


ÅSEN BARNEHAGE AVDELING HUSMUSAN

<p>Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese/fortelle eventyret • Sangen "Bjørnen sover" • Henge opp bilder av motsatte ord som kal/varm mm 	<p>Fagområde: Kropp, bevegelse og helse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leke eventyret med figurene i snakkepakken • Prøve å ligge i sofaen uten pute (hard) og med pute (myk), spise grøt som er litt varm/kald, sitte på høye og lave stoler 	<p>Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi limer gult hår på Gullhår • Dramatisere eventyret • Fargelegge bjørner brune
<p>Fagområde: Natur, miljø og teknikk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gå på stien i skogen og se om vi ser huset til de tre bjørnene • Fortell barna at bjørnen ligger i dvale om vinteren • Fortell barna litt om hvordan bjørnen holder varmen i hiet om vinteren 	<p>TEMA : GULLHÅR OG DE TRE BJØRNENE</p>  <p>MÅNED: SEPTEMBER OG OKTOBER 2011</p>	<p>Hovedmål :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppleve gleden og spenningen ved å høre på eventyr  <p>Delmål :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bli glad i å høre på eventyr • Våge å dramatisere eventyret • Begrepslæring
<p>Fagområde: Etikk, religion og filosofi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan var det for Gullhår å våkne med tre bjørner rundt sengen? • Hvordan var det for den minste bjørnen å se at Gullhår hadde spist opp grøten hans? Tror noen at moren og faren delte sin grøt med ham? 	<p>Fagområde: Nærmiljø og samfunn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peke ut for barna hvor det finnes et bjørnehi i fjellsiden opp mot Vola 	<p>Fagområde: Antall, rom og form</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telle tre bjørner • Hard/myk, høy/lav, lang/kort, stor/liten 