voksenrollen

Vitensenteret og Matematikksenteret, Trondheim
Samarbeid med skolen og foreldrene
Matematikkrommet, Verdal
Nettverk - samarbeid
Kreativ bruk av IKT

Bruk
pedagogisk dokumentasjon
for å synliggjøre arbeidet!

Kommunikasjon og språk

MÅLSETTING:

Barnehagene skal gi barna tidlig lese - og skriveerfaring, gjennom:

H
V
O
R
D
A
N

- Språk i det daglige, daglig glede ved;
 - samtale, sang, dikt, rim og regler, fortelling, fabulering, tekstsaking, høytlesing, spill, lek, rabling, skriving på ark og PC o.a.
- Voksne som tar ansvar for tilretteleggingen ved å;
 - bekrefte og sette ord på barnets uttrykk og opplevelser
 - gi barna varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel og uttrykk for egne tanker og følelser
 - veksle mellom å bruke kropp, bevegelse og ord for å støtte utviklingen av talespråket
 - undre seg sammen med barna, filosofere.
 - ta barna på alvor; barns medvirkning.
- Strukturert planlegging, gjennomføring, evaluering og pedagogisk dokumentasjon. Hver enkelt barnehage skal sette egne mål og utarbeide egne planer, i forhold til fagområder/progresjon o.a.

Eksempler

Fysisk miljø, konkrete
Konkrete verktøy
Bøker tilgjengelig og alderstilpassa
Læringsstrategier
Skolestartergrupper

Utveksling av erfaring, observasjon og feedback på voksenrollen

Samarbeid med skolen og foreldrene
Samarbeid med biblioteket
Nettverk - samarbeid
Utveksling av erfaring
Kreativ bruk av IKT

Bruk
pedagogisk dokumentasjon
for å synliggjøre arbeidet!



Levanger kommune

Sakspapir

Høringsforslag vedrørende regulering av offentlige tilskudd og foreldrebetaling i ikke-kommunale barnehager.

Saksbehandler: Hartvik M Eliasson	Arkivref: 2011/8715 - /A10
E-post: hartvik.eliasson@levanger.kommune.no	
Tlf.: 74052707	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Levanger	18.01.2012	4/12

Rådmannens forslag til vedtak:

Høringsnotat om bruk av offentlige tilskudd og foreldrebetaling i ikke-kommunale barnehager støttes i all hovedsak.

Levanger kommune har følgende kommentarer:

Det kan bli en utfordring for kommunen som tilsynsmyndighet og forholde seg til skjønnsbaserte begrep/formuleringer som i §14a hvor en bruker begrepet **rimelig** årsresultat og §14c hvor en bruker begrepet **vesentlig** lavere personalkostnad. Det hadde vært ønskelig at en heller tallfester en standard i form av en prosentsats.

Der det er naturlig bør de private barnehagene underlegges samme regelverk som på privatskoleområdet.

Hjemmel/bakgrunn for saken:

Forslag om nye lovbestemmelser og forskrifter i lov om barnehager med forskrifter.

Vedlegg:

Ingen

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

[Høringsnotat om bruk av offentlige tilskudd og foreldrebetaling i ikke kommunale barnehager.](#)

Saksopplysninger:

For å sikre at likeverdig finansiering fører til likeverdig høy kvalitet i barnehagene, foreslår departementet bestemmelser som skal sikre at offentlig tilskudd og foreldrebetalingen i ikke-kommunale barnehager kommer barna i barnehagene til gode. Fra 2011 har kommunene overtatt finansieringsansvaret for barnehagene. Samtidig skal tilskuddene til ikke-kommunale barnehager trappes opp de nærmeste årene slik at de oppnår samme grad av offentlig finansiering som kommunale barnehager. Det er viktig at finansieringsansvaret følges opp med et regelverk som i større grad gir kommunen muligheter til å inndra offentlige tilskudd og foreldrebetaling dersom midlene ikke brukes til formålet. Samtidig er det vektlagt at ikke-kommunale barnehager fortsatt får gode rammevilkår for å drifte gode barnehager.

Hovedinnhold i forslaget

1. En ny lovbestemmelse **§14a** barnehageloven fastslår at ”offentlige tilskudd og foreldrebetaling skal komme barna i barnehagen til gode. Dette hindrer ikke at barnehagen kan ha et rimelig årsresultat.”

