

# ÅRSPLAN 2009-2010

## Åsen barnehage

### HUSMUSAN 0-3 ÅR

I ÅR som i fjor fortsetter vi med å ha  
EKSTRA FOKUS PÅ

## VENNSKAP

- alle barna skal bry seg om og ta vare på hverandre.
- alle barna skal bli sett og hørt av andre barn i løpet av dagen.
- tilhørighet og fellesskap er godt for selvfølelsen.



Mari Ovedie som går på Husmusan leker gjerne med Karen Anna som går på Hakkespettan. Som en rød tråd gjennom hele barnehageåret har vi valgt å fortsette med temaet VENNSKAP, som vil bli arbeidet med kontinuerlig. Det er viktig å legge grunnlaget for gode relasjoner i barnegruppa så tidlig som mulig, da det er av stor betydning for hvert enkelt barns videre utvikling.

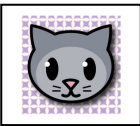









Et vennskap innebærer at man har omsorg for hverandre, at man anerkjenner hverandres personlighet og at man er inkluderende. Venner er viktig for et barns selvfølelse og selvtillit. Videre står en også bedre rustet, i forhold til læring og mestring.

Vi på HUSMUSAN ønsker å lage plakater med bilder som vi har tatt i barnehagen. Bildene vil vise barna i lek med andre barn i barnehagen. Disse plakater vil bli hengt opp, slik at barna får gå og se på bildene. Vi har erfaring med at barna synes det er stas å se bilder av seg selv og andre de kjenner. Dette er også med på å framheve hver enkelt barn og fellesskapsfølelsen.

De voksne blir viktige støttespillere for barna, hvor voksenrollen får en sentral plass i denne sammenhengen. De voksne må være observante og gode veiledere for barna.

Personalet er i år så heldig å få delta på **"de utrolige årene"**, av Webster Stratton. Dette er kompetanseheving av personalet, spesielt opp i mot barn med adferdsvansker, men også for å heve den generelle kompetansen i forhold til samspillet med barna. Kompetansehevinga innledes med relasjonsbygging mellom den voksne og barna. Dette oppfølges av forebyggende strategier som hvordan man får barnas oppmerksomhet, hvordan beholde oppmerksomheten og hvordan bruke den voksnes oppmerksomhet til å regulere barnas adferd. Det tredje temaet er motivasjon, der den voksne øves i å anvende ros riktig. Grensesettingsstrategier vil bli introdusert etter at de positive strategiene er etablert. Vi lærer oss å lage adferdsplaner der vi kan bruke de ulike strategiene. "De utrolige årene" legger vekt på å styrke barnas selvbilde og selvsikkerhet. Metodene som blir brukt er praktisk orientert der man gjennom lek, rollespill, video og diskusjoner utvikler barnas sosiale ferdigheter ved å øve på turtaking, vente på tur, stille spørsmål og dele med andre, hjelpe andre og gi komplimenter. Alle 5 planleggingsdagene blir brukt på kompetansehevinga, samt at vi har brukt en lørdag.

