

Funksjonsprogram for Røstad aktivitetsområde

Viktig å presisere at dette er en idékonkurranse og at Levanger kommune ønsker **idéer** for hvordan området kan benyttes. Det legges derfor opp til lite spesifiserte programkrav, men mer innspill på hvilke funksjoner som er ønskelig.

Ambisjonsnivå

På investering og drift

Etappevis utbygging

Interessenter

- Røstad ungdomsskole – eget uteområde også ved skolen (ballspill, egne områder for annen elevaktivitet)
- HiNT, studenter og i undervisning
- Innbyggerne i Levanger – offentlig område for allmennheten

Behov

- Aktivitetsfokus – dette er en del av et større område hvor friluftaktiviteter og rekreasjon ivaretas på andre deler av Røstad inkl bading
- Ha et folkehelseperspektiv
- Pedagogisk tilnærming; aktivitet gir bedre læring (oppvekstprogrammet)
- Pilot for kroppsøvingsseksjonen på HiNT (testlab) – utvikle bruken av området, fysisk fostring
- Skal kunne benyttes av alle aldre – apparater som kan benyttes av alle
- Lavterskeltilbud
- Parkur
- Ikke organisert fritidsaktivitet («løkke», gressflater for felles samlinger..)
- Må koordineres opp mot Røstad ungdomsskoles uteanlegg og områdene må være komplementære.
- Avkjørsel, snuplass for buss, parkering for skolen: 30+ 10 (med mulighet for utvidelse)
- Gangveg til skolen langs området som også skal tilfredsstillende HC-adkomst
- Varelevering, søppel og for eksempel sceneutstyr gjennom parkering ved Løa
- Uorganisert publikumsaktivitet – spill plasser
- Siktlinje i reguleringsplan må ivaretas. Med langsgående elementer? Eller bare gressflater
- Vegetasjon som klimaskjerm eller åpent
- Skating
- Overgang til omgivelsene, avgrensing, men myke overganger
- Inviterende for gangtrafikk gjennom området, og videreføring inn mot andre stier i området
- Hinderløyper
- Voksenapparater i kombinasjon med lekeapparater for barn

- Kostnad – heller etapper, men konkret på skolens område
- Kan være mulig å søke spillemidler

Fra skolens område og fram til siktsonen kan det være relativt fritt i forhold til hva man tenke seg av aktivitet.

Si noe om hvordan dette kan bygges ut i etapper, mot siktsonen og på andre siden av siktsonen mot vegen (som i prinsippet inneholder parkeringsplasser og snuplass for buss).

Detaljregulering

Hva som skal reguleres må vurderes etter at plan- og designkonkurransen for å se på hva som kan bygges sammen med skolen av aktivitetsområde

Skolen uteområde

Må strammes opp i plan- og designkonkurransen i skoleprosjektet. Avgrensing av skolens areal. Løsning for adkomst diskuteres og forslag til atkomstsituasjon ut fra skolens behov tegnes ut i uteområde for skolen.