Kommentar:

*Barnehageloven inneholder ikke i dag noen bestemmelser som på en klar og utvedtydig måte sikrer at offentlige tilskudd og foreldrebetaling blir brukt til formålet. Det er derfor bra at dette blir presisert. Bestemmelsen om at barnehagen kan ha et **rimelig** årsresultat synes vi blir for diffust.*

Det er ønskelig at dette heller kan tallfestes med en prosentsats.

2. Barnehager kan beholde overskudd hvis:

a. Barnehagen kan dokumentere at offentlige tilskudd og foreldrebetaling benyttes i tråd med formålet. Midlene skal dekke bare kostnader direkte relatert til drift av barnehagene. Regnskapene skal revisorattesteres.

b. Alle kjøp av varer og tjenester fra bekjente har priser som ikke er høyere enn tilsvarende kjøp fra fremmede (dvs. markedspris).

c. Personalkostnader per heltidsplass ikke er **vesentlig** lavere enn det kommunen har i sine barnehager.

Kommentar:

Når en bruker begrepet vesentlig blir det opp til kommunene lokalt å definere hva som er vesentlig i denne sammenheng.

Det kunne vært ønskelig om dette var mer presisert mer i lovbestemmelsen, da det er en reell fare for at bruk av denne type begreper åpner opp for ulik tolkning fra kommune til kommune. Dette er ikke heldig. En bedre innretning på disse forholdene vil være om man tallfester en standard i form av en prosentsats.

3. Unntak fra revisorattestasjon: Barnehageeiere som sammen med nærstående kontrollerer ordinære barnehager med til sammen færre enn 20 barn eller familiebarnehager med til sammen færre enn 10 barn eller én åpen barnehage, kan i stedet for revisor velge en uavhengig regnskapskyndig til å attestere regnskapet.

4. En ny lovbestemmelse §16a som gir kommunen flere reaksjonsmidler ved brudd på dette regelverket. Kommunen kan både holde tilbake tilskudd, redusere neste års tilskudd og kreve penger tilbakebetalt.

5. En ny økonomiforskrift (hjemlet i §14a fjerde ledd)for ikke-kommunale barnehager. Forskriften innebærer en nærmere presisering av de foreslåtte lovbestemmelsene.

Kommentar for øvrig:

Når de private barnehagene og skolene begge sorterer under kunnskapsdepartementet bør en i størst mulig grad ha samme lovverk i forhold til offentlige tilskudd. Vi foreslår derfor at de private barnehagene i all hovedsak følger privatskoleloven.

Høringsfrist på høringsnotatet er satt til 01.februar 2012. Etter planen skal Lovendringene skal etter planen gjelde for tilskudd og foreldrebetaling til private barnehager fra og med 2013.

Vurdering:

Det er viktig at finansieringssystemet i barnehagesektoren blir innrettet slik at det ikke stimulerer til å spekulere i barn og unges oppvekstvilkår.

Foreldre og staten og kommunen som barnehagemyndighet må ha tillit til at midlene blir brukt til formålet. Mange private barnehageeiere har opplevd å få kritiske kommentarer fordi mange har mistenkt eierne for å ta ut urimelig utbytte av barnehagedriften. Media har flere ganger avslørt at enkelteiere tar ut store verdier fra barnehagene. Dette har dessverre gått ut over tilliten til alle private barnehageeiere, også de som ikke tar ut urimelig utbytte.

Vi har ingen erfaringer her i Levanger om at private barnehageeiere har begunstiget seg økonomisk ut over bestemmelsene økonomisk likeverdig behandling.

Vi synes likevel at de nye lovparagrafene samt reviderte forskriftene stiller rimelige vilkår som burde være fullt ut akseptabel både for eiere og kommunen som barnehagemyndighet.

I Levanger har vi innført fullt ut offentlig finansiering i ikke kommunale barnehager på linje med de kommunale barnehagene.

Det er derfor viktig at en med utgangspunkt i likeverdig behandling kan ha samme muligheter for kontroll og innsyn i de private barnehagenes regnskap som i de kommunale. Det er riktig og viktig at de private barnehagene er underlagt de samme regler og rammer som de kommunale barnehagene.