## AKTIVITETSKALENDER FOR HUSMUSAN.

MÅNED	TEMA	MÅL
SEPTEMBER	Bli kjent i bhg. Katt Høst. Fargen rød. 	Barna skal føle seg trygge og trives i barnehagen. Kjennskap til hvordan katten ser ut og hvordan den lever. Lære om årstiden høst og fargen rød.
OKTOBER	Høst. Fargen brun. Mus. 	Lære og erfare mer om høsten og fargen brun. Kjennskap til hvordan musen ser ut og hvordan den lever.
NOVEMBER	Hund. Fargen blå. 	Kjennskap til hvordan hunden ser ut og hvordan den lever. Lære om fargen blå.
DESEMBER	Advent og jul. Adventsstund: Trekke kalender, tenne adventslys, julesanger og julehistorier. Nissefest, lucia, julefrokost	Bli kjent med tradisjoner i forbindelse med advent og jul. Koselig førjulstid. 
JANUAR	Vinter og snø. Hest. Fargen hvit. 	Lære om vinteren og fargen hvit. Kjennskap til hvordan hesten ser ut og hvordan den lever.
FEBRUAR	Vinter og snø. Gris og fargen rosa Karneval. 	Lære og erfare mer om vinter og snø. Kjennskap til hvordan grisen ser ut og hvordan den lever. Lære om fargen rosa. Gøy å kle seg ut.
MARS	Akedag. Leik i snøen. Påskeforberedelser. Påskefrokost. Høna; hanen og kyllinger. Fargen gul. Feire barnehagens bursdag. Barnehagedagen	Få være med og lage snømann, snølykt ol.(erfaringer med snø) Få være med på og høre om tradisjoner i forbindelse med påsken. Kjennskap til hvordan høna, hanen og kyllingene ser ut og hvordan de lever. Lære om fargen gul.
APRIL	Vår. Fargen grønn. Kua. 	Lære om hva som kjennetegner våren. Kjenne igjen fargen grønn ute i naturen. Kjennskap til hvordan kua, oksen og kalven lever.
MAI	Sauen 17 mai Repetisjon av fargene 	Kjennskap til hvordan sauen lever. Lære om hvorfor og hvordan vi feirer 17 mai. Huske navnet på fargene.
JUNI	Avslutningstur til Tautra. Sommer	Opplive fjæra og sjøen. Lære om årstiden sommer. 
JULI	Bading. Frileik.	Kose seg sammen. 
AUGUST	Bli kjent i bhg.	Barna skal føle seg trygge og trives i bhg.
SEPTEMBER	Høst. Plukke plommer og blader.	Lære om hva som skjer om høsten.

Noen konkrete aktiviteter vil stå i Årsplanen. Noe er blitt tradisjon. Det er viktig å ta vare på tradisjoner for å ta vare på og styrke samholdet mellom mennesker.

Vi vil imidlertid ta hensyn til barnas interesser og er åpen for forandringer i tema. Dette har med den nye rammeplanen å gjøre, der det står at vi skal jobbe med barns medvirkning.

Når det gjelder de ulike fagområdene vil de bli brukt gjennom året gjennom de ulike aktivitetene vi legger opp til. Det vil bli laget egne planer for fagområdene, som blir hengt opp på oppslagstavla inne på Husmusavdelinga.

### **Den lokale rammeplan; Språk og kommunikasjon**

Den lokale rammeplanen for Levanger kommune har *Kommunikasjon og Språk* som hovedsatsningsområde i tidsrommet 2006-2010.

Hovedmålet for temaet er og skape et godt språklig miljø preget av en åpen og inkluderende kommunikasjon som gir grobunn for vekst og utvikling.

(Jmf. Lokal rammeplan).

Ved språkstimulering er det viktig at vi voksne er bevisste og legger til rette for gode vilkår ang. språk og kommunikasjon i barnehagen, da barn kommuniserer hele tiden med andre barn og med voksne. Det er viktig og legge til rette for mer enn bare det muntlige språket, ved at vi voksne er oppmerksomme på all kommunikasjon som foregår. Eksempler på det er kroppsspråk og bruk av tegn. Personalet vil legge til rette for kommunikasjon og språk i voksenstyrte aktiviteter som samlingsstund og leikegrupper. Da kan innholdet f.eks. være rim, regler, sang, samtaler, gjenkjenning av bilder og sitt eget navnebilde og lese bøker. Dette vil bli lagt opp ut ifra barnas alder og modning. På husmusan vil vi bruke ei dagtavle med bilder som gjøre det lettere for barna å holde oversikt over dagen.

### **Levanger kommune`s kompetansesatsning : Læringsstrategier**

Dette prosjektet bygger på Carol Santas CRISS-prosjekt (Creating Independence through Student-owned Strategies) som på norsk betyr : "Lære å lære". Metoder for hvordan barn lærer å lære.

Dette går ut på at barna skal ha mange innfallsvinkler til begrepsinnlæring. Det finnes ikke bare en rett måte og lære på men utallige metoder for og tillegge seg kunnskap. Vi har valgt å begynne med *Tankekart* med bilder som vi bruker aktivt i samspill med barna opp imot hvert enkelt tema og i andre situasjoner ut ifra barnas innspill og interesser.

## Medvirkning for barna :

I ny lov om barnehager ( fra 17.juni 2005) har vi fått en ny §3: " Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet".

Dette arbeidet er en prosess som en må jobbe med over flere år. Arbeid med barns medvirkning innebærer en holdning hos den enkelte voksne og holdningsendring tar tid.

Det er viktig å være klar over at selv om barnet har rett til å bli hørt, skal det ikke pålegges et ansvar det ikke er rustet til å ta. Det er de voksne som har ansvar for å sette grenser og ta valg ut fra barnets alder og modenhet, og dette krever voksne med gode og oppdaterte kunnskaper om og respekt for barn. Vi kan ikke følge opp alle innspill og interesser vi observerer, men barna skal få anerkjennelse for de signaler de gir.

Det er viktig at vi ser på barnet som et subjekt som gjennom egen aktivitet og samspill med andre stadig lærer og utvikler seg. Det enkelte barn har en masse kompetanse som viser seg gjennom ulike ferdigheter og deres trang til å utforske verden rundt seg. Å arbeide med barns medvirkning er ikke en metode, men en *holdning* hos den enkelte voksne.

Arbeid med barns medvirkning innebærer at vi tar barnas innspill på alvor. Disse innspillene ser vi gjennom daglig observasjon. At vi tar innspillene på alvor viser seg gjennom at vi voksne tar oss tid til å snakke og undre oss sammen med barna og at vi legger til rette for arbeid med mindre eller større prosjekt med utgangspunkt i disse innspillene.

Alle barn har ikke utviklet et verbalt språk, men de har andre måter å uttrykke seg på. De bruker kroppen, blikket og lyder. Disse signalene er det viktig at vi voksne fanger opp og lærer oss og forstå betydningen av. Det handler om å lytte til barnet og vise at vi bryr oss om å høre på dem. Vi må være oppmerksomme på detaljer og lære oss å se helheten i det barnet vil formidle til oss. Gjennom å gi barn mulighet til å hevde seg selv og føle at de blir respektert, får vi trygge og harmoniske barn med tro på seg selv - en positiv selvfølelse.



Her er ei regle som barna er veldig glade i, og som vi bruker ofte:

**GÅ I SKOGEN, GÅ I SKOGEN  
HOGG VED, HOGG VED,  
FRYS PÅ FOTAN, FRYS PÅ FOTAN,  
SKYND OSS HEIM....**

**Foreldrenes arbeidsutvalg:** Leder og representant i SU Anne Berit Haabeth (41436871), Nestleder og representant i SU Trond Dullum (91109954), Kasserer Stein Ove Fossum (45039825), Sekretær Jorunn Busklein (92488071) og Styresmedlem Chantima Moen (47272619).

Hovedoppgaver i 2009-10: Besøksdag (lørdag 19.sept), juletreffest (før jul, arrangerer sammen med Bruse, det er Åsen som er hovedarrangør i år), hyggekveld med foreldre og søsken i mars og sommeravslutning i juni. Personalet setter pris på at foreldrene sier ifra hvis det er noe de lurere på, er misfornøyd med e.l. Men er det saker som de synes er vanskelig kan de ta det opp med noen i Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU), så bringes saken

**PLANLEGGINGSDAGER:** 17.august, 14.oktober, 20.november, 12.januar, 17.februar. Barnehagen er stengt på disse dagene.

## **TELEFONNUMMER TIL ÅSEN BARNEHAGE:**

**HUSMUSAN : 74053997.**

**HAKKESPETTAN : 74053998.**

**KONTOR : 74053999.**

**BÅLHUSET SOM VI HAR OPPI NATURLEIKEPLASSEN (TORHAUGEN), KAN LEIES GRATIS AV ALLE FORELDRENE I ÅSEN BARNEHAGE. TA KONTAKT FOR Å FÅ NØKSEL.**