

PLANER MOT MOBBING

Antimobberegulene:

1. Vi skal ikke mobbe andre
2. Vi skal forsøke å hjelpe elever som blir mobbet
3. Vi skal også være sammen med elever som lett blir alene
4. Hvis vi vet noen blir mobbet skal vi fortelle det til en voksen hjemme og/eller på skolen.

Definisjon på mobbing

En person er mobbet eller plaget når han eller hun, gjentatte ganger og over en viss tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer.

Faresignal / kjennetegn på mobbing

- økende fravær fra skolen / kroppsøving
- vondt i magen / hodet spesielt om morgenen / mange meldinger om fravær
- få venner, er ofte alene
- engstelige, trege til å forlate klasserommet i friminuttene / søker kontakt med lærer
- humørsvingninger /tar lett til tårer / aggressiv ved konflikter
- søker yngre venner
- ofte deprimert
- plutselig faglig tilbakegang

TILTAKSPLAN MOT MOBBING PÅ SKOLE- OG KLASSENIVÅ:

HVA	NÅR	HVORDAN	ANSVAR
Felles gjennomgang av skolens regler og inspeksjonsinstruks	Planleggingsdag før elevene starter	Personalmøte	Enhetsleder/avdelingsleder
Repetere/gjennomgå mobberegulene,	Innen 15 sept.	Ukesluttsamtaler	Kontaktlærer

ordensreglene, regler for oppførsel.		Basisgruppemøter	
Ukesluttsamtalen om trivsel/mobbing.	Hver fredag	Tema føres på ukeplanen 1. –7.kl, gjennomgås på mandag og diskuteres på fredag	kontaktlærer
Kartlegging	Hele året	Logg	Kontaktlærer
Spørreundersøkelse/kartlegging av mobbing/trivsel.	Høst, uke 41 Vår, uke 22	4. –7. klassetrinn Elektronisk Olweus skjema	Avdelingsleder/klassestyrer
Kartlegging av mobbeområder ute og inne.	Når svar på spørreundersøkelsene foreligger	Resultatet av spørreundersøkelsen Observasjon og befaring.	Enhetsleder/avdelingsledere
Kartlegging av det fysiske utemiljøet med sikte på positivt utemiljø (sikkerhet)	Innen august	Befaring	Enhetsleder/ avdelingsledere og verneombud
Kartlegging av og info om elever som trenger spesiell oppfølging i friminuttene.	Første gang medio september. Hele året.	Fellesmøte	Avdelingsleder/kontaktlærer
Aktivitetsplan med trivselsfremmende aktiviteter	August/september helst før sommerferien	Avdelingsmøter/ fellesmøter	Avdelingsleder
Elevsamtaler Konferansetime	Oktober/mars		Klassestyrer Klassestyrer, foresatte og elever.
Foreldremøter: Elevmiljøet tas opp som tema hvert år.	Høst og vår		Kontaktlærer/ klassekontakter

§ 9a – tredje avsnitt - Det psykososiale miljøet

”Dersom nokon som er tilsett ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at ein elev blir utsett for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal vedkommande snarast undersøkje saka og varsle skoleleiinga, og dersom det er nødvendig og mogeleg, sjølv gripe direkte inn”

Handlingsplan ved mobbing eller mistanke om mobbing

HVA	HVORDAN	HVEM
Innhente informasjon og dokumentasjon	Observasjon, loggføring når det skjer noe, samtaler...	Kontaktlærer, andre ansatte, foresatte
Samtale med den som blir mobbet	Kartlegging; hva har skjedd, hvor ofte, hvem mobber, hvor skjer dette. Hvordan opptrer eleven i slike situasjoner? Kartlegge venneforhold (støttespillere). Skriftlige notater.	Kontaktlærer og evt. annen voksen eleven har tillit til.
Samtale med mobber. Dersom flere mobbere er involvert i saken, tas individuelle samtaler. Disse må ikke få anledning til å samsnakkes før samtalen.	Tydeliggjøre at mobbing ikke aksepteres. Referer til konkrete hendelser. Tydeliggjør alvoret. Appeller til mobberen om å gå inn i forpliktende samarbeid om å få slutt på mobbingen. Skriftlige notater.	kontaktlærer og evt. annen voksen på skolen.
Informasjon til avdelingsleder	Muntlig og skriftlig.	Kontaktlærer
Foresatte informeres	Når mobbing er påvist kontaktes foresatte etter første møte med den som blir mobbet og mobber(ne) Det vurderes i hver enkelt sak om foresatte skal ha en aktiv rolle.	Kontaktlærer
Innformasjon til kollegiet	På morgenmøte/fellestid	Avdelingsleder
Oppfølgingssamtaler med mobberen(e)	Innen kort tid (eks. to dager).	Kontaktlærer og evt. annen voksen.

Oppfølgingssamtaler med den som blir mobbet. Tett kontakt med hjemmet.	Ekstra oppmerksomhet	Kontaktlærer
Evalueringsamtaler med den som blir mobbet og mobber(e).	Separate samtaler.	Kontaktlærer
Hvis mobbesaken ikke tar slutt.	Nye samtaler med mobber og foresatte.	Kontaktlærer og avdelingsleder
Tettere oppfølging i friminutt	Øket observasjon og loggføring	Inspeksjonslærer eventuelt en egen voksen som følger eleven i friminuttene
Sanksjoner	<p>Mulige sanksjoner:</p> <p>Tap av attraktiv aktivitet. Ikke friminutt sammen med de andre. Time – out. Gå sammen med inspeksjonslærer. Følge av foreldre til og fra skolen. Ringe annen elevs foreldre. Foreldre være sammen med eleven i klasserommet, observere barnet på skolen. Utvisning fra skolen.</p> <p>Vurderes individuelt og dokumenteres skriftlig</p>	Kontaktlærer i samarbeid med avdelingsleder