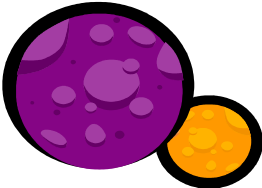

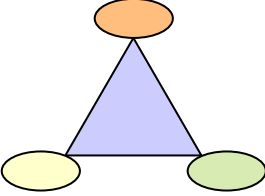



## ÅSEN BARNEHAGE AVDELING HUSMUSAN

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Fagområde:<br/><b>Kommunikasjon, språk og tekst</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese i bøker om former</li> <li>• Synge: ”Min hatt den har tre kanter”, ”En kort, en lang”, ”God morgen alle sammen”, ”Sol ute, sol inne”, ”hjulene på bussen”</li> <li>• Snakke om formene vi har hengt opp på veggen</li> <li>• Begrepene: kvadrat, sirkel, rektangel og trekant</li> </ul>   | <p>Fagområde:<br/><b>Kropp, bevegelse og helse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gå mellom formene på gulvet, fra trekant til sirkel osv.</li> <li>• Gå i en sirkel osv</li> <li>• Leke med baller, trampoline, tunnel og puter</li> <li>• Spise kjøttboller</li> </ul>  | <p>Fagområde:<br/><b>Kunst, kultur og kreativitet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leke med former vi har i plast</li> <li>• Leke med klosser i ulike former, lag rektangel av to kvadrat og kvadrat av to trekanter</li> <li>• Lage snømann</li> </ul>  |
| <p>Fagområde:<br/><b>Natur, miljø og teknikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lete etter de forskjellige formene inne og ute (eks dører, sola, bøtter, busser osv)</li> <li>• Bake sirkelformede boller</li> <li>• Se bilder av et piggsvin som har rullet seg sammen til en ball</li> <li>• Se på bilder av hvordan et vepsebol og fuglereir ser ut</li> <li>• Se på formen til en furukongle</li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><b>TEMA:<br/>FORMER.</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>MÅNED:<br/>FEBRUAR, MARS OG<br/>APRIL 2012</b></p>  | <p><b>Hovedmål:</b><br/>Barna skal få kjennskap til formene kvadrat, sirkel, rektangel og trekant</p> <p><b>Delmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna kan kjenne igjen formene i ting de ser rundt seg</li> </ul>   |
| <p>Fagområde:<br/><b>Etikk, religion og filosofi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snakke om hvorfor det er lurt at hjulene på bussen mm er runde</li> <li>• Snakke litt om hvorfor vi trenger sola</li> <li>• Hva er forskjellen på de ulike formene?</li> <li>• Tro hvorfor husene blir bygget i rektangel – eller kvadratform? Hvorfor ikke runde eller trekantede?</li> </ul>  | <p>Fagområde:<br/><b>Nærmiljø og samfunn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke former finner vi i nærmiljøet?</li> </ul>   | <p>Fagområde:<br/><b>Antall, rom og form</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finne igjen formene kvadrat, sirkel, rektangel og trekant rundt oss</li> <li>• Telle antall kvadrat ol blant former vi legger fram</li> <li>• Hvor mange kvadrat trenger vi for å lage et rektangel?</li> <li>• Telle antall sider i en trekant, et kvadrat og et rektangel</li> </ul